

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

**Docente:** Conejero José

**Maestro Celador:** Barrionuevo Mauricio

**Profesores de Especialidades:** Atencio Miguel (Carpintería) Acosta Cristina (Tecnología)  
Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical) Crubiller Martín  
(Educación Física) Fatún Matías (Teatro) Gallardo Emanuel (Agropecuaria)

**Nivel:** Educación Permanente

**Sección:** Adultos B

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Fecha:** 16 de octubre al 29 de octubre del 2020

**Título de la propuesta:** La familia en tiempo de pandemia. Día de la madre

**Contenidos:**

- Cuidado de la familia en tiempo de pandemia
- Materiales reciclados
- Abonos en la Huera
- Programa Word- La Familia
- Texto instructivo (receta de arroz con leche)
- Frutas saludables
- Cancionero Popular y Universal. Movimiento Corporal pautado
- Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.
- Ejercicio de Improvisación
- Juego dramático
- Asunción de diferentes roles

**PRIMERA SEMANA**

**Día: 1 Habilidades de la vida diaria**

Con la ayuda de papá y de nuestros hermanos realizamos un afiche colocando ¡FELIZ DÍA MAMÁ!

Área: Educación Física

Docentes: Conejero José, Barrionuevo Mauricio, Atencio Miguel, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Paredes Sandra, Crubiller Martin, Fatún Matías, Gallardo Emmanuel

## **EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B**

### **Áreas Integradas**

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- En esta guía haremos actividades con 1 pelota
- Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil
- Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.
- Intento pasar la pelota por debajo de los muslos, pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.

#### Área: Teatro

En familia nos ponemos en círculo, en el medio dejamos diferentes tipos de ropas y objetos. Un integrante de la familia, se levanta y escoge una prenda o un objeto sin ver, luego recrea o inventa un personaje y hace una acción. Tienes que pensar absolutamente todo del personaje: edad, nombre. Gustos, conflictos, etc. Los demás miembros de tú familia tienen que adivinar la acción. Luego pasa otro familiar.

#### Día: 2 **Habilidades de la vida diaria**

En el cuaderno dibujamos una flor, en el centro colocamos el nombre de nuestra madre, en cada pétalo lo que yo quiero expresarle, por ejemplo, te quiero, gracias, sos una estrella, te amo, sos la mejor, te adoro.

#### Área: Carpintería

1. Con la colaboración de un adulto buscar un portarretrato que no utilicemos y palitos de árboles.
2. Utilizando una tijera o pinzas cortamos los palitos todos de la misma medida.
3. Colocar con pegamento los palitos sobre el portarretrato, decoramos y pintamos con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**



Área: Agropecuaria

En estas semanas veremos diferentes abonos ecológicos para nuestra huerta.

**Abono de Banana**

Con la ayuda de un familiar adulto el alumno tendrá que:

- Cortar las cascarras de banana.
- Enterrar superficialmente en la huerta y mezclar con su tierra.



Con esta técnica fortaleceremos la formación de flores y frutos en nuestra huerta.

**Día: 3 Habilidades de la vida diaria**

En familia observamos el siguiente video: **¿Qué es el coronavirus? Explicación**  
<https://youtu.be/prHuCIGHtmY>

¿Qué vieron? ¿Que entendieron? ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se puede contagiar el virus? ¿Cómo podemos cuidarnos de los virus?

Área: Computación

- Siempre con ayuda de un adulto y teniendo en cuenta las guías anteriores. Abrimos una pantalla en Word y escribe los nombres de cada integrante de tu familia.

Área: Tecnología

¡A cocinar en familia un delicioso arroz con leche!

Receta para seis u ocho porciones.

Ingredientes: 1L. De leche, 100g. De arroz, canela en rama, 100g. De azúcar.

Proceso: colocar el litro de leche en una cacerola, agregar el arroz, poner todo a cocinar a fuego lento, mientras se produce la cocción se puede agregar una ramita de canela y una

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

rodaja de limón, agregar el azúcar y dejar llegar al hervor y por último dejar enfriar. ¡A degustar en familia!

A medida que vayas realizando la preparación saca fotos para guardar registro de la actividad.

### Día: 4 Habilidades de la vida diaria

En caso de salir a realizar algún trámite, leemos entre todos los siguientes protocolos

- Usar tapa boca o barbijo
- Al salir lavar las manos con jabón
- Si toses o estornudas cúbrete con la parte anterior del codo
- No te tapes con las manos al estornudar
- Llevar alcohol en gel
- Respetar el distanciamiento de 2 metros

### Área: Recreación

¡Aprendemos a comer sanamente!

- Dialogamos en familia a cerca de las frutas
- ¿Las frutas son importantes para crecer sanos? ¿Qué pasa si no comemos frutas? ¿Tienen fecha de vencimiento? ¿Cuál es tu fruta preferida? ¿Debemos lavar la fruta antes de utilizarla?
- En el cuaderno dibujamos las frutas que más conozcas y pintamos con sus respectivos colores.

### Día: 5 Habilidades de la vida diaria

Realizamos una actividad alentadora con mamá le pedimos que nos acompañe a preparar, elaborar una receta de comida, con todas las precauciones y uso del material. Sacar fotos y mandarla al docente

### Área: Educación Musical

♪ Escucha la canción **“Mamá, Mamá”**, referida al Día de las Madres. Escucha una vez más y trata de seguir la letra de la canción.

♪ Dialoga con algún mayor sobre el texto o la letra de la canción. ¿De quién se trata? ¿Qué cosas hacen las madres por sus hijos desde pequeños? Ahora que eres grande ¿Qué le dirías a ella, esté contigo o esté en el cielo, descansando junto a Dios?

♪ Escucha de nuevo y descubre ¿Cómo se llama el grupo que canta? (Los Nocheros) ¿Cuántas son las voces que escuchas? ¿Es lenta o rápida la canción?

♪ Realiza junto a tu familia un corazón en goma eva u otro material que tengan en casa. Juega con el corazón mientras cantas la canción. Cuando llegue el domingo, regala a Mamá ese corazón realizado con mucho cariño donde ella esté. **¡Feliz Día de la Madre!**

## SEGUNDA SEMANA

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

### Día: 6 Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno después de haber visto el video, acompañados por un mayor anotamos las tres reglas que debemos cumplir para no contagiarnos de los virus

#### Área: Educación Física

- Entramos en calor haciendo movimiento articular y trote de 10 min.
- Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante
- Hacemos lo mismo, pero con la otra mano
- Más difícil, repetimos, pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.
- Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

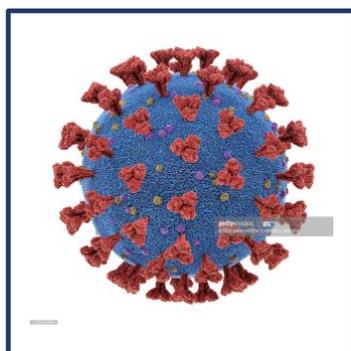
#### Área: Teatro

En familia, tienes que representar con gestos y acciones lo que haces desde que te levantas hasta el desayuno o hasta la llegada a la escuela y los demás integrantes de tú familia tienen que adivinar qué acciones vas realizando y comentarlas en voz alta.

¡FELIZ DIA MAMÁ!

### Día: 7 Habilidades de la Vida Diaria

Para esta actividad trabajaremos con material reciclable. En familia construimos la bacteria o cuerpo del coronavirus. Sacamos fotos del trabajo y mandamos a su docente



#### Área: Carpintería

##### Porta jabón

1. Con la colaboración de un adulto buscar una caña, lanas o tira plástica.
2. La base de la jabonera tendrá como medida 12cmx10cm con una sierra cortar cañas de 12cm la cantidad de caña dependerá del grosor.
3. Colocaremos las cañas una al lado de otra entrelazándolas entre sí con cordón

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

tomando como referencia la imagen de la foto.



Área: Agropecuaria

Abono de cascara de huevo

En esta segunda actividad la familia tendrá diferentes roles:

- Tutor del alumno: Deberá hervir dos huevos en agua durante 15 minutos.
- Un hermano del alumno: Deberá sacar la cascara del huevo.
- Otro hermano: Deberá moler la cascara utilizando una media vieja y un bolillo de cocina.
- Alumno: Deberá enterrar superficialmente la cascara en el jardín y mezclar con la tierra.

El tutor puede cambiar los roles asignados según las posibilidades de cada integrante de su familia.



Con esta técnica fortaleceremos el crecimiento de las plantas en nuestra huerta.

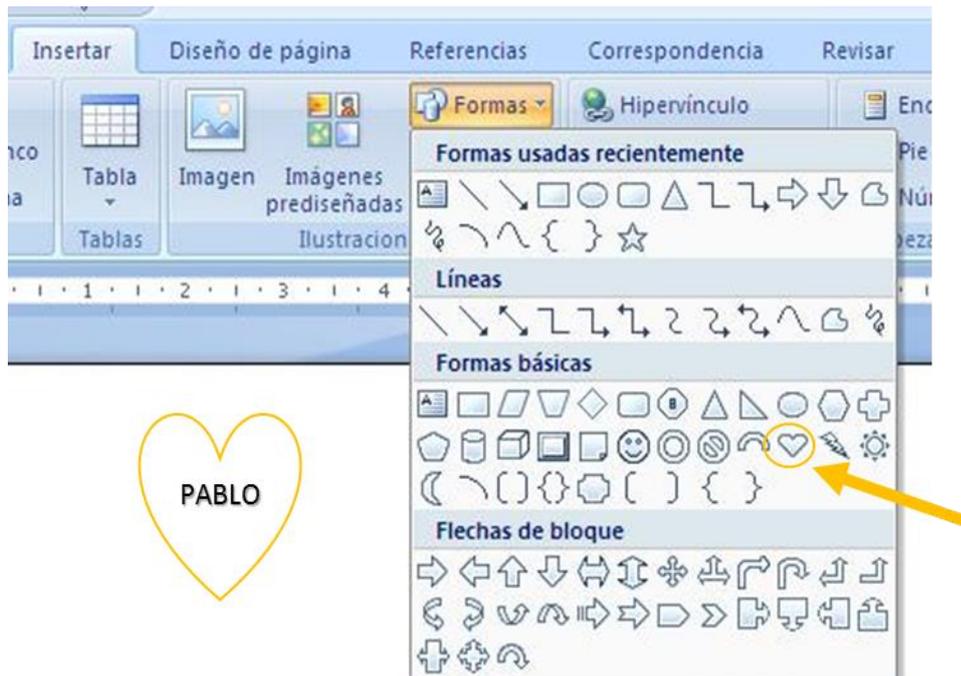
**Día: 8 Habilidades de la vida diaria**

- En el cuaderno acompañado por un mayor anotamos los síntomas posibles del coronavirus

Área: Computación

- A cada integrante de la familia lo rodeamos con un corazón

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**



Área: Tecnología

Proceso del arroz con leche: En una hoja A4, afiche o cartulina escribe carteles del proceso que debes realizar para obtener el arroz con leche a través de un esquema, puedes ayudarte con recortes de cartulina, revistas o utilizar las fotos que sacaste en la actividad anterior



**Día: 9 Habilidades de la vida diaria**

En el cuaderno en compañía de un mayor dibujo

- Barbijo o tapa boca
- Guantes higiénicos

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

- Alcohol en gel

Área: Recreativa

### PREPARAMOS ENSALADA DE FRUTAS

- Para esta actividad debemos tomar todas las precauciones de los elementos que vamos a usar y estar acompañado por un mayor.
  - Usar frutas cuyos sabores se diferencien fácilmente unos de otros. Podemos colocar naranja, banana, manzana, pera, durazno, ananá. Se puede ir probando cual te gusta mas
  - Lo segundo a tomar en cuenta es si vas a usar algún liquido por ejemplo jugos de naranja, ananá u algún otro, agregar según el recipiente que vayas a utilizar
  - Muchas recetas de ensalada de frutas incluyen azúcar en sus ingredientes, utilízala solo si de verdad es necesario, pero mejor deja que sea todo lo más natural posible
  - Lo normal es picar las frutas en cubos de alrededor de 1 cm de tamaño y siempre retirar las semillas.
  - Una vez incluidos todos los ingredientes revolver con una cuchara, dejar reposar y llevar a la heladera para tomar más fresca. ¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!

### Día: 10 Habilidades de la vida diaria

Acompañados de mamá, papá, hermanos elaboramos un afiche buscando en revistas figuras, imágenes, noticias, sobre:

- Síntomas del covid 19
- Prevenciones y cuidados

Área: Educación Musical

♪ Observa y escucha con atención el video de la canción **“Bajo el mismo Sol”**. La misma se trata de que, aunque seamos diferentes, el mismo sol nos ilumina a todos y el amor nos debe unir como humanidad.

♪ Escucha nuevamente y acompaña con golpes de palma en el estribillo que dice: **“yo quiero que este sea el mundo que conteste del este hasta oeste y bajo el mismo sol, ahora nos vamos y juntos celebramos aquí todos estamos bajo el mismo sol”**.

♪ Como ves es muy rítmica y fácil de aprender. Busca ropa cómoda. Luego sigue los movimientos con tu cuerpo y golpes de palmas, según los textos de la canción y como te indica la coreo que realizan los jóvenes del video. (según posibilidades del alumno)

♪ Invita a algún miembro de tu familia para que te acompañe en la actividad ¡Que te diviertas!

Directora: Cintia Cortez Vicedirectora Juana Corte