

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA PROVINCIA DE SALTA**

**CUE: 700015400**

**DOCENTES:** Ruarte Jimena (Prof. de Artes visuales/Plástica), Adriana Montivero (Prof. De Tecnología), Cúneo Claudia (Prof. De Ed. Física), Nuñez Romina, Espinola Maximiliano (Prof. Música)

**GRADO:** 1º grado A, B; C y D

**TURNO:** Mañana y tarde

**ÁREAS:** Artes Visuales – Educación Plástica, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Musical

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Rescatar y revalorizar las costumbres argentinas”

**Semana del 9 al 13 de noviembre**

**CONTENIDOS:**

### **Educación Plástica - Artes Visuales**

- Elementos básicos de la Imagen Bidimensional: Punto, Línea y Plano.
- Elementos básicos de la Imagen Bidimensional: Las Texturas Táctiles.
- El Color. Colores Primarios.
- La imagen tridimensional. Materiales, Herramientas y Soportes.

### **Educación Física:**

- Desplazamiento (exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo en el espacio).

### **Educación Tecnológica:**

- Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder producir procesos
- Interpretación de instrucciones presentes en recetas o instructivos de elaboración.
- Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos unitarios o muchos iguales, identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se realizan.

### **Educación Musical:**

- Movimiento corporal pautado, voz cantada.
- Melodía: motivo melódico repetido o alternado, por grado conjunto o disjunto.

## **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

### **Educación Plástica - Artes Visuales**

- Reconoce el comportamiento de la línea.
- Indica y utilizar posibilidades del color.
- Utiliza texturas con distinta intencionalidad a fin de aprovechar sus posibilidades descriptivas y expresivas.
- Produce formas tridimensionales reconociendo las diferencias, posibilidades y relaciones entre los distintos modos espaciales.

### **Área: Educación Física**

- Realiza de manera espontánea actividades que implican gestos y habilidades motrices (desplazamientos, lanzamientos, recepciones) en las actividades o ejercicios propuestos.

### **Educación Tecnológica**

- Ordena las distintas operaciones del proceso, en forma ordenada.
- Identifica procesos tecnológicos diferenciando insumos.

### **Educación Musical**

- Produce diferentes efectos sonoros con el propio cuerpo y la voz.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.

**DESAFIO:** Rescatar y revalorizar las costumbres y tradiciones argentinas en todas sus expresiones. Costumbres, música, pintura, etc.

## **ACTIVIDADES:**

### **Educación Plástica - Artes Visuales**

1) ¡BUSCA EN TU CASA UNA MEDIA QUE NO USES PARA TRANSFORMARLA EN TITERES DE GAUCHOS Y PAISANAS!. PÉGALE TAPITAS, BOTONES O LO QUE TENGAS PARA HACERLE LOS OJOS Y LA NARIZ. PARA LA BOCA PÉGALE CARTONCITOS (PUEDES HACERLES BIGOTE SI QUIERES) Y PARA EL PELO USA LANITAS O PIOLAS. PUEDES HACERLES SOMBREROS O GUITARRAS DE CARTÓN, TRENZAS CON LANITAS, PONERLE LENTES O LO QUE MÁS TE GUSTE.

2) REALIZA EL VESTUARIO TÍPICO DE UN GAUCHO O UNA PAISANA (EL QUE PREFIERAS) CON PAPEL. DIBUJA EL TRAJE SOBRE PAPEL BLANCO Y LUEGO PÍNTALO CON LÁPIZ DE COLOR, CRAYONES O TEMPERAS. UTILIZA LOS TRES COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL). RECUERDA DIBUJAR LÍNEAS Y PUNTOS QUE TE GUSTEN EN EL TRAJE, PUEDES HACER TODO EL TRAJE CON LÍNEAS Y PUNTOS SI ASÍ LO DESEAS. LUEGO RECORTALO, PÉGALO SOBRE TU TITERE Y LISTO, ¡YA TIENES TU TÍTERE PARA JUGAR!



**Técnica:** COLLAGE EN RELIEVE. ESGRAFIADO EN PAPEL CON LAPIZ DE COLOR.

### Educación Física

VAMOS A HACER UN JUEGO QUE LO HACÍAN LOS ABUELOS.

- EL GALLITO CIEGO.

SE NECESITA UN PAÑUELO PARA TAPARSE LOS OJOS, QUE ALCANCE PARA HACER UN NUDO, ASÍ NO VES NADA Y UN ESPACIO LIBRE DE OBSTÁCULOS. UNO DE USTEDES SERÁ EL GALLITO CIEGO, SE COLOCARÁ EN EL MEDIO DE UNA RONDA Y TE VENDARÁS LOS OJOS.

CUANDO TENGAS LOS OJOS VENDADOS TE TIENEN QUE MAREAR DESPUÉS DE ESTAR MUY MAREADO VAS A TRATAR DE ATRAPAR A ALGUIEN EN LA RONDA. SI LO ATRAPÁS TENDRÁS QUE TOCARLO PARA SABER QUIÉN ES, NO VALE SACARSE LA VENDA DE LOS OJOS PARA ADIVINAR.

SI ADIVINÁS, EL QUE ESTABA EN LA RONDA SE TRANSFORMARÁ EN EL GALLITO CIEGO Y EL GALLITO FORMARÁ PARTE DE LA RONDA.

ASÍ SE PUEDE JUGAR MUCHAS VECES.

### **Educación Tecnológica**



1-AVERIGUA PREGUNTÁNDOLE A UN ADULTO CÓMO SE ELABORA EL PAN.

2- ORDENA LA SECUENCIA DE OPERACIONES PARA SU ELABORACIÓN.



--	--	--	--	--	--

3-DIBUJA LOS INSUMOS QUE SE NECESITAN PARA ELABORAR EL PAN.

### **Educación Musical**

1) OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO DE “LUIS PES CETTI – ARAM SAM SAM”

LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=MBQGWR82UZK&pbjreload=101>

2) APRENDE POCO A POCO LA CANCIÓN, PARA ESO DEBES ESCUCHARLA MUCHAS VECES.

ARAM SAM SAM – LUIS PES CETTI

ARAM SAM SAM ARAM SAM SAM

GULI GULI GULI GULI RAM SAM SAM

ARAM SAM SAM ARAM SAM SAM

GULI GULI GULI GULI RAM SAM SAM

ARABI ARABI

GULI GULI GULI GULI GULI RAM SAM SAM

ARABI ARABI

GULI GULI GULI GULI GULI RAM SAM SAM

- 3) AHORA AGREGA LOS MOVIMIENTOS VISTOS EN EL VIDEO, MIENTRAS CANTAS LA CANCIÓN
- 4) CON AYUDA DE TU FAMILIA, REALIZA UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN Y REALIZANDO EL JUEGO. PUEDES GRABARTE MIENTRAS SUENA LA CANCIÓN DE FONDO.
- 5) **ESPERAMOS VER PRONTO EL VIDEO Y QUE HAYAS DISFRUTADO HACER MÚSICA EN FAMILIA.**

## **CIERRE**

CON TODO LO VISTO “ARMAR UN RINCÓN BIEN NUESTRO”

PUEDES INCLUIR CARTELES, FRASES DEL DÍA DE LA TRADICIÓN, COLOCAR ALGÚN INSTRUMENTO ELABORADO POR TI O QUE TENGAS EN CASA, COMO TAMBIÉN OBJETOS ANTIGUOS, ELABORAR SOPAIPILLAS, PUEDES ESTAR CARACTERIZADO DE PAISANO E INVITAR A UNA MATEADA A TU FAMILIA, PUEDEN CANTAR UNA CANCIÓN TRADICIONAL, TÚ O ALGÚN INTEGRANTE DE TUS INVITADOS, RECITAR UNA PAYADA Y SI TE ÁNIMAS TAMBIÉN PUEDEN BAILAR UNA DANZA TRADICIONAL. SACAR UNA FOTO O GRABAR UN VÍDEO CON TUS ACTIVIDADES REALIZADAS Y ENVÍALA A LOS PROFES DE ESPECIALIDAD.

Directora: Graciela Reverendo

Vicedirectora: Silvana Terenti