



Escuela: Dra. Carmen Peñaloza de Varese_4to Grado_Nivel Primario

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 NO PRESENCIAL

Escuela: Dra. Carmen Peñaloza de Varese **CUE:** 700015900

Docente: Lorena Álvarez-Beatriz Vargas-Alina Páez

Grado: 4to “A”, “B” y “C” **Nivel:** Primario

Turno. Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética

Título: ¡Súper héroes del momento!

Propósitos:

- ❖ Promover el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad
- ❖ Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales.
- ❖ Fomentar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.

Criterios:

- ❖ Identificar diferentes usos de los números a partir de información dada en distintos portadores.
- ❖ Resolver problemas de números naturales.
- ❖ Aplicar estrategias de lectura, para reconocer textos instructivos.
- ❖ Producir textos instructivos.
- ❖ Emplear las partes del texto instructivo en sus producciones.
- ❖ Utilizar verbos infinitivos en las producciones.
- ❖ Reconocer la organización política de la Argentina, sus provincias (San Juan) departamentos y ciudades cabeceras.
- ❖ Expresar sus emociones ante situaciones planteadas.

Indicadores:

- ❖ Reconoce los números
- ❖ Usa los números en distintas situaciones.
- ❖ Usa la tabla pitagórica para resolver situaciones problemáticas con multiplicación.
- ❖ Aplica el algoritmo de la multiplicación.
- ❖ Reconoce textos instructivos, mediante las estrategias de lectura.
- ❖ Produce textos instructivos.
- ❖ Reconoce y emplea las partes de un texto instructivo.
- ❖ Emplea verbos infinitivos en sus producciones.
- ❖ Reconoce la organización política de la Argentina y sus provincias (San Juan), departamentos junto con las ciudades cabeceras.
- ❖ Expresa sus emociones ante situaciones planteadas.

Desafío: “Diseña un personaje heroico mediante el cual te sientas identificado, para poder exteriorizar tus emociones”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Lunes 31/ 05/21

Actividad Día 1



Escuela: Dra. Carmen Peñalosa de Varese_4to Grado_Nivel Primario

León cumplió años y recibió algunos juguetes repetidos. Una pelota, un juego de ajedrez y un muñeco alienígena. Dos días después fue a la juguetería a cambiarlos.

Quería llevarse un par de paletas y un dinosaurio a pilas.

Mira la lista de precios para saber si le alcanza o le falta dinero.

JUGUETERÍA " LA RISA LOCA "	
Lista de precios	
-Pelota de Fútbol	\$965
-Alienígenas	\$587
-Dinosaurios	\$472
-Autitos	\$212
-Paletas	\$313
-Ajedrez	\$895
-Mazo de naipes de robots	\$250
-Nave espacial	\$674

2. Escribe tus cálculos y respuestas
3. Le informan que el cambio debe ser por el mismo valor o mayor, pero en ningún caso le van a dar vuelto ¿Qué podría llevarse con el dinero sobrante?

ÁREA: LENGUA

1. Observa el siguiente dibujo y ordena los pasos enumerándolo según corresponda



2. Escribe en tu cuaderno el título y la lista de materiales que se pudieron utilizar para hacer este dibujo.
3. Responde:
 - ¿Cómo están divididos los textos instructivos? ¿Qué nos indica el título?
 - ¿Qué sucede si desordenamos los pasos a seguir?

Miércoles 02/06/21

Actividad Día 3

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Observa la siguiente tabla ¿La recuerdas? ¿Para qué sirve?
2. Realiza esta tabla en un cartón o material que tengas en casa, coloréalo y tenlo a mano para trabajar. Recuerda hacerlo de la manera prolija y ordenada

IMPORTANTE: NO OLVIDES MEMORIZARLA, ASÍ MÁS ADELANTE NO HARÁ FALTA TENER ESTA TABLA A MANO.

Tabla de multiplicar resumida

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ÁREA: LENGUA

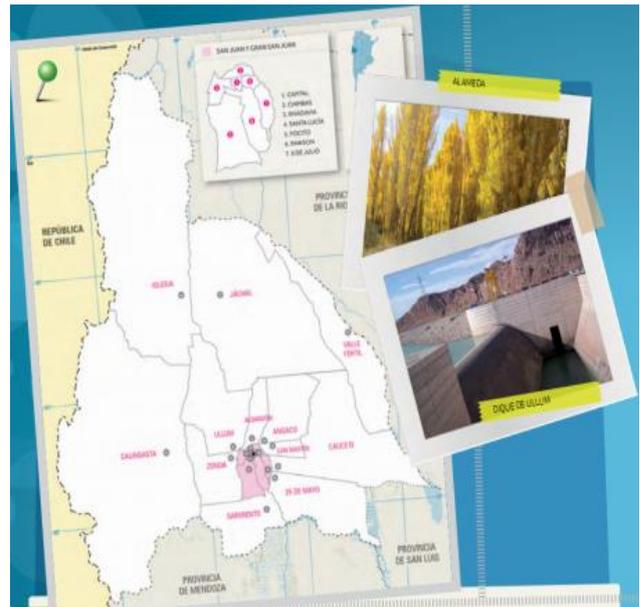
1. Escribe paso a paso, el texto instructivo sobre como realizaste la tabla en matemática. No olvides tener en cuenta: el uso de verbos en infinitivo (terminan en ar-er-ir), mayúsculas, la coherencia y comprensión a la hora de escribir.
2. Relee el texto que escribiste y revisa que no tengas errores ortográficos.

Jueves 03/06/21

Actividad Día 4

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. Observa el mapa de San Juan, copia el mapa y colócale sus departamentos. (Puedes calcarlo o dibujarlo) Ver pag.14 del “Libro San Juan y Yo”
2. Averigua: ¿Cuáles son las villas o ciudades cabeceras de cada departamento?
3. Escríbelo en tu cuaderno.



ÁREA: MATEMÁTICA

1. Practicamos las tablas. Marca la opción correcta
2. Piensa, escribe y resuelve, tres situaciones problemáticas que se resuelva con multiplicación.

4×8 30 32 80		
5×3 25 15 18		
2×9 19 18 16		5×9 45 35 59
7×6 52 32 42		3×8 16 24 28

Viernes 04/06/21

Actividad Día 5

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Piensa y escribe que te hace sentir alegría y que te hace sentir miedo

¿Cómo crees que podrías enfrentar o superar esos miedos?

¿Qué características tiene los súper héroes que los hacen especiales? ¿Tú crees que tienes algunas de esas características?

2. ¿SABÍAS QUE SI PODÉS SER HÉROE O HEROÍNA?



Elaboramos nuestro desafío. Diseñamos nuestro súper héroe él / ella: Tú elige las cualidades y super poderes que quieres que tenga SERÁ DIVERTIDO... A DIBUJAR

No te olvides de completar la lista de cotejo. ¡MUCHA SUERTE!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE ESPECIALIDADES

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROFESORA: Sandra Roqueblave

Título: "Rueda que gira y vuelve a girar"

Propósitos: Favorecer la búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución a problemas que implican procesos de diseños de artefactos de accionamiento manual, planificar y realizar la construcción comparando los modelos terminados.

Criterios: Identificar y relacionar las formas y tamaños de mecanismos, fuerza, rotación entre otros.

Indicadores:

_Identificar mecanismos (poleas)

_Reconocer el tipo de transformación de movimiento, cambios de fuerza o plano de rotación de poleas.

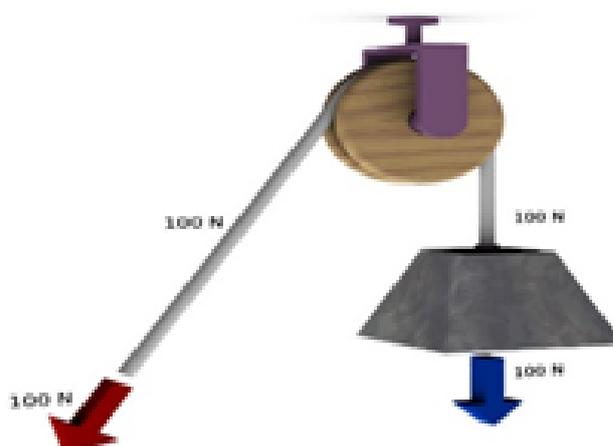
Actividades de Desarrollo del 31/04 al 04/06

1. Observa la imagen y responde.

¿Qué nos permite subir el peso de la imagen?

¿Qué tiene la rueda en el medio?

¿Para qué sirve? ¿Sobre qué gira la polea?





Escuela: Dra. Carmen Peñaloza de Varese_4to Grado_Nivel Primario

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: Daniela Giménez

Propósitos:

- Interpretación de diferentes estilos musicales
- Reconocimiento y práctica de los diferentes ritmos

Criterio: Identificar e interpretar diferentes ritmos.

Indicadores:

- Desarrolla recursos auditivos, para el reconocimiento de diversos ritmos.
- Ejecuta ritmos variados con percusión corporal y con elementos.

Actividades de Desarrollo:

- 1-Escucha los diferentes estilos musicales que el profesor enviará al grupo de padres.
- 2-Practica los diferentes ritmos utilizando la percusión corporal y la ayuda de los palitos también.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: Damián Albarracín

Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas, que permita al niño explorar, experimentar y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problema.

Criterio: Explorar movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con desplazamientos.

Indicadores: Reconoce los diferentes tipos de desplazamientos; caminar con talones, saltos con dos pies, saltos con un pie, cuadrúpeda.

Actividades de Desarrollo:

1. Realizar un circuito con diferentes estaciones, la distancia entre cada estación será de 2 metros.
 - 1° Estación: Camino con los talones hasta la segunda estación.
 - 2° Estación: Salto con los dos pies juntos hasta la tercera estación.
 - 3° Estación: Apoyo las dos manos y los dos pies en el suelo sin apoyar la rodilla (cuadrúpeda) me desplazo hasta la próxima estación.
 - 4° Estación: Salto con un pie hasta la 5ta estación
 - 5° estación: Paso por debajo de las 3 sillas una al lado de la otra.Cada vez que terminas el circuito descansa para volver a comenzar.
Debes realizarlo tres veces.

Directora: Sandra Carbajal

Vicedirectora: Irma Fernández