

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

### **Guía Nº 10 ¿Te cuento un cuento?**

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.      Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Iniciación a la lectura.

- Construcción de sentido de lo leído.
- Escucha y disfrute de las narraciones: Cuentos Tradicionales

Ámbito: literatura infantil.

Núcleo: de apreciación.

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

#### **ACTIVIDAD Nº 1: Escuchamos y disfrutamos del cuento.**

Para esta actividad nos pondremos muy cómodos en algún lugar de la casa y prestaremos mucha atención a este audio/video. Luego dialogaremos en familia y reflexionaremos sobre lo sucedido en el cuento “Los tres cerditos y el lobo” <https://youtu.be/K5ZU8QVQEIk>

---

**1**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

### **ACTIVIDAD Nº 2: “CONFECCIONAMOS TÍTERES DE DEDOS”**

Junto a un adulto confeccionaremos títeres de dedos de los cuatro personajes del cuento (los tres cerditos y el lobo). Para ello usaremos elementos que tengamos en casa, como retazos de tela, goma eva, cartulina. Una vez listos, invitaremos a algún familiar para jugar con los títeres y dramatizaremos el cuento.



### **ACTIVIDAD Nº3: “HACEN ASI...”**

Nos divertiremos jugando y creando en familia. Elegiremos un personaje del cuento (cerdo o lobo), con material que tengamos en casa, puede ser cartón o cartulina, confeccionaremos caretas o antifaces de los personajes tratando de crear detalles distintivos de cada animal y luego nos dispondremos a jugar...Buscaremos un lugar en casa para jugar, los chanchos dentro de un refugio (por ejemplo, debajo de una mesa). Los lobos aullando, perseguirán a los cerditos y ambos deberán realizar durante el juego el sonido de cada animal. ¡¡A jugar!!

**2**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

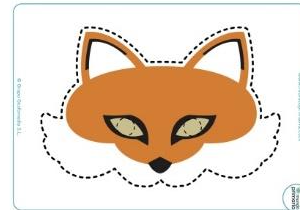
**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**



#### **ACTIVIDAD N°4: ¡A pensar para crear!**

Una vez escuchado con mucha atención el cuento: “Los tres cerditos y el lobo”, comentaremos en familia lo que más nos gustó de ésta hermosa historia.

Luego, entre todos, crearemos un final diferente. Se lo comentaremos a la señorita en un audio.

#### **ACTIVIDADN°5 Soplaré, soplaré.... Y tu casa tiraré.**

Con la ayuda de un adulto, recortaremos triángulos y cuadrados ( utilizando materiales que tengan en casa, diario, revista, servilleta, etc. ,tres de cada uno), buscaremos una hoja soporte , construiremos y pegaremos las casitas de los tres cerditos con las figuras recortadas, con palitos ,ramitas , crayones, marcadores haremos los detalles de cada casita ( paja, madera, ladrillo) y dibujaremos los tres cerditos, sugerencia: también podríamos recortar círculos para armar sus cuerpecitos y agregar detalles a la escena con materiales como yerba para el pasto, algodón nubes y árboles, etc.

#### **ACTIVIDAD N° 6¿Cuántos cerditos hay?**

Observaremos a los personajes del cuento a través de los títeres confeccionados en familia. Jugaremos con ellos y dejaremos que los niños los nombren teniendo en cuenta sus tamaños y características propias. Preguntaremos ¿Cuántos cerditos hay?

**3**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Contaremos y ordenaremos teniendo en cuenta sus tamaños, chico, mediano y grande. (dejaremos que los niños los ordenen solos, si necesitan ayuda los ayudaremos).

Para finalizar dibujaremos a los cerditos en una hoja blanca usando crayones o lápices de colores, teniendo en cuenta el tamaño de cada uno.

**Área: Educación Física**

**Profesor: Arena Juan Pablo**

**1ª Actividad: “Atrapando a Los Chanchitos”**

**Preparación:** Necesitaremos por lo menos 3 o 4 participantes para jugar. Uno será el “Lobo”, y los demás los “Cerditos”. Delimitaremos un lugar donde será “LA CASITA” de los Cerditos.

**Ejecución:** El Juego consistirá en que el Lobo intentará atrapar a los Cerditos, éstos deberán escapar. El único lugar donde el Lobo no puede entrar es en la Casita. Si algún Cerdito es atrapado, se convierte en Lobo.

**Variantes:** El adulto podrá decirles que deben correr como Cerditos pequeños, luego como Cerditos gigantes, intentando identificar los Tamaños.

**Vuelta a la calma:** Haremos caminar por el espacio a los niños, cuando le decimos “TOCAR EL CIELO”, se frenarán llevando las manos arriba tomando mucho aire, y a continuación le decimos “TOCAMOS TIERRA” soltando todo el aire. Seguiremos caminando, lo haremos varias veces.

---

**4**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**2º Actividad:**

**Preparación:** Pondremos en un lugar diferentes objetos, que tengan distinto tamaño, peso, etc. que serán los materiales para construir la Casita de los Chanchitos.

**Ejecución:** La actividad consiste en que el Cerdito deberá salir desde un lugar (donde se construirá la casita) hasta “El Bosque” (lugar donde están los materiales) y buscará los elementos según el adulto vaya indicando. Por ejemplo, “El Cerdito va al bosque a buscar algo grande o pequeño, liviano o pesado, etc.” El Cerdito tratará de identificarlo, y trasladarlo hasta el punto de salida.

**Variantes:** El desplazamiento hacia la búsqueda de los materiales podrá ser caminando, corriendo, saltando con 2 pies, cuadrupedia, etc.

**Vuelta a la calma:** Haremos caminar por el espacio a los niños, cuando le decimos “TOCAR EL CIELO”, se frenarán llevando las manos arriba tomando mucho aire y a continuación le decimos “TOCAMOS TIERRA” soltando todo el aire. Seguiremos caminando, lo haremos varias veces.

---

**5**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

**Área curricular: Artes Visuales**

**Docente: Cardozo Milagros**

**Contenido: Textura**

**Semana 1** Materiales: paja, pasto, palitos de helado, ramas, piedras, masa de sal.

Luego de escuchar el cuento de Los tres cerditos y el lobo, recordaremos junto a un adulto sobre los materiales que utilizó cada cerdito para armar su casa (paja, madera, ladrillo). Pensaremos y buscaremos elementos que sean iguales o similares a los mismos., paja (pasto, papel), madera (palitos de ramas o palos de helado, plastilina, masa de sal), ladrillos (piedras, plastilina, masa de sal), si no encontramos los armamos con plastilina o masa de sal.

**Semana 2** Materiales: trozo de cartón, hoja y elementos antes encontrados.

En familia realizaremos una sola casa ideal para que vivan los 3 cerditos juntos, utilizando todos los materiales encontrados anteriormente, ¿Cómo la haríamos? La armaremos como un collage sobre una hoja o cartón.

Directora: Emilce Estrada

---

**6**

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura-Slavutsky, Estefanía**

**PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**