

“Persevera y triunfarás”

**GUÍA PEDAGOGICA N°24 DE RETROALIMENTACION 2do AÑO-Grupo2-  
EQUIPO B.**

**“CIRCUITOS TURISTICOS, la calidez de nuestra tierra.”**

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil**

**Escuela: Armada Argentina**

**CUE: 7000-543-00**

**Director: Raúl Ferreyra Sanfilippo.**

Docentes Enrique García, María Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

**Curso: 2° año.** CBSRA. **Turno:** mañana.

**Áreas.** Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

**Título de la propuesta:** “Circuitos turísticos, la calidez de nuestra tierra”

**Contenidos:**

**\*Lengua:** Descripción, redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas

, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Texto informativo. Texto argumentativo

**\*Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

**\*Tecnología:** Las demandas sociales y los procesos tecnológicos.

**\*Ciencias Naturales:** Niveles de organización biológica. Tipos de células. Funciones celulares.

**\*Matemática:** Operaciones con Números Enteros. Figuras Geométricas. Perímetro y Superficie.

**Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.**

## Escuela Armada Argentina-2año-Áreas Integradas-Guía24 de Retroalimentación-grupo2

---

**\*Ciencias Sociales:** Actividades económicas. El turismo.

### **\*Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Muestra que tienen habilidad para aplicar lo aprendido en un contexto a nuevos contextos.

\*Demuestra que puede integrar contenidos de diferentes áreas desarrollando actividades complementarias.

\*Muestra habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.

\* Muestra que posee un saber hacer reflexivo al enfrentar nuevas situaciones de manera autónoma.

### **Desafíos:**

\* Realizar un afiche explicativo bilingüe inglés-castellano de un circuito turístico diseñado para su localidad.

### **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:**

Basados en el ejemplo de la guía 23, realizar un texto informativo bilingüe (inglés-castellano) de un circuito turístico diseñado para su localidad.

Seleccione las imágenes con la correspondiente descripción que desea agregar al texto informativo.

3) Incorpore los argumentos o razones que realizó en la guía anterior, por las cuales usted difundirá ese lugar.

4) Incorpore al texto informativo siguientes aspectos:

## Escuela Armada Argentina-2año-Áreas Integradas-Guía24 de Retroalimentación-grupo2

---

- Una breve descripción relacionada a las producciones primarias que se llevan a cabo en su comunidad.

-Enumeren los servicios que se encuentran en la localidad.

-Nombrar y explicar un proceso productivo regional.

5) Recuerde emplear correctamente mayúsculas, acentuación, puntuación, etc.

6) Construya un cuadro con los siguientes elementos: tipos de células (eucariota o procariota) y cantidad (unicelular o pluricelular), tipo de alimentación (autótrofa o heterótrofa), caracterizando a los siguientes seres vivos: **cabra, cactus, conejo, bacteria, abejas, jarilla, puma, mosquito, chica y hongo.**(Que se pueden encontrar a lo largo de un circuito turístico del departamento).

7) Recuerda: **Los seres vivos cumplen diferentes funciones que les permiten crecer desarrollarse, mantenerse con vida y perpetuar su especie.** Mencione y explique cuáles son esas funciones.

Director: Raúl Ferreyra.