

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa: Hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus ***aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

***“ POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER,
POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL
ACOMPañAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS
INFINITAMENTE “ .***

Educación te sigue acompañando.

Escuela Nocturna: “MARIA ELISA RUFINO LEON” – SEDE

Docente: LIC. MARIA DEL CARMEN BUSTOS

Ciclo: “C.A.P.” (Centro de Apoyo Pedagógico)

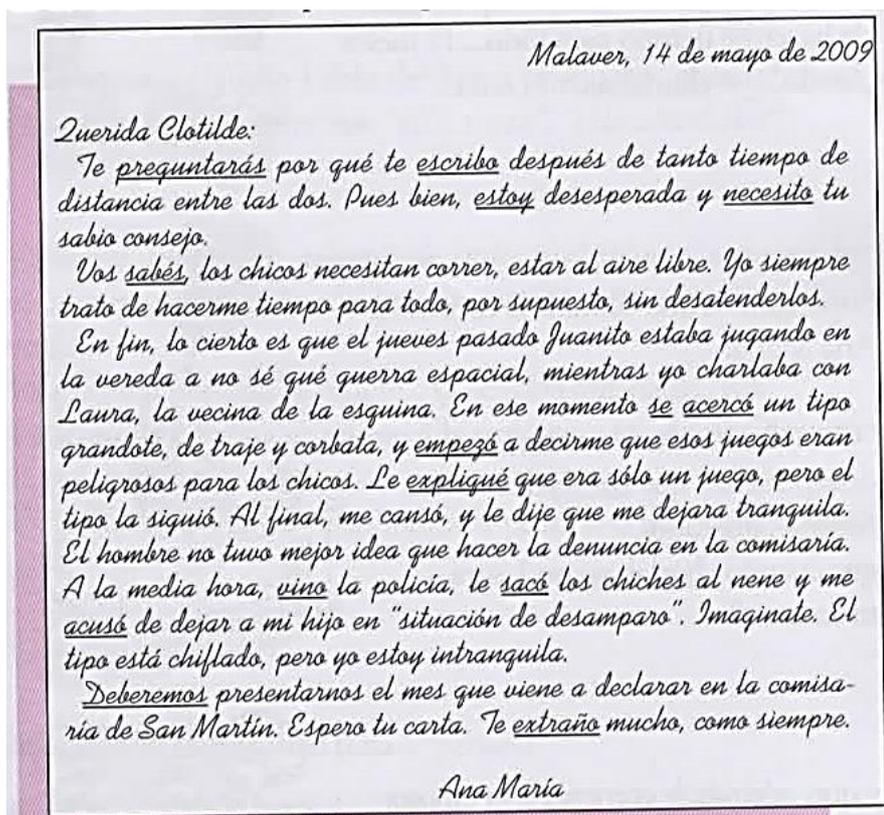
Turno: VESPERTINO

Área: Lengua y Matemática

Contenidos: Lengua: tiempos verbales y persona. Matemática: números y su escritura.

- 1- En los mensajes de texto, WhatsApp, cartas o Mail a veces contamos lo que nos pasó, lo que nos pasa y lo que pasará.

Ubica los verbos subrayados en las columnas correspondientes de acuerdo con el tiempo en el que se realiza la acción.



Presente

Pretérito

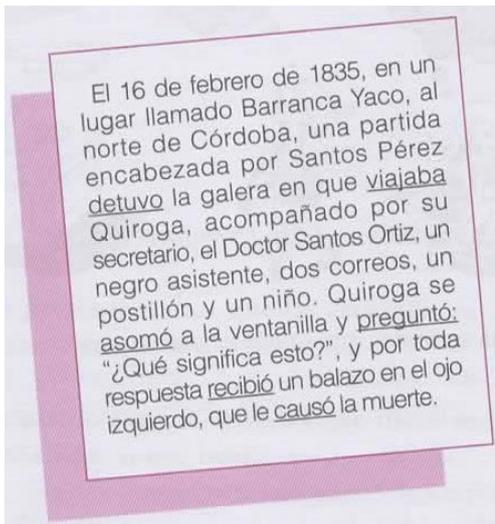
Futuro

.....

.....

.....

- 2- A veces se cuentan las historias que han ocurrido hace mucho tiempo en tiempo presente. Vuelva a leer esta historia y escríbala en tiempo presente. Están subrayados los verbos que hay que modificar.



Los Personajes Gramaticales

Ana María le escribía a Clotilde:

“Estoy desesperada... Yo siempre trato de hacerme tiempo para todo... El jueves pasado..., yo charlaba con Laura...”



Supongamos que Clotilde le contesta a Ana María:

“Querida, me decís que estás desesperada,... que tratás de hacerme tiempo para todo,... que cuando charlabas con Laura, tu vecina...”



y que, además, le comenta a su esposo:

“Ana María está desesperada, trata de hacerse tiempo para todo... Cuando charlaba con su vecina Laura...”



Al comparar los verbos remarcados, se observa cambios.

Cuando Ana María relata las acciones que ella misma realiza, usa la **primera persona**: “yo trato”, yo charlaba”.

Cuando Clotilde cuenta lo que le pasa a Ana, a quien se está dirigiendo en eso momento, usa la **segunda persona** “vos tratás”, “vos charlabas”

Finalmente, cuando habla Ana a su esposo, para referirse a ella, usa la **tercera persona**: “ella trata”, ella charlaba”.

Entonces los verbos, además de identificar el tiempo, señalan la persona que realiza la acción, que cambia según quien está hablando.

La primera persona se refiere a la persona que habla (yo).

La segunda persona se refiere a la persona a la que os dirigimos (tú, vos, usted).

La tercera persona (él-ella) indica la persona o la cosa de la que se habla.

Yo trato 1° persona

Vos tratás, tú tratás, usted trata 2° persona

Él trata, ella trata 3° persona

Los verbos cambian su terminación según las personas llamadas gramaticales.

- 3- Volvemos a leer la imagen de la 1° guía donde está el relato radial. Identificamos los verbos verán cómo cambian según quienes sean los que realizan la acción.

Se extrajo verbos que empleo la mujer en su relato y completa el cuadro indicando el tiempo (Presente, Pretérito, futuro) los verbos y la persona (primera, segunda o tercera).

	Tiempo (Pretérito, Presente, futuro)	Persona (1°, 2°, 3°)
Sabés	Presente	2° (vos)
Pasó		
Iba		
salía		

- 4- Escriba el siguiente texto en 3° persona.

Yo salí al amanecer. Recorrí los campos buscando trabajo. No almorcé ni cené. Sólo bebí agua de un arroyo. Regresé vencido, muy tarde. En el suelo, frente a la puerta, una carta informaba que un puesto en el mercado estaba vacante.

El salió.....

5- Rosa y Carlos se vuelven a reunir el miércoles y hablan del regalo para María y Moncho.



a) Escriba con letra los números del 0 al 9.

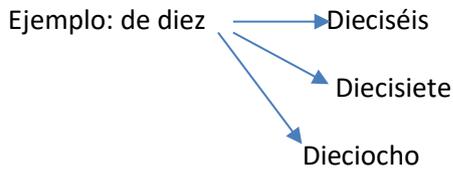
b) ¿Qué números se escriben con C?

c) ¿Qué números se llevan S?

d) ¿Cuáles se escriben con V?

Los números del diez al veinte se escriben así: diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte.

Recuerda: La Z cambia por C cuando está delante de la e y de la i.



- e) Y ahora escriba con letras los números hasta el 29, completando:
Veinte, veintiuno,.....

Hay números que se escriben con una sola palabra.

Observa: Treinta y uno

Treinta y dos

Cincuenta y ocho

Noventa y nueve

- f) Escriba con letra los números siguientes. Dejo a continuación un ejemplo para ayudarte.
- 49.....
- 78.....
- 10.....
- 18.203.....
- 34.001.....

Cifras terminadas con s:

Dos.....doscientos

Seis.....seiscientos

Tres.....trescientos

Cifras terminadas en vocal:

Cuatro.....cuatrocientos

Cinco.....quinientos

Nueve.....novecientos.

- 6) Seguimos practicando:

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/escritura-numeros-1o-juego-06>

En la próxima guía veremos números romanos!!

No olvidemos, que debemos cuidarnos para cuidar a los que queremos.

!!!Seguiremos en contacto!!!

