

Escuela Provincia de Chaco - Nivel Inicial

Docentes: Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández

Salas: de 5 años **Secciones:** A, B y C **Turnos:** Mañana y Tarde

Título: “**CELEBRAMOS EL DÍA DE LA PATRIA DESDE CASA**”

Capacidades: Comunicación - Aprender a aprender

Dimensión: Formación personal y social **Ámbito: Identidad** **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos. **Contenido:** Identificación y expresión de los sentimientos, emociones y preferencias. Respeto por la opinión del otro. **Autonomía:** Independencia. **Contenidos:** Aceptación de las diferencias y punto de vista de los otros. **Propósito:** Promover situaciones de aprendizajes que impliquen el conocimiento de diferentes fuentes de información, que le permitan al niño vivenciar costumbres, tradiciones, vestimenta, personajes de la época colonial comparándola con la actualidad.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito: Lenguaje - Literatura Infantil** **Núcleo:** Oralidad. Hablar y escuchar.- Apreciación. Lectura de textos con imágenes. Lectura y memorización de poesías. – Producción. Re narración. Representación de textos leídos y escuchados. **Propósito:** Propiciar situaciones que involucren el uso de la palabra como herramienta creativa en la producción de cuentos, juegos de lenguaje y dramatizaciones de situaciones cotidianas o ficcionales. Incorporar palabras nuevas y significativas que acrecienten su vocabulario. **Plástica:** Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar diferentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido de la época colonial. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. **Expresión corporal:** Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales. **Teatro:** Producción. Representación de diferentes situaciones. **Propósito:** Incentivar la valoración, disfrute y participación de las manifestaciones artísticas y musicales tanto individuales como grupales.

Dimensión: Ambiente Natural. y Socio Cultural. **Ámbito: Ambiente Natural, Social y Matemática.** **Núcleo:** Los objetos y materiales. **Contenidos:** Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales. Relaciones entre las formas que cumplen los objetos y necesidades de las personas. **Núcleo:** Los espacios sociales y los objetos culturales. Historias personales de la localidad y la comunidad. **Contenidos:** Espacio social. Cambios y

permanencia en los distintos trabajos. Identificación de costumbres, festejos. Historia Nacional valoración y respeto a los símbolos patrios. Rosario Vera Peñaloza, 1° maestra jardinera, su vida y su relación con los Jardines de Infantes. **Núcleo:** Número y numeración. Recitado ordenado de números. **Propósito:** Reconocer a Rosario Vera Peñaloza como la primera maestra jardinera, su vida y su dedicación a la educación de los pequeños. **Ámbito: Juego. Contenidos:** Juegos de la época colonial. Integración al grupo de pares, aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. Festejo del día de los jardines. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Desde el 26 de Mayo al 5 de Junio de 2020

ACTIVIDADES

Actividades de rutina: (Para realizar todos los días, al desayunar y merendar)

*Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien.*Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.*Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N°1

*Escuchamos con atención la poesía: “Mi Escarapela”.*Indaguen los saberes previos de los chicos sobre La Escarapela.*Presenten a los niños una escarapela para preguntar: ¿Quién la conoce? ¿Saben su nombre? ¿Qué colores tiene? ¿Dónde encontramos también esos colores? *Confeccionen una hermosa escarapela como trabajito para nuestra carpeta con la forma que más les agrada (redonda, corazón, flor o con manitos) y utilizando los materiales que quieran o tengan en casa (papelitos, plasticola de color, pelotitas, témperas, etc.)

* Para ornamentar la casa coloquen una bandera o una escarapela grande en la ventana o en el patio.

ACTIVIDAD N°2

* Introducimos el tema a través del relato del cuento con rimas: **“Un cuento colonial”**. Lo escuchamos con atención y luego realizamos la indagación de saberes previos. ¿Qué es la Patria? ¿Qué es la Libertad? ¿Qué será el Cabildo? ¿Por qué las cosas eran tan diferentes?

* Observamos imágenes referidas a la época colonial.

ACTIVIDAD N°3

*Recordamos y volvemos a observar imágenes de una escena colonial, las miramos con gran atención y así descubriremos: ¿Cómo eran las personas que allí aparecen? ¿Se visten igual que nosotros? ¿Por qué? ¿Qué ropa usaban? ¿Qué estarán haciendo éstas personas? ¿En que se transportaban las personas? ¿Cómo era la iluminación? ¿Qué usaban? ¿Dónde se lavarían la ropa? ¿Cómo eran las casas? ¿Y las calles? ¿Con qué jugarían los niños? entre otras.

* Con ayuda de mamá o alguna persona mayor buscar información y anotar en una hoja: **Los Juegos de Antes y Los Juegos de Ahora.**

ACTIVIDAD N°4 EDUCACIÓN FÍSICA

***Inicio:** Canción de entrada en calor (la que más le guste bailar).

Desarrollo: Esta actividad se puede desarrollar con hojas de diarios (o cualquier papel); o con marcas en el suelo. La actividad consiste en dibujar manos y pies para determinar el desplazamiento del alumno. Por ejemplo si dibujamos 2 pies, el alumno deberá avanzar apoyando los pies, si el próximo dibujo son manos y pies, deberá apoyar las manos y pies, si el próximo dibujo es una mano y un pie, el alumno deberá apoyar una mano y un pie.

Comunicación: Repasar lo realizado y preguntar qué le pareció la actividad. **Juego:** Simón Dice.

ACTIVIDAD N° 5

* **“Hermosos Cocineritos”** con la ayuda de mamá preparen alguna rica comida tradicional dulce o salada a elección para compartir en familia... (rosquitos, sopaipillas, pastelitos, pochoclo, arroz con leche, empanadas, etc.) Recuerden tener en cuenta las medidas de higiene: bien limpias las manos, gorrito de cocinero o cubierto el cabello con pañuelo y delantal de cocina. ¡A cocinar y disfrutar!

ACTIVIDAD N° 6 MÚSICA

*Los simpáticos vendedores ambulantes alegraban las calles con sus pregones ofreciendo sus mercaderías...escuchen y disfruten de ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=EiSFoPI867s><https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

ACTIVIDAD N° 7

Queridas Familias les proponemos que se saquen una **“Foto Familiar Muy argentina** “donde cada uno de sus integrantes tenga algún detalle o accesorio de la época colonial (peinetón, mantilla, galera, boina, pañuelo, etc.) o algún detalle o accesorio con los colores de nuestra bandera (camiseta, gorro, pompones, porras, globos, etc.).Dicha foto deberán compartirla en el grupo y así todos juntos desde casa festejaremos el día de la Patria.

*Como trabajito para la carpeta esa foto quedará pegada en una hoja y decorada con papelitos celestes y blancos como recuerdo de éste día tan especial...

ACTIVIDAD N° 8 PLÁSTICA - ARTES VISUALES

🎨 ¿Se animan a hacer un personaje de la época colonial? Puede ser una dama, un caballero, un vendedor ambulante, ¡o el que vos elijas! *Busquen un tubo de cartón (de papel higiénico o servilletas) y armen el personaje pegando papelitos y distintos materiales que tengan en casa para formar el pelo, la cara y los accesorios. ¡Qué se diviertan! ☺

ACTIVIDAD N° 9

*Busquen en el celular, Tablet o la computadora en la página de YouTube UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL, un bonito cuento en video.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>

* Para la carpeta elijan dos personajes que más les guste (vendedores ambulantes, dama o caballero), los dibujan y decoran con los materiales que quieran (marcadores, papeles de colores, telitas, etc.) .No olviden hacer el sol, cielo, pasto y algo muy importante...Escribir el nombre!!

ACTIVIDAD N°10

*Observen una serie de imágenes de diferentes objetos, transportes, alimentos, vestimenta de damas, caballeros y vendedores ambulantes, juegos, ocupaciones, que existían en la época colonial y actual comparando ambas y describiendo cada una de ellas.

ACTIVIDAD N° 11

***Juego de memoria:** Se necesitan pares de fichas con imágenes idénticas. La cantidad de pares de fichas idénticas que se utilicen para jugar está en relación con el nivel de comprensión que se ha logrado del juego. El mínimo es dos pares. Este juego se juega de a 2 o 3 jugadores. El objetivo es juntar dos fichas que son iguales. De manera alternada, cada jugador da vuelta dos fichas de tal modo que el resto de los jugadores las puedan ver. Si son iguales, las levanta y las aparta. Si las fichas son distintas debe volver a colocarlas boca abajo en la misma ubicación. Cuando se comienza a enseñar a jugar este juego es conveniente ubicar las fichas en una cuadrícula, parecida a un tablero de ajedrez, porque facilita la memorización de la ubicación de cada ficha. *Para el juego deben realizar pares de tarjetitas con dibujitos o imágenes iguales de elementos, objetos y accesorios de la época colonial y de la época actual. Por ejemplo:

Galera – Galera

Televisor – Televisor

ACTIVIDAD N° 12

***Juego de cartas;** La mayor gana: Se necesita un mazo de cartas españolas (Tener en cuenta la edad de los niños y aclarar que solo se utilizarán hasta el N° 5, 6 o 10... según lo considera el docente). Se reparte todo el mazo. Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo. Al mismo tiempo, (puede ser luego de contar hasta 3) todos los jugadores dan vuelta a la primera carta de su pila. El jugador que tiene la carta de mayor valor se lleva las demás. Puede suceder que salgan cartas que empatan. La forma de resolverlo es distinta según los casos: Si el empate se da entre cartas mayores que el resto (por ejemplo: si sale 2; 6; 6 y 5), los jugadores que empataron vuelven a sacar una carta, para desempatar.

ACTIVIDAD N° 13

*Cada 28 de Mayo se celebra el **Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera**. Por tal motivo se realizará un breve relato sobre la figura de Rosario Vera Peñaloza, su vida y su dedicación a la educación de los más pequeños. Éste año festejaremos nuestro día de una manera diferente...les proponemos disfrazarnos con lo que tengamos en casa, ponerse un sombrero, collares, pintarse y así jugar en familia...

ACTIVIDAD N° 14 MÚSICA “FESTEJAMOS NUESTRO DÍA EN CASA”

*¿Se animan a crear instrumentos para bailar y divertirse? Pueden elegir hacer un **palo de lluvia**, con tubos de cartón de papel higiénico o servilletas. Rellenarlos con arroz o fideítos soperos, y tapen los extremos con un trozo de nylon (de las bolsitas plásticas) con una banda elástica o pidan a un mayor que les haga un nudito con una piola. Otra opción: **hacer tamborcitos** con envases plásticos, darlos vuelta para que queden boca abajo y puedan golpearlos. *Decoren el instrumento que hayan hecho pegando papelitos de colores. Disfrutaremos de canciones infantiles y modernas para **festejar nuestro día**.

ACTIVIDAD N°15 EDUCACIÓN FÍSICA

***Inicio:** Canción de entrada en calor. **Desarrollo:** En esta actividad desarrollaremos el juego del Tejo (la Rayuela). Se marcará el dibujo en el suelo ahora del 1 al 10, en esta oportunidad debrás ubicar la piedra en el casillero que corresponda y deberá saltar con uno o ambos pies (como indica el juego) . La actividad termina cuando se haya dejado la piedra en todos los números. **Comunicación:** Repasar lo realizado y preguntar qué les pareció la actividad. **Juego:** El tejo (Cuando se desarrolle el juego se deberá lanzar la piedra para que quede en el número que corresponda)

ACTIVIDAD N° 16 PLÁSTICA – ARTES VISUALES

 Busca el personaje colonial que armaron e imaginen una historia con él. Si necesitan más personajes para su historia, pueden hacer otro, o usar algún juguete que tengan. *Pidan a algún mayor que saque fotos de esa representación. ¡Qué disfruten! ☺

ACTIVIDAD N° 17

***Juegos de roles:** imaginariamente se transportan en el tiempo, a la época colonial convirtiéndose en vendedores ambulantes...Jueguen a ser distintos personajes, imiten sus pregones. ¿Se animan a cambiar y convertirse en vendedores actuales? ¿Cuáles serían? ¿Qué dirían para vender sus productos? ¡Diviértanse jugando!

ACTIVIDAD N° 18

***Confeccionen un juguete tradicional:** “Un Balero” , busquen botellas plásticas de cualquier tamaño, tijera, papelitos de colores, plasticola, piola o lana, tapitas plásticas.

Con ayuda de un adulto cortan la botella y luego la decoran. ¡Listo el balero para jugar y embocar!

Directora: Carina Castillo

Vice director: Daniel Gil