



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

E.E.E Bilingüe Para Sordos
**Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Areas Curriculares: Matemática- Lengua-
Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Educación
Tecnológica- Educación Física.**

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Areas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina Melisa- Castillo Ivana- García Silvina.

GRADO: Primer grado (Trayecto Inclusivo) **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: Uniendo conocimientos.

CONTENIDOS: Matemática: Serie numérica y escritura del número natural.

Lengua: Escritura de palabras. Producción de descripción.

Ciencias Naturales: Diversidad animal.

Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Efemérides.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia.

Educación Tecnológica: Herramientas y utensilios.

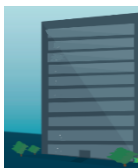
Educación Física: Lanzamiento y puntería.

Estimados padres: para el desarrollo de las actividades de la guía, ustedes pueden reemplazar las imágenes presentadas, con imágenes parecidas extraídas de revistas, diarios o libros. El objetivo de este reemplazo de imágenes, es evitar que deban gastar dinero en impresiones y utilicen materiales que se encuentran en casa.

Día 1: Área: Matemática.

Tema: Construimos un edificio.

1. En el cuaderno dibujamos un edificio con 10 ventanitas, siguiendo el ejemplo y pintamos con color azul la ventanita número 3, con naranja la número 5 y con amarillo la número 8.



Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Conociendo la familia de herramientas de la cocina de casa.

1. Participamos de esta tarea todos juntos, como un juego de búsqueda de tesoros.
¿Quién descubre más herramientas en la cocina de casa?



E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.

2. En el cuaderno colocamos la fecha, el nombre de la tarea y dibujamos nuestra cocina y las herramientas que encontraron.

Día 2: Área: Lengua.

Tema: Describo mi mascota.

1. Dibujamos la mascota o mascotas de la casa.
2. Describimos una de ellas, respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama tu mascota?

¿De qué color es?

¿Cuántas patas tiene?

¿Qué come?

Día 3: Área: Ciencias Naturales.

Tema: Alimentación de los animales.

1. Dibujamos lo que comen los siguientes animales:



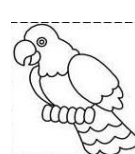
GALLINA



PERRO

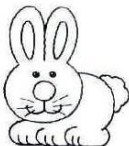


CONEJO



LORO

Ejemplo:



Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Emoboque

Materiales: 1 dado, papel, lápiz, 8 tapitas de botellas, 6 carteles enumerados del uno al seis, seis recipientes como cajas, baldes, tupper, o cualquiera similar.

Organización: a cada recipiente le tendrán que colocar un cartel. Luego los ubicarán en hilera de menor a mayor. A un metro y medio de distancia deberán hacer una marca en el suelo o colocar algún objeto (este será el punto de lanzamiento), a su lado colocarán las tapitas, el dado y el papel para anotar:

1. Para empezar se pondrán de pie en el sector de lanzamiento, lanzarán el dado y observarán que número toca, por ejemplo si salió el número tres deberán tratar de embocar la tapita en el recipiente número 3, sino entra, no hay que preocuparse y

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.

volverlo a intentar con otra tapa. Y de esta manera repetiremos el juego hasta que no nos queden tapitas.



Día 4: Área: Ciencias Sociales.

Tema: Campo y ciudad.

1. Teniendo en cuenta lo trabajado sobre campo y ciudad, dibujamos una casa de campo y una casa de ciudad.
2. Buscamos en diarios y revistas los medios de transporte, que se encuentran en el campo y en la ciudad y los pegamos en el cuaderno.

Medios de transporte del campo	Medios de transporte de la ciudad

Día 5: Área: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: Normas de convivencia para vivir mejor.

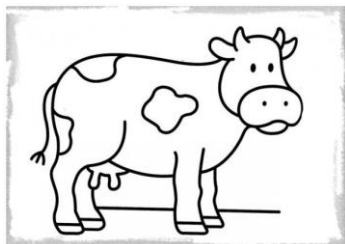
1. Como ya sabemos, para vivir en una ciudad limpia y sana debemos respetar normas para cuidar el ambiente. Con ayuda de mamá, escribimos 4 normas para cuidar la limpieza de nuestro barrio.

Ejemplo: Si comemos un caramelo tiramos el papel en el tacho de basura.

Día 6: Área: Lengua.

Tema: Descripción de los animales.

1. Miramos la o las imágenes de paisaje de campo y ciudad trabajados en Ciencias Sociales.
2. Dibujamos en el cuaderno una vaca y describimos a este animal, respondiendo las siguientes preguntas:



E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.

¿Cuál es el nombre de ese animal?

¿Cuántas patas tiene?

¿De qué color es?

¿Vive en el campo o la ciudad?

¿Qué come?

Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Conociendo la familia de herramientas de la cocina de casa.

1. Construimos alguna de las herramientas encontradas con material descartable que esté a mano en casa (por ejemplo, un palo de amasar con un trozo de palo de escoba; u otra herramienta realizada con masa hecha con harina y agua a la que podremos pintar una vez seca, o colorear la masa mientras la hacen.)
2. Una vez terminado la guardamos para llevarla a clase.

Día 7: Área: Ciencias Naturales.

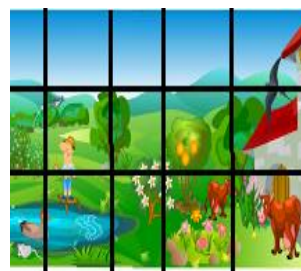
Tema: Construimos un rompecabezas.

1. Con ayuda de mamá, realizamos el juego del rompecabezas de “Hábitat de los animales”. Para ello necesitaremos hoja de papel, lápices de colores, tijeras, plasticola y cartón.
- Primero dibujamos y pintamos en la hoja un campo o una ciudad, con animales de diferentes hábitats. Tenemos en cuenta que hay animales que viven en el agua (peces, patos, tortugas marinas, etc) en el aire (loros, palomas, mariposas, etc) y en la tierra (perros, vacas, caballos, etc).

Por ejemplo:



- Pegamos el dibujo en el cartón.
- Dibujamos líneas verticales y horizontales, por todo el dibujo.



E.E.E Bilingüe Para Sordos.

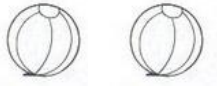
Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.

- Recortamos el dibujo por las líneas que dibujaste.
- Listo!! Ya podemos empezar a jugar con tu familia, gana el que arma el rompecabezas más rápido!

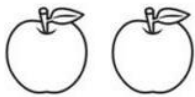
Día 8: Área: Matemática.

Tema: Serie numérica.

1. Completamos la serie numérica con el dibujo para que haya:



.....8



.....13

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Emoboque

1. Jugamos con la familia a embocar en los recipientes enumerados. Se colocarán en el lugar de lanzamiento e intentarán lanzar la tapita a alguno de los recipientes, en el recipiente que caiga es el puntaje que deberá anotar en la hoja. Luego es el turno de la otra persona. Cada uno lanzará cuatro tapitas.



Día 9: Área: Formación Ética y Ciudadana.

Tema: Normas de convivencia en la familia.

1. En familia, realizamos un cartel con 5 normas de convivencia para vivir en armonía en el hogar.

Ejemplo: Colaboro con mamá a limpiar mi habitación.

Día 10: Área: Ciencias Sociales.

Tema: Los trabajos.

1. Hoy 1° de Mayo, se celebra el Día del Trabajador. Buscamos en revistas, diarios, libros, imágenes de los diferentes trabajos que existen.

Ejemplo:

E.E.E Bilingüe Para Sordos.

Grado: Primer Grado (Trayecto Inclusivo) – Areas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Tecnológica- Educación Física.



2. En el cuaderno, escribimos: 1° de Mayo Día del Trabajador y debajo pegamos las imágenes encontradas.

OBSERVACIÓN: LA DOCENTE LES ENVIARÁ VIA WHATSAPP UN VIDEO EXPLICATIVO EN LENGUA DE SEÑA PARA LA COMPRESIÓN DE LOS ALUMNOS.

Directora: Gabriela Castro