

Guía Pedagógica N°9

JINZ N° 38: Escuelas: Educación Popular – Antolín Zapata – Juan Dolores Godoy – Valle de Tulum Miguel de Cervantes

Docentes responsables: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio
Cristina Languí - María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural

Ámbito: Ambiente Natural - Los seres vivos y su ambiente

Contenido: El cuerpo y la salud. Cuidado de la salud bucal

Tema: “A CUIDAR NUESTROS DIENTES”



“El cuidado de los dientes y su higiene deben comenzar tempranamente y es en la infancia, cuando debemos implementar rutinas adecuadas, para que los pequeños las interioricen y no tengan problemas relacionados a su salud bucal. Desde el jardín y en colaboración con las familias debemos fomentar estos buenos hábitos”.

Propuestas pedagógicas

ACTIVIDAD 1

En casa las docentes día a día recibimos muchos mensajes de nuestros pequeños, sobre diferentes temas: algunos nos cuentan sobre juegos, otros sobre las tareas, pero hay un tema muy importante que nos gustaría trabajar en esta guía, “Los dientes”, para ello estuvimos investigando mucho; hablamos con un doctor de dientes llamado dentista, nos dijo que estaba muy bien aprender todos juntos sobre el cuidado de los dientes, también nos contó sobre el ratoncito Pérez, que se lleva los dientes de leche, y nos deja una sorpresa a cambio de eso, pero que deben estar muy limpios, brillantes y muchas cosas más. Les gustaría escuchar el cuento del ratoncito Pérez.; estemos atentos y con las orejas bien paradas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LahLrJubzDE>

ACTIVIDAD 2

Conversarán todos juntos en casa: ¿Para qué sirven los dientes? ¿Qué pasa si no los cuidamos? ¿Qué tienen que hacer para cuidarlos? ¿Hay alimentos que hacen mal a nuestros dientes por qué? ¿Cuándo hay que cepillarse los dientes? ¿Cada cuánto hay que cambiar el cepillo? ¿Qué pasa si comemos golosinas? Ahora se mirarán en un espejo: primero la boca, luego los dientes, contarán cuantos tienen, hay unos más grandes que otros, o son iguales, están sucios o están limpios, los cepillan ¿cómo?

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FISICA

Profesoras: OVIEDO DANIELA– CARA MARIANELA

CONTENIDO: Cuidado de nuestro cuerpo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Desplazamientos y transporte de objetos en juegos matemáticos.

MATERIALES: tela o toalla y pelotas. PARTICIPANTES: 2 o más

Modo de juego: buscarán una tela pequeña (toalla o sábana) y pelotas realizadas con bollitos de papel. El niño con ayuda de un adulto transportará la pelota ubicada sobre la tela, hacia un determinado lugar (marcado previamente), evitando que la pelota se caiga. Transportarán la pelota con diferentes desplazamientos: corriendo, saltando, y caminando, etc.

ACTIVIDAD 4

Recibirán una carta del ratoncito Pérez, en ella nos cuenta que está muy contento porque estamos aprendiendo con todos ustedes sobre el cuidado de los dientes. y nos dejó una sorpresa de regalo. Están listos para aprender y adivinar.

1- Como un caballero bien derecho, vivo parado y soy delgadito, no tengo mano y no tengo pies, pero si me ayudás me puedo mover y gran limpieza en tus dientes haré.



2- Soy pasta, pero no fideo, tengo sabor, pero no soy helado, siempre acompaño a un amigo y así los dientes cuidamos.



3- En una casita guardados están, se cuida con cepillo y pasta dental, si alguno se cae, el ratón dejará una linda sorpresa si cuidados están.



ACTIVIDAD 5 EDUCACIÓN MUSICAL

Profesores: DELGADO JUAN - GERMÁN ARROYO

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: "Músicas del continente"

Contenidos: Identificación de Instrumentos musicales. Estilo de música

Escucharán atentos la canción "MANITOS AL SOL" de Magdalena Fleitas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E>

Conversarán con un adulto de la familia sobre los instrumentos que podemos escuchar en la canción. ¡¡¡Bailarán la canción dando saltitos y girando, a divertirse!!!

ACTIVIDAD 6:

Harán un experimento en familia, sobre el cuidado de los dientes. Consistirá en sumergir cáscara de huevo (simulando los dientes) en distintos recipientes, uno con gaseosa, otro con agua y otro con jugo de limón, luego dejarán una semana las cascara de huevos en los recipientes. atención debemos observar qué pasa con el experimento

ACTIVIDAD 7 ARTES VISUALES

Profesoras: GALLARDO, EDDA JIMENA- QUIROGA, ROMINA

Propuesta pedagógica: "Nos expresamos a través del dibujo"

Contenido Seleccionado: Análisis e identificación de figura simple/fondo complejo y figura compleja/fondo simple en reproducciones de obras de arte.

Experimentación con elementos del código visual en relación a la figura y fondo, en producciones visuales.

Observarán el video <https://www.youtube.com/watch?v=xIZ3fJXI09g>

del artista argentino Milo Lockett. Se detendrán en el min 0:25 y responderán oralmente las siguientes preguntas: ¿Qué color tiene el fondo? ¿De qué color está pintada la figura? ¿Qué utilizó en el fondo el artista? ¿Qué sostienen en las manos los personajes?

En una hoja blanca, el niño se dibujará (cuerpo completo). Luego lo pintará como más les guste, con materiales que tengan en casa. Para finalizar, con la ayuda de un adulto, escribirá su nombre en todo el fondo de la hoja con colores. (pueden variar el tamaño de las letras)

ACTIVIDAD 8

En el patio de casa, se dibujará con tiza o un carbón “un caminito” dividido en varias casitas (10). algunas te harán avanzar (en la casita 3 dibujar una manzana y en la casita 6 dibujar una pasta de dientes) en otras retrocederán (en la casita 4 dibujar un diente triste y en la casita 8 dibujar golosinas) utilizarán tarjetones del 1 al 10 o un dado, dependiendo el número que salga será si avanzan o retroceden. La finalidad del juego es llegar primero al cepillo de dientes que se encontrará al final del caminito.

ACTIVIDAD 9

Con la ayuda de un adulto, armar una secuencia del cuento del ratoncito Pérez utilizando números (1,2,3,), o contando cómo es la secuencia de los sucesos del cuento. Podemos sacarle una foto o a través de un audio como lo ordenaste.



ACTIVIDAD 10 EDUCACIÓN FISICA

MATERIALES: Pelota de cualquier material PARTICIPANTES: 2 o más

Deberán transportar la pelota, con la ayuda de un integrante de la familia, sin que se les caiga. La misma debe ser trasladada con diferentes partes del cuerpo. Por ejemplo: la frente, espalda, cintura, piernas y manos de ambos participantes, para ser llevada hacia un lugar previamente marcado e identificado.



ACTIVIDAD 11

Retomarán la actividad N°6 sobre el experimento, luego de unos días evaluarán que pasó con las cáscaras de huevo, qué hizo el limón con las cáscaras, con el agua y por último mirarán al recipiente con gaseosa, seguro ha teñido y debilitado a las cáscaras de huevo. Te propongo que dibujes lo que ha pasado con el experimento o con ayuda de papá o mamá escribas en un papel lo observado.

ACTIVIDAD 12

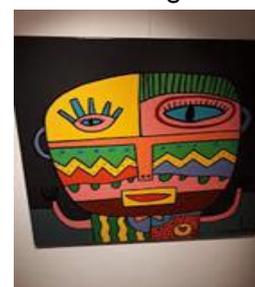
¡Qué lindo todo lo que aprendieron sobre los dientes! les cuento algo, cuando era pequeña como ustedes, mi mamá me enseñó una canción sobre cómo debemos cepillarnos, para que siempre estén hermosos y muy blancos. ¿se animan a que aprendan con ayuda de mamá esta divertida canción? (la docente colocará el audio en los grupos de whatsapp).



ACTIVIDAD 13 ARTES VISUALES

Observarán la obra del artista Milo Lockett y oralmente el niño, responderá las siguientes preguntas: ¿Qué ves? ¿Qué colores utilizó? ¿Qué tipo de líneas reconoces? ¿De qué color es el fondo?

Utilizarán una hoja, (preferentemente de color amarilla) de forma vertical. Sobre ella, el niño dibujará un personaje de cuerpo entero (dibujar lo más grande que puedan)



Luego, recortará tiras de papel de diferentes colores y las pegará dentro de la figura. Sobre los papeles, trazará líneas: rectas, curvas, onduladas y quebradas con un marcador, o crayón. También se puede agregar puntos, círculos y letras.

ACTIVIDAD 14 LOTERIA DE DIENTES

Jugarán en familia a la lotería de dientes, para esto necesitarán hojas o cartón para armar un círculo que luego doblarán a la mitad, con un marcador o lápiz dibujarán diez circulitos arriba y diez circulitos abajo, simulando los dientes. Se harán tantos cartones como

integrantes de la familia, un recipiente con porotos o piedritas y un dado. Irán tirando el dado y el número que salga serán los porotos que deberán colocar en el cartón, ganará quien llene primero el cartón



ACTIVIDAD 15 EDUCACIÓN MUSICAL

Escucharán la canción “UMACAPIRUÁ”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3mjmC6aJgOc>

Utilizarán cualquier elemento que podamos encontrar en nuestra casa para acompañar la canción: desde cucharas hasta recipientes de cualquier tipo que no se rompan al golpearlos. Intentarán reconocer los diferentes instrumentos y voces: hombre, mujer, y también si son muchas o pocas voces que suenan al mismo tiempo, conversar de esto con un adulto.

ACTIVIDAD 16

Se animan aprender esta hermosa poesía, con la ayuda de un adulto podrán grabarla y pasarla en el grupo.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN

DIRECTORA: SONIA K. LÓPEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA VERÓNICA PETRIGNANI

Docentes responsables: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio - Cristina Languí - María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez.