

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: ¡Viva la patria!

#### CONTENIDOS:

- Matemática: Números naturales hasta el 100.000. Fracciones. Numeración decimal.
- Lengua: Texto informativo. Oraciones bimembres y unimembres.
- Ciencias Sociales: Efemérides. “Día de la Revolución de Mayo”
- Tecnología: Elaboración de comidas tradicional de la época colonial y las que perduran en la actualidad.
- Artes visuales: Efemérides: Revolución de Mayo. Formas irregulares.
- Educación Musical: La voz modos y medios expresivos, voz hablada, trabalenguas. Cancionero infantil, popular y tradicional.

#### ACTIVIDADES:

##### Día 1: Área Matemática.

Actividad 1: Escribí los siguientes números.

a-  $10.000 + 600 + 40 =$

b-  $400 + 7000 + 25 =$

c-  $19 + 500 + 20.000 =$

Área: Artes visuales.

Actividad 1: Observa y lee esta imagen.

Responde qué significa para vos la libertad y dibújalo.



**Día 2:** Área Lengua-Ciencias sociales

Actividad 1: Leer el siguiente texto

Durante la mañana, una multitud comienza a reunirse en la Plaza Mayor para exigir la renuncia definitiva del virrey y la conformación de una nueva junta. Los jefes militares y las autoridades del Cabildo le piden al virrey que renuncie. Luego de varias horas de discusión, Cisneros presenta su renuncia y se conforma el primer gobierno patrio, integrado por españoles y criollos que juran lealtad al rey Fernando VII. Los historiadores llaman a esta junta: Primera Junta de Gobierno. Sus integrantes representaban a distintos grupos sociales de la ciudad. Saavedra y Azcuénaga eran militares; Moreno, Castelli y Belgrano eran abogados; Larrea y Matheu, comerciantes y Alberti, sacerdote.

Actividad 2:

- a- ¿De qué día en la mañana crees que se refiere el texto?
- b- ¿Por qué se reúnen en la Plaza mayor?
- c- ¿Quiénes conformaron la Primer Junta de Gobierno?

**Día 3:** Área Música.

Actividad 1. -Observa el video del trabalenguas en el link. "EL MURCIELAGO"

<https://www.youtube.com/watch?v=JhCbQIMr28g>. Lee con atención el texto del trabalenguas y canta la canción

Área Matemática.

Actividad 1. Completa la siguiente tabla.

6.- Completa la siguiente tabla.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal			Se lee
		d	c	m	
	42	3	5	1	
35,26					
	0	3	0	9	
					Trece unidades y veinticinco milésimas
1,467					
	43	9	0	0	
					Cero unidades y cuatro centésimas

7.- Completa.

3 unidades =	décimas	4 unidades y 3 décimas =	décimas
6 unidades =	centésimas	9 unidades y 7 décimas =	centésimas
4 unidades =	milésimas	5 unidades y 4 décimas =	milésimas
4 décimas =	centésimas	2 unidades y 3 milésimas =	milésimas
7 décimas =	milésimas	4 décimas y 3 centésimas =	centésimas
6 centésimas =	milésimas	3 décimas y 2 centésimas =	milésimas

**Día 4:** Área: Lengua – Ciencias Sociales.

Actividad 1 y 2. Lee la siguiente poesía. Subraya los datos que están equivocados en la noticia. Escribí nuevamente la noticia utilizando los datos correctos.

**ARGENTINA..  
ES LIBERTAD**

ESE DÍA DE LLOVIZNA  
TODOS FUERON A LA PLAZA,  
Y LOS QUE NO SE ANIMARON,  
ESPIARON DESDE SU CASA.

VENDEDORES AMBULANTES,  
ESCLAVOS Y LAVANDERAS,  
DESDE EL FRENTE DEL CABILDO  
SE QUEDARON A LA ESPERA.

DAMITAS Y CABALLEROS  
NO LO PODÍAN CREER.  
EL 25 DE MAYO,  
¡LIBRES PODÍAMOS SER!

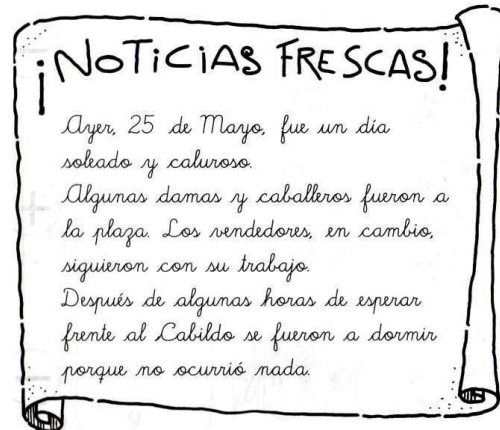
CON RESPETO A ESOS PATRIOTAS  
Y HONOR A SU VERDAD,  
GRITEMOS A TODO EL MUNDO:  
¡ARGENTINA ES LIBERTAD!

PATRICIA MAZZUCCI

● VOLVÉ A ESCRIBIR LA POESÍA UTILIZANDO LETRA CURSIVA.

**¿DÓNDE SE EQUIVOCÓ?**

● DESPUÉS DE LEER LA POESÍA, **SUBRAYÁ** LOS DATOS QUE ESTÁN EQUIVOCADOS EN ESTA NOTICIA DE UN DIARIO DE 1810.



● **ESCRIBÍ** NUEVAMENTE LA NOTICIA UTILIZANDO LOS DATOS CORRECTOS.

-----  
-----  
-----

**Día 5:** Área Tecnología.

Actividad 1. Leemos en familia: **Época colonial:** la comida predilecta de los criollos era la sopa de arroz, el puchero, asado, matambre, diversos guisos, estofados. El locro y las empanadas también formaban parte de los platos más consumidos. **Época actual:** la comida típica es el asado a la parrilla, otra son las empanadas, el resto son comidas típicas de los países donde viene los inmigrantes: pizza. Milanesa. Bife de chorizo. Selva negra de postre.

Luego de leer la información, clasifica la siguiente elaboración de comidas de la época colonial y actual.

-locro, puchero, bifes de chorizos, pizza  
Empanadas, selva negra, pastelitos

Comidas colonial	Comidas actual

Área Matemática:

Actividad 1. Resuelve mentalmente las siguientes sumas y restas.

a-  $150 + 48 =$

b-  $150 - 60 =$

c-  $230 + 140 =$

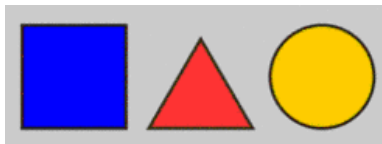
d-  $73 - 32 =$

e-  $200 - 95 =$

f-  $500 - 350 =$

**Día 6:** Área Artes Visuales.

Actividad 1. Observa las formas regulares y las irregulares. Las **irregulares** tienen sus lados desiguales y a veces son la unión de dos o más formas regulares. Realiza una composición solo con formas irregulares, píntalo como deseos.



Formas regulares



Formas irregulares

Área Lengua – Ciencias Sociales.

Actividad 1. ¡Diviértete encontrando las palabras patriotas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### SOPA DE LETRAS PATRIA

**Instrucciones:** Encuentre las palabras abajo que tienen que ver con la patria en la sopa de letras y circúlalas.

D O X N W V Q X B A N E X P L  
U A E P R C M J I N O N I A Y  
U Z D K J N O C Z D I M V T O  
M O R I A X A M M M C A V R L  
J J C S L R R S U R A T G I L  
N W C Q C I E D M N C E C O U  
D O F O K R B F A R I C G T G  
K D M R V R X A P D D D Z A R  
A E B I W F N J S O E K A K O  
D Q C L A Y F K G N D I A D U  
C I U D A D A N I A O L C Y U  
O G A M P U R C H G U P L O O  
A I R O T S I H Y S G R S G S  
B L L B J J L B U H K F H E D  
B X X R U X I M H U U U O S R

CIUDADANIA  
DEMOCRACIA  
PATRIOTA  
SOCIEDAD

COMUNIDAD  
HISTORIA  
RESPONSABILIDAD

DEDICACION  
ORGULLO  
SERVICIO

#### Día 7: Area Lengua.

Actividad 1. Escribe dos oraciones bimembres. Marca sujeto y predicado.

Actividad 2: Leer el siguiente fragmento y subrayar las oraciones bimembres con rojo y las unimembres con verde..

***El sol brilla fuerte en el cielo. Hace calor. Un nuevo gobierno patrio fue formado. Antes llovía, ahora el sol brilla furte. El pueblo esta feliz y se escucha en cada rincon ¡Viva la patria!***

**RECUERDA:** Las oraciones también se clasifican teniendo en cuenta las partes que las constituyen. Las oraciones bimembres (**O.B**) son las que se pueden dividir en dos partes (sujeto y predicado).

Las oraciones unimembres (**O.U**) son aquellas que no se pueden dividir en sujeto y predicado.

#### Día 8: Área Música.

Actividad 1: Pedí a un mayor que te cuente sobre la época colonial.

2- Observa y anota del video los vendedores ambulantes que aparecen <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

Área lengua- Ciencias Sociales.

Actividad 1. Elige algún personaje de la época colonial. Inventa y escribe un pregón para él.

Observa el ejemplo:



**Día 9:** Área Matemática.

Actividad 1. Representa la fracción que se indica en cada caso.

$5/8$

$4/9$

$7/4$

$5/2$

Actividad 2. Observa las figuras y responde con fracciones.



a- ¿Qué parte de las figuras son círculos?

b- ¿Qué parte son triángulos?

c- Los rectángulos ¿son más o menos que la mitad?

**Día 10:** Área Tecnología.

Actividad 1. -Retomando lo trabajado en la clase anterior, compartir una receta familiar de la época colonial que se realice en tu casa, y di que miembro de la familia lo realiza. ¿Te animas escribir el proceso de esa comida?

Area Ciencias Sociales.

Actividad 1. Imaginate criollo o español, y relata los hechos de la semana de Mayo como si lo estuviera haciendo en su diario intimo. Incluye sensaciones, pensamientos y opiniones personales. (para hacerlo busca informacion en manuales o internet).

Directora: Prof. Carla Buchert.