

GUIA N° 15

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia carrizo, Andrea Martin, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia y Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 Años.

TURNOS: Mañana y Tarde

DIMENSIONES: Comunicativa y artística, Ambiente natural y socio cultural.

TÍTULO: " MI FAMILIA ES ESPECIAL".

CONTENIDOS:

- ❖ Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo variando apoyos y posiciones.
- ❖ Fuentes sonoras: sonidos e inhibición de sonidos (silencios). Canto: Canción como recurso didáctico y recreativo.
- ❖ Organización espacial.
- ❖ Personas que componen la familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL 19 AL 30 DE OCTUBRE.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N° 1:

 Actividad del Ámbito Social:

Buscar un lugar apropiado y cómodo para observar un video didáctico denominado, "[Mi familia es especial](#)". Indagar sobre los saberes previos mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿Qué sucedía?, ¿Por qué se reunían todos?, ¿Quién cumplía años?, ¿Todas las familias eran iguales?, ¿Alguna es como la tuya?

Proponer dibujar en una hoja la familia que más te gustó del video, no olvides colocar tu nombre propio. Finalmente, compartir tu producción con tu familia y enviar fotos a la docente.

➤ Actividad del Ámbito Música:

El silencio es casi tan importante como los sonidos. Además todos/as, en algún momento, necesitamos un poco de silencio, ya que no podemos cerrar los oídos como

hacemos con nuestros ojos. Al igual que para las persona, para la música el silencio es muy importante.

Escuchar atentamente el fragmento musical del concierto en Fa menor “El otoño” de Vivaldi (Se les enviará por WhatsApp). Este fragmento tiene pausas o silencios.

Acompañar con movimiento esta obra. Podemos imaginar que somos un arbolito, que mueve sus ramitas al cielo, cuando aparecen esos silencios, el arbolito se queda quieto.

Luego, vamos a identificar que después de las pausas la intensidad de la música cambia. Entonces, cuando su volumen es suave, deberán mover las ramitas hacia abajo, y cuando su volumen sube, las ramitas también suben.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N° 2:

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

Observar con un referente familiar la obra de arte de KATIE M. BERGGREM “most precious” (se mandará por WhatsApp) ¿Qué es lo que se ve en la obra?, ¿Qué colores utiliza el autor?, ¿Cuántas personas hay?, ¿Qué crees que son esas personas?

Dibujar a tu mamá y a vos de cuerpo completo en la parte central de la hoja de dibujo, bien grande y bonito. Pintar con muchos colores llamativos, una vez que termines de pintar tu dibujo, puedes completar tu trabajo haciendo corazones, estrellas o flores en el fondo. Con un marcador negro y con ayuda de un adulto escribir una frase para mamá. Una vez terminada la obra regalar a mamá.

Actividad del Ámbito Social:

“PRESENTACIÓN DE LA FAMILIA DE FORMA VIRTUAL”. Puede ser a través de un video o afiche. En él deben contar cuántos integrantes tiene la familia, dónde viven, qué les gusta hacer juntos, etc. y cualquier otro dato que quieran que sus compañeros conozcan de sus familias. Enviar al grupo por WhatsApp para conocernos un poco más entre todos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Actividad del Ámbito Lenguaje:

El adulto debe escribir los nombres de todos los integrantes de la familia en una hoja y el estudiante los copia como puede. Luego, contar las letras de cada nombre y

le escribes el número correspondiente de orden. Comparar la cantidad de letras, palabras largas, más corta y letras que se repiten en los distintos nombres.

Ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7
M	A	R	I	E	L	A

 Actividad del Ámbito Educación Física:

INICIO: ¡Hola chicos! Hoy vamos a trabajar distintas formas de equilibrio de nuestro cuerpo, pero antes vamos a entrar en calor bailando este video [“Canción de ejercicios”](#).

DESARROLLO: Se enviará un video por WhatsApp con las actividades a realizar. Para ello vamos a necesitar 1 rollo de papel higiénico y una silla.

CIERRE: Volvemos a la calma realizando yoga, así relajamos nuestro cuerpo. Para ello veremos el siguiente video: [“Yoga para niños con animales”](#).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 4:

 Actividad del Ámbito Lenguaje - Actividad del cuaderno inicial N° 1:

Escribir como puedas el nombre de cada miembro de tu familia. El adulto responsable puede escribir o realizar un cartel en imprenta mayúscula con el nombre de cada miembro de la familia, el alumno debe observar, ¿Reconoce a quién pertenece ese nombre? Luego, el estudiante debe escribir como pueda, en el cuaderno, algunos de los nombres propios de su familia.

 Actividad del Ámbito Juego:

Proponer jugar en familia al: "Gallito ciego". ¿Cómo se juega? elegir a una persona que será "el gallito ciego". El resto de la familia arma una ronda alrededor del gallito ciego tomados de las manos. El gallito ciego debe dar tres vueltas sobre sí mismo, para desorientarse en el espacio, antes de empezar a jugar. Al gallito ciego se le vendan los ojos con un pañuelo o venda, se le dan dos giros y empieza a buscar al resto que está ubicado a su alrededor. Como el gallito no puede ver, se guía por las voces y ruidos. Los participantes pueden llamarlo o darle pistas de dónde se encuentra, por ejemplo: "acá estoy", "estás cerca" "seguí caminando hacia adelante". Cuando alguien es atrapado, ese jugador se convierte en gallito y el juego vuelve a empezar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA N° 5:

 Actividad del Ámbito Lenguaje - Actividad del cuaderno inicial N° 2:

Teniendo en cuenta la actividad realizada, el día N° 3. Dividir la hoja del cuaderno a la mitad con una línea horizontal. Luego, arriba de la línea sobre un renglón escribir el nombre más largo del integrante de la familia y debajo de la línea el que tiene el nombre más de corto.

 Actividad del Ámbito Lenguaje:

Con ayuda de un adulto volver a leer los nombres de cada integrante de la familia. Luego, clasificar los nombres teniendo en cuenta el principio y los finales de cada uno de ellos, en una hoja de carpeta.

EMPIEZAN IGUAL	TERMINAN IGUAL

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 6:

 Actividad del Ámbito Educación Física:

INICIO: Entramos en calor con el video [“Canción para moverse”](#), cantamos y realizamos lo que dice:

DESARROLLO: Se enviará un video con las actividades a realizar. Necesitaremos una tiza o hilo para marcar distancia, una pelota de trapo, y un balde o tacho. (Video por WhatsApp).

CIERRE: Poner el siguiente video [“Música para relajarse”](#), y colocar una mantita en el suelo, da dos vueltas caminando despacio alrededor de la misma y luego recostarse en ella, cerrar tus ojitos, y esperar a que termine la canción.

 Actividad del Ámbito Lenguaje:

Consigna: dibujar a algún miembro de la familia trabajando en casa.

En estos tiempos de pandemia observa a los integrantes de tu familia ¿Quiénes trabajan en casa?, ¿Qué hacen?, ¿Se animan a dibujar algún trabajo que hacen las personas adultas en casa?, con ayuda de un adulto escribir en una hoja de carpeta el trabajo que realiza, por ejemplo: COCINAR, PINTAR, REGAR etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 7:

 Actividad del Ámbito Música:

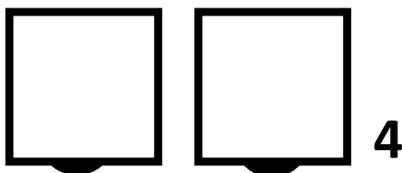
Escuchar y aprender la canción “Gato al agua”. Se enviará por WhatsApp dos audios de la misma canción. En el primer audio, las últimas palabras de cada frase repiten la última sílaba. En el segundo audio, se le saca la última sílaba que se repite, haciendo silencio. Identificar cada uno de ellos.

 Actividad del Ámbito Matemática - Actividad del cuaderno inicial N° 3:

En familia, jugar a los dados. En el cuaderno, dibujar la parte superior del mismo (ver ejemplo), contar y escribir su cantidad.



Ejemplo:



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA N° 8:

 Actividad del Ámbito Lenguaje:

Recortar y pegar letras en imprenta mayúscula, de revistas o diarios y formar los nombres de los integrantes de tu familia. Ejemplo: JOAQUÍN, MAMÁ Y FAMILIA, luego pegarlos sobre una hoja.

 **Actividad del Ámbito Artes Visuales:**

Observar con un referente familiar la obra de arte de KATIE M. BERGGREM “4 love” (se mandará por WhatsApp) ¿Qué es lo que se ve en la obra?, ¿Qué colores utiliza el autor?, ¿Cuántas personas hay?, ¿Qué crees que son esas personas?

Dibujar en una hoja a toda tu familia solo desde la cintura hacia arriba, bien grande que abarque toda la hoja de dibujo, como se ve en la obra de arte. Para terminar tu producción pintar con diferentes colores.

Al finalizar tu obra, guardar en la caja que realizaste en la semana de los jardines.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 9:

 **Actividad del Ámbito Lenguaje. Actividad para el Cuaderno inicial N° 4:**

Escribir como puedan nombres de familiares y con un color la vocal que corresponde a cada nombre

- 1- ESCRIBO NOMBRES CON **A**: EJEMPLO: **ANA**
- 2- ESCRIBO NOMBRES CON **E**
- 3- ESCRIBO NOMBRES CON **I**
- 4- ESCRIBO NOMBRES CON **O**
- 5- ESCRIBO NOMBRES CON **U**

 **Actividad del Ámbito Lenguaje:**

Realizar un mural familiar, pegar dos hojas de carpeta para dibujar la familia, pintar bien colorido. Un adulto escribe en un papel el apellido familiar, el alumno lo copia en la parte de arriba del dibujo realizado por Ejemplo: FAMILIA SANCHEZ. Luego, decorar el borde del retrato con trozos de papeles de colores, goma eva, botones o lo que tengas en casa; por el lado de atrás del dibujo, coloca una cinta para poder colgarlo en un lugar visible y no olvides colocar tu nombre y apellido.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 10:

✚ Actividad del Ámbito Matemática:

Juegos para embocar, buscar una caja grande, un adulto recorta 10 círculos en la parte superior de la caja, los enumera del 1 al 10. Luego, realizar con ayuda del alumno bolitas de papel que sean de un tamaño adecuado, de forma que se pueda embocar en los círculos realizados en la caja, en una hoja el alumno coloca el nombre de los familiares que jugaran. ¡A jugar!, se coloca la caja y a unos 2 metros de distancia los jugadores, por turno deben intentar embocar las bolitas de papel y el alumno debe marcar en la hoja un punto. Al finalizar el juego contar la cantidad de puntos y aplaudir al ganador.



✚ Actividad del Ámbito Convivencia:

¡¡¡GRAN DÍA DE LA FAMILIA!!! Se reúnen en un lugar lindo de la casa y entre todos preparan un sándwich gigante o una linda merienda para compartir y disfrutar en familia un agradable momento.

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES.