

Escuela: Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

Docente: Johanna Gómez

Grado: Tercero

Turno Tarde

Áreas Integradas.

Contenidos:

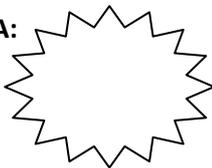
- Escucha comprensiva de consignas.
- Escritura de palabras.
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales del 1 al 10.

Actividades

1) Escribir mi nombre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMIENZA CON LA
LETRA:



¿CUÁNTAS LETRAS
TIENE?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

2) Dibujar algo que empiece con la letra primera letra de tu nombre.

3) Escribir los nombres de los integrantes de tu familia. Dibujar la familia.

4) En una hoja aparte; escribir con línea de puntos el nombre propio en grande y legible. Seguir la línea decorando con bolitas de papel, papelitos de colores o con lo que tengamos en casa para decorar.

MARTA



ÁREAS INTEGRADAS

- 5) Contar los nombres. Para esta actividad se necesitará:
- Cartelitos con los nombres de los integrantes de tu familia.
 - Una bolsita.
 - Cartas con los números.
 - Elementos para realizar el conteo. (Papelitos de colores, pelotitas de papel, palitos, etc.)

Con ayuda de familia:

Colocar en la bolsa todos los cartelitos, sacar de a uno. Leer el nombre que te toco, contar cuantas letras tiene, luego colocar al lado la carta con el número correcto, a continuación elegimos la cantidad de elementos que corresponden al número, y así sucesivamente con todos los nombres. **Por ejemplo:**



- 6) Escribir el nombre de tus compañeros y de tu seño.

Realizar la misma actividad anterior en el cuaderno, escribir los nombres, numero y realizar el dibujo de la cantidad.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**DOCENTE: LEANDRO TELLO**

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Parte principal: saltos: a un pie y luego al otro, con los dos juntos, hacia adelante, atrás y los costados. Caminar en espacio de 5mts ida y vuelta 6 veces y luego lo mismo, pero trotando. (10-15 minutos).

Juego: con una pelotita (media, trapo etc.) trabajar conducción por el suelo con las manos y los pies, luego lanzarla y agarrarla. (10 minutos).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

ÁREA: AGROPECUARIA**DOCENTE: TERESA TORRES**

1º- Con ayuda de mama o un adulto mayor realiza la siguiente actividad:

La CASA enseña la siembra

Las semillas
separa 2 dientes de ajo de buen tamaño y siembra en el envase con el extremo puntiagudo hacia arriba

Dónde sembrar
Puedes usar macetas o envases de plástico cortados a la mitad

El riego
Necesita mucho sol. Mantén la tierra siempre húmeda sin abusar del agua

La cosecha
80 o 90 días al ver sus ramas marchitas se pueden cosechar ya los nuevos bulbos

El cuidado
Para obtener ajos de buen tamaño, una vez la rama alcanza un largo considerable se debe amarrar a sí misma

Misión Alimentación

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

DOCENTE: MUNIZAGA FRANCO

Actividades:

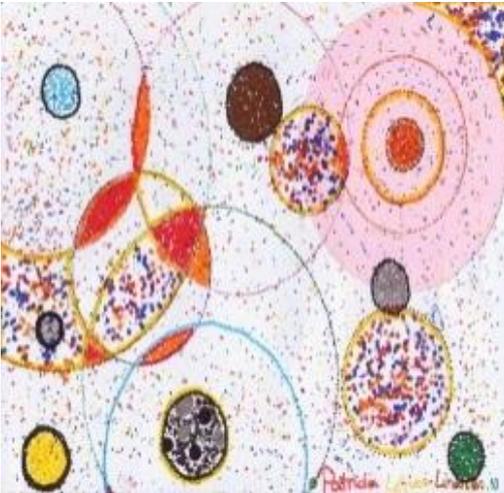
- ▶ Los alumnos deberán traspasar la tapita con ayuda del papa o mama e insertar el hilo o tanza por el centro de la misma formando un arcoíris



ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: IVANA BALMACEDA

Actividades



1. Realizar sobre la hoja de dibujo puntos de diferentes tamaños.
2. Puntear sobre el contorno del dibujo con fibras de distintos colores.
3. Luego borramos los trazos del lápiz
4. Y se comenzará a pintar por dentro de los mismos.

ÁREA: TEATRO

DOCENTE: ELIA MARTINEZ

Actividades

- 1- Escucho el cuento <https://youtu.be/jdC0mU-qGr8> "las conejitas que no sabían respetar"
- 2- Con la compañía de un adulto realizaremos un títere de dedo en forma de conejo solo necesitas cartulina o un papel de color y así después pueden jugar en familia con el títere.

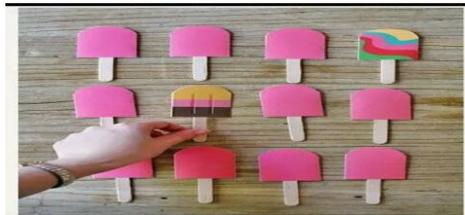


ÁREA: TECNOLOGÍA

DOCENTE: PATRICIA BRIZUELA

Actividad N° 1

· En una cartulina marcamos la forma del helado le pegamos un palito de helado y dejamos secar, por uno de los lados dibujamos algún dibujo o raya (dos iguales) así hacemos varios mezclamos y el que encuentre varios iguales gana



Actividad N°2

· Con la ayuda de un mayor hacer un hueco en la base de cada vaso, pasar una lana de atrás hacia adelante colocamos al último vaso ojos con bolitas de telgopor o dos círculos hechos de papel



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ANALIA ARACENA