

APELLIDO Y NOMBRES:.....

CURSO:.....

DOCENTE: RODANO LEONARDO

TÍTULO:

OBJETIVOS:

- Leer y analizar textos.
- Generar el encuentro con la lectura recreativa y a su vez la crítica y reflexión en valores.
- Reconocer las diferencias semánticas del sustantivo y el adjetivo.
- Realizar cálculos usando números Racionales en sus diferentes representaciones
- Utilizar diferentes representaciones para identificar y representar números racionales
- Utilizar la estimación, el cálculo mental, el papel y lápiz o la calculadora, según sea el caso, para el cálculo de operaciones con números racionales´
- Plantear y resolver problemas en diferentes contextos donde se requiera el uso de las operaciones y representaciones numéricas.

CONTENIDOS:

- La Noticia. Características generales. Esquema de las 6W. Lectura comprensiva.
- Clasificación semántica del sustantivo y adjetivo.
- Fracción de una cantidad.

PROPUESTA PEDAGÓGICA:



1- Marca las partes del texto y responde las 6w:

HACE 4 MINUTOS

Un camión tiró una rama que cayó arriba de un ciclista

Sucedió en la mañana de este martes. Afortunadamente, el hombre sufrió golpes leves.

Este martes durante la mañana, un camión que transitaba por las calles de Pocito arrasó con las ramas de un eucalipto y quebró una de ellas, que cayó justo arriba de un ciclista que circulaba por la zona.

Según fuentes policiales, el hecho se produjo en calle 6 y Lemos. Tras el accidente, el camionero siguió adelante, se sospecha que no notó lo que había sucedido.

Por su parte, el accidentado, del cual no trascendió la identidad, fue trasladado al Hospital del departamento Dr. Federico Cantoni y luego a un centro privado de salud.

Afortunadamente el pocitano no sufrió lesiones de gravedad. El Municipio se comprometió a podar el arbolado de la zona.



La Comisaría de la zona investiga el hecho.

2- Lee el texto y completa:

- ✓ Tipo de texto:
- ✓ Trama:
- ✓ Función:
- ✓ Intencionalidad:
- ✓ Tipo de narrador:

3- Completa el esquema de las 6W:

- ✓ ¿Qué pasó?
- ✓ ¿Dónde?
- ✓ ¿Cuándo?
- ✓ ¿Quiénes son los protagonistas?
- ✓ ¿Cómo ocurrió?
- ✓ ¿Por qué pasó?

4-Propone un nuevo titular al texto:

.....

5-Ahora marca en la noticia leída sus partes (*VOLANTA-TÍTULO-COPETE-CUERPO-1º PÁRRAFO-EPÍGRAFE-INFOGRAFIA*)

6- Extrae los personajes y caracterízalos con al menos tres adjetivos calificativos.

7- ¿Qué tipo de narrador puedes observar? (*PROTAGONISTA, TESTIGO, OMNISCIENTE*)

Extrae una oración para justificar la elección.

8-¿A qué reflexión llegaste después de leer y analizar la noticia?

9-¿De qué otras formas hacen nombran al ciclista para evitar repetir la misma palabra?

10-Extrae palabras de la noticia y completa el cuadro.

Sustantivo propio	Sustantivo individual	Adjetivo calificativo	Adjetivo numeral	Sustantivo colectivo	Adjetivo gentilicio

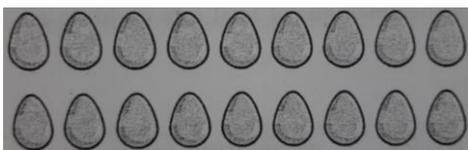
11-Teniendo en cuenta el llamado esquema de las 6W y las partes de una noticia:

Redacta una breve noticia, a partir de un suceso que haya vivido recientemente en su barrio o trabajo. Utilicen todas las herramientas que crean necesarias (fotos, revistas, dibujos, etc.). Lee en la guía anterior las características de una noticia.

12-Fracción de una cantidad:

Lee y deduce:

El ciclista del accidente había comprado una docena y media de huevos unos minutos antes del accidente con el camión. Se los dieron bien envueltos pero cuando sus familiares abrieron el paquete vieron que las cinco novenas partes se habían roto. ¿Cuántos huevos se rompieron?



$$\frac{5}{9} \text{ de } 18 = \dots\dots\dots$$

Observa cómo se calcula una fracción de una cantidad:

$$\begin{matrix} \times & \curvearrowright & \frac{5}{9} \text{ de } 18 = & (18 : 9) \times 5 = \\ & & & 2 \times 5 = \mathbf{10} \end{matrix}$$

Rta: Se rompieron 10 huevos.

13-Ahora aplicando lo aprendido lee y resuelve:

- a) Juan ha gastado la sexta parte de los \$864 que tenía. ¿Cuánto dinero ha gastado?
- b) Calcula cuánto son:
-Los $\frac{5}{8}$ de 40 alumnos de un curso de sexto año:
-Los $\frac{7}{9}$ de los 180 caballos de un establo:
-Los $\frac{4}{7}$ de una deuda de \$1400:
- c) Enrique tiene un campo de 240 hectaeas y piensa dedicar las $\frac{3}{4}$ partes de ese campo al cultivo de vides. ¿Cuántas ha. quedarán plantadas de vides?
- d) Juana tiene ahorrado \$3600, de ese dinero gastó $\frac{1}{3}$ en una remera y $\frac{2}{9}$ en ropa interior. ¿Cuánto le costó la remera?

¿Cuánto dinero le queda aún?
- e) Calcula:
 $\frac{5}{7}$ de 315 = $\frac{6}{8}$ de 384 =
 $\frac{8}{9}$ de 4068 = $\frac{3}{6}$ de 3378 =
- f) Elige uno de los cálculos del punto anterior y redacta un problema en el cual se utilice el mismo para su resolución.

Directora: Florencia Tejada.