

E.E.E. Juana Azurduy de Padilla.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Sección: Primer Grado

Turno: Tarde.

Áreas: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Un último esfuerzo".

Contenidos:

Matemática: Numeración. El número natural (del 1 al 9).

Nociones espaciales: arriba – abajo.

Geometría: Figuras geométricas.

Lengua: las vocales.

Música: El sonido: duración del sonido.

Educación Física: Motricidad gruesa.

Teatro: Expresión Vocal-Estructura Dramática

Plástica: Pintura con sellos. Modelado.

Psicomotricidad: Representación global y segmentaria del cuerpo propio, de los objetos y del otro, en diferentes estados.

ACTIVIDADES:

DIA 1: LENGUA.

1-Con la ayuda de un adulto, buscar en diarios y revistas, palabras que comiencen con las vocales (A-E-I-O-U), recortarlas y pegarlas en el cuaderno, luego rodear todas las vocales presentes en las palabras que pegaste.

EDUCACION FISICA.

2-En casa con ayuda de mamá, dibujar en el piso las vocales, también las encerramos en un círculo, cada una por separado, posteriormente vamos saltando sobre ellas y repitiendo sus respectivos nombres, con los dos pies y luego con pie derecho e izquierdo solamente.

¡¡A jugar!!

DIA 2: lengua.

3-Escribir las vocales.

A.....

E.....

I.....

O.....

U.....

MUSICA.

4-Un adulto debe leer:

Los sonidos que nos rodean son muchos y pueden ser largos (duran mucho en el tiempo) o cortos (duran un corto tiempo).

Leer la siguiente lista y rodear con color rojo los sonidos largos y de color azul los sonidos cortos: mosquito, motor de auto, gota de agua, reloj, aullido de lobo, sonido de tambor, timbre de una casa, ladrido de perro.

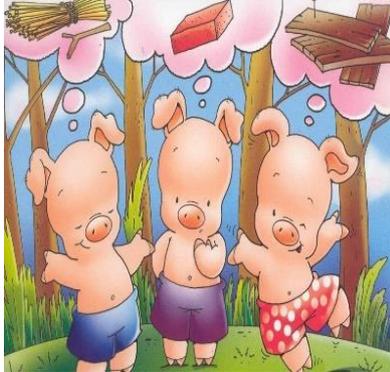
DIA 3: MATEMATICA.

5-Encerrar con un círculo los juguetes que están arriba de la mesa.



TEATRO.

6-Observar los personajes de esta historia ¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo? ¿Puedes contar la historia observando las imágenes?



DIA 4: MATEMATICA.

7-Confeccionar las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

Con palitos de helado, de fósforos o lo que tengas en casa, realizar las diferentes figuras. Las puedes pintar como en la imagen.



PLASTICA.

8- Buscar en casa una hoja lisa, luego colocar sobre una bandeja pinturas de varios colores.

Mojar los dedos en la pintura y formar flores de diversos colores.



DIA 5: MATEMÁTICA.

9-En una hoja de color blanco, pegar las figuras geométricas que realizaste, arriba (en la hoja) pegar los círculos y abajo los cuadrados y triángulos.

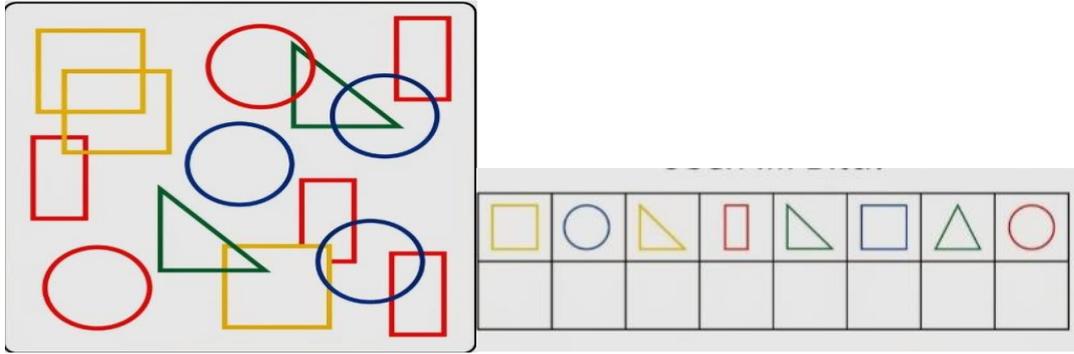
PSICOMOTRICIDAD.

10- En esta actividad, y en esta área de psicomotricidad, estamos llegando al cierre de las guías, donde siempre estará presente el Jugar, en este caso haremos como un **conejito**, solicitándole al niño o la niña que comiencen colocando las manos y pies en el suelo y saltar hacia adelante. Luego continuaremos con la **caminata del oso**, consiste en caminar con la pierna y brazo del mismo lado a la vez, comiencen haciendo que los niños se tomen la parte baja de su pierna con su mano para caminar (mano derecha con pierna derecha e izquierda con izquierda). Podemos dibujar ambos animalitos y pegarlos en distintas caras de una caja, y lanzar al aire para ver que toca, simulando un dado.



DIA 6:

11-Contar con la ayuda de un adulto las figuras iguales que encuentres, colocar el número en el casillero que corresponda.



EDUCACION FISICA.

12- Siguiendo con la dinámica de la actividad anterior realizamos lo mismo pero ahora con los números del 1 al 5. ¡¡Vamos a disfrutar!!

DIA 7: MATEMATICA.

13-Realizar la grafía de los números del 1 al 5.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

MUSICA.

14-Dibujar con la ayuda de mamá, un ejemplo de algún elemento de cocina que al tocarlo realice un sonido como si fuera un tambor.

DIA 8: MATEMATICA.

15-Realizar la grafía de los números del 6 al 9.

- 6.....
- 7.....
- 8.....

9.....

TEATRO.

16-Seguir trabajando con el cuento, solo que esta vez deberás prestarles tu voz a estos personajes. ¿Cómo es la voz del chanchito? ¿La voz del lobo feroz? ¿Cómo se presentaría el Lobo?

-Contar la historia nuevamente, pero utilizando distintas voces según hablen los chanchitos o el lobo feroz. Jugar con el volumen de la voz (alto- medio- bajo).

DIA 9: MATEMATICA.

17--Unir con flecha según corresponda, cada número con sus elementos.

¡Hola! ¿Podrías ayudarme a unir cada número con la misma cantidad de frutas?

7
5
8
4
9
6

LIVEWORKSHEETS

PLASTICA.

18-En esta actividad, utilizaremos toda la manito. Con ayuda de un adulto colocar pintura en un recipiente y mojar la mano en la pintura, luego en una hoja blanca marcar varias veces formando un sol como el de la imagen.



DIA 10: ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA CELADORA SANDRA ARNAEZ.

19-Un adulto debe leer las imágenes. Luego enumerar en familia tu rutina diaria. Te propongo tenerlas en cuenta a diario para que tus días sean más organizados y así aproveches mejor el tiempo.



PSICOMOTRICIDAD.

20- Para el desarrollo de esta actividad, le proponemos al niño que corte o despedace tres o cuatro formas cualesquiera (papel...). Luego las pegaremos en cualquier sitio de la hoja, no deben tocarse entre sí ni tocar uno de los bordes de la hoja. Partiendo de un borde cualquiera de la hoja, el niño traza una línea arabesca (como si fuesen bucles) que rodee a cierta distancia cada forma pegada (en cualquier orden) y que salga de un borde cualquiera de la hoja. ¡A intentarlo!!!!Valen todas las formas como resultado.



Directora: Silvana Fernández.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.