

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-matemática**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Cecilia Oro- Maira Alanis- Romina Maratta- María M. Doña

Nivel inicial-Sala Roja

Turno: Mañana

Lengua- ambiente social- autonomía

Título: Kermes familiar

DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

NÚCLEO: “Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima”

- ❖ Imagen positiva e sí mismos.

DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

El cuerpo: Cómo es. Exploración del movimiento de algunos segmentos como brazos.

- ❖ Posibilidades y limitaciones del movimiento.

ÁMBITO: AUTOMONÍA

Núcleo: “Cuidado de sí mismo”

- ❖ Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

Núcleo: “Independencia”

Contenidos:

- ❖ Autonomía e independencia: control de sí mismo, control de la impulsividad.

COMPUTACIÓN

- ❖ Contenidos: uso de medios de información audiovisual

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales (Plástica).

- ❖ Contenido: Tridimensión: Reconocimiento y manipulación de materiales moldeables.

PSICOMOTRICIDAD.

- ❖ Contenido: Coordinación motriz.

Actividades:

Día 1:

⇒ Comenzamos las actividades presentándoles a los niños el cuento del gusanito. <https://www.youtube.com/watch?v=imz9Ii3vhTs> (cantando con Adriana). ¿Te gustó el cuento? ¿Lo realizamos juntos? En familia realizar los movimientos que muestra el video.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-matemática

⇒ Soy un gusanito: para ello dar las siguientes recomendaciones: extender las piernas quedando como el ancho de los hombros, doblarse, agachándose y colocar las manos en el piso (el cuerpo parecerá un “V”). Caminar hacia delante, primero con las manos y luego mover los pies. Un miembro de la familia por vez realizará la actividad hasta que todos hayan pasados todos.

⇒ Tela telarañas: proporcionar a cada integrante de la familia diferentes tipos de telas; en cuanto a su largo, ancho y texturas; se propondrán diferentes tipos de actividades, en las cuales solo se utilizaran las manos o brazos: 1- elegir la tela para realizar gusanito con ella. 2- realizar movimientos. 3- Bailar con las telas. 4- Tapar al bebé (colocarle la tela a un muñeco). 5- Con algún familiar tomar las telas y lanzarlas hacia arriba. 6- Colocarla como capa y simular volar.

Día 2:

⇒ La gran Davis: ¡a jugar al tenis! Buscar dos sartenes y una pelotita. Invitar al niño a jugar al tenis casero. Lanzar la pelota y pegarle con la sartén, intentando que la pelota no toque el piso.

⇒ Psicomotricidad: “El limbo” Jugamos en familia.

Dos personas toman los extremos de la cuerda o el palo y lo colocan en horizontal, a una altura por la que todos puedan pasar por debajo. Una vez puesta la cuerda o palo pondremos música y los jugadores deben ir pasando por debajo de la cuerda o palo sin tocarlo. Después de que todos pasen 1 vez iremos bajando la cuerda o palo poco a poco, cada vez más, para ir haciéndolo aumentando la dificultad. Se pueden organizar tanto en individual como en equipos, los participantes se pondrán en una fila y esperarán su turno. No se puede tocar la cuerda o palo y no pueden ayudarse con las manos.



Día 3

⇒ Psicomotricidad: “Que no se caiga” Jugamos en familia.

El objetivo del juego es pasarse objetos como una pelota o un peluche, lanzándolo con tapas de cartón. Los participantes deben ubicarse enfrentados, pudiendo así, lanzar el objeto al otro participante e ir avanzando un paso a la vez, de forma lateral. VARIACIONES: Podemos



hacerlo más difícil agregando un poco de velocidad.

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-matemática**

⇒ Computación: Armar un espacio con mantas y almohadones para observar en familia el siguiente video desde el celular o computadora, hacer clic sobre el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=MhqzAXSKOkU>

Señalar cada parte mencionada así mismo, a medida que se reproduce el video.

Bailar en familia la siguiente canción o la que más te guste, pero con una condición, debes mover con mucha energía las extremidades superiores del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

Día 4:

⇒ Artes Visuales: En la siguiente actividad se invitará a la familia a realizar masa de sal con los chicos, para luego modelarla.

Receta para preparar cerámica de sal con niños: Ingredientes: 1 taza de sal fina, ½ taza de almidón de maíz, ¾ taza de agua. Preparación: Mezclar la sal fina, el almidón de maíz y el agua fría. Se coloca la mezcla en baño María, revolver constantemente. Luego de dos o tres minutos se pone espesa. Cuando adquiere consistencia, colocarla sobre papel encerado o en papel de aluminio y se deja enfriar. Cuando se ha enfriado, como para poder trabajarla, se amasa varios minutos. Recomendaciones: La cerámica de sal endurece hasta tomar una consistencia de una piedra. Una vez lista la masa todos juntos a amasar, estirar, modelar un símbolo que represente a la familia (un árbol, corazones, huellas de manos)

⇒ Vóley familiar: armar dos equipos, según la cantidad de participantes, colocar una red (puede ser una lana, cuerda u otro elemento para dividir). Entre estos dos equipos deberán pasar una pelota hacia el otro campo sin que se caiga. Utilizaran solo los brazos o manos, como en el juego original. La pelota puede ser cambiada por un globo. Ganará quien más puntos haga. ¿Qué te pareció el juego? ¿Quién fue el mejor jugador? ¿Con qué parte de tu cuerpo le pegaste a la pelota?

Día 5:

⇒ Narrar el cuento: “La camisa de colores” (Blanca Visani)

Marisa quiso hacer una camisa. Para adelante, usó una tela con flores rojas brillantes. Para la espalda le pareció muy lindo el verde. Pero faltó tela para el cuello y para las mangas.

¡Esta camisa es fea!, tendré que ir a la retacería por más tela.

-No- dijo el lorito- mejor llámá al Mago modisto.

- Cuando el mago puso las manos nacieron mangas azules en los costados. Después más arriba puso los dedos y fue creciendo un hermoso cuello.

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-matemática**

Esto está listo,-dijo el modisto-

Muy contenta Marisa, se puso rápido la camisa y caminó un trecho hasta el espejo.

-¿Cómo me queda con estas flores y estos colores?

-¡Cómo a un payasito!-dijo el lorito muy despacito. Fin

¿Qué fue lo que más te gustó del cuento? ¿Te parece bonita la ropa de colores?¿Elegís tu propia ropa?

⇒ Recordar el cuento leído anteriormente; presentar una caja que en su interior contengan diferentes camisas (de distintos colores, tamaños, texturas). Invitar a dos miembros de la familia a descubrir que hay en el interior de la caja. Ofrecer la posibilidad de colocarse la prenda que elijan e ir nombrando cada una de las partes del cuerpo por donde pasa la ropa: metemos las manos, los brazos, se coloca sobre los hombros, arreglo el cuello. Gana quien se colocó primero y en forma correcta la camisa elegida.

⇒ Realizar, en familia, un collage imitando la camisa de Marisa. Presentar diferentes tipos de revistas con colores, papeles de colores, retazos de telas, botones o semillas que simulen los mismos, lo que tengan en casa para armar la camisa colorida. En una hoja dibujar la figura de la misma e ir colocando, pegando, cada una de las partes que la componen: puño en las muñecas, manga en los brazos, cuello.

Día 6:

⇒ ¡Manos arriba! El juego consiste en poner música que sea del gusto de la familia, un integrante será el encargado de detener la canción, en ese momento cuando haya silencio, los participantes tendrán que subir los brazos y dejarlos así hasta que la música comience nuevamente. Ganará quién esté más atento.



⇒ Música: escuchamos la canción: “Tomaditos de la mano”, en el caso de no tener internet se les enviará la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=xWQn-k7U9A0>. Bailamos y cantamos, podemos acompañar con los instrumentos musicales que realizaron anteriormente. Comenzamos a utilizar el saludo de los bichitos: saludar con la mano desde lejos.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-matemática

Día 7:

⇒ Psicomotricidad: “La carretilla” Jugamos en familia.

El objetivo del juego es completar por parejas un recorrido establecido de antemano, la forma de desplazamiento se asemeja a la realizada al desplazar una carretilla. Un familiar sostiene y empuja a su compañero por los tobillos, para que este se desplace por todo el recorrido mediante apoyos sucesivos de las manos.



Día 8:

⇒ Psicomotricidad: “Los bolos” Jugamos en familia.

Un adulto coloca 4 o 5 botellas de plástico, que serán los bolos, en un lugar elegido de la casa, vamos a necesitar una pelota, si no tenemos, armamos una con medias. Formamos equipos de dos integrantes, el que tira más bolos gana, tienen 3 intentos cada equipo VARIACIONES: Podemos hacerlo más difícil agregando un poco de agua a las botellas, así costara derribarlas.



⇒ Computación: En familia nos colocamos en forma de semi círculo, y recordar las partes del cuerpo vistas en la clase anterior, observar y bailar moviendo lo que indica el video. Hacer clic sobre el link. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Cada integrante de la familia buscará los elementos de higiene, pero lo hará en el tiempo que dure la canción citada en la actividad o alguna similar. Si el participante no encuentra lo pedido antes que termine el tema, perderá el turno para iniciar el aseo de las extremidades superiores.

Día 9:

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-matemática

⇒ Artes visuales: tomamos la obra que efectuamos con la masa de porcelana que realizamos anteriormente, juntos pintar las formas hechas, puede ser con sus dedos, con pinceles, esponjas, lo que tengan en casa. Pintar con témperas, acrílico, acuarelas, esmalte de uñas, etc. Para conservar la masa sobrante, guardarla en bolsas de polietileno.



⇒ Dígalo con mímica: es un hermoso juego para trabajar en familia, escribir diferentes tipos de emociones en papeles, colocarlos boca abajo. Se dividirán en dos grupos, elegirán una persona para que represente la emoción escogida (la cual no será dicha en voz alta), el grupo contrario deberá adivinar.

⇒ ¿Quién soy? Un integrante de la familia se tapaná los ojos y delante de él se pone a una persona, que ha de adivinar, quién es sólo tocándole la cara. Otro miembro puede preguntar ¿Quién soy? Para despistar.

Día 10:

⇒ Ruleta rusa: con una pelota pequeña y un círculo de cartón, escribirle diferentes actividades para que la familia realice con el balón: 1- atrapar la pelota con una mano, 2- pegarle con el hombro, 3- cabecear la pelota, 4- tirar al suelo para que pique. Según lo que indique la ruleta será la actividad que deberá ejecutar.

⇒ Aros de la suerte: realizar aros grandes, mangueras, flota-flota, con papel; colgarlos de forma que queden a la altura de la cabeza de los niños, con un avión de papel intentar pasar el mismo por el aro. La actividad se realizará por turnos, así pueden participar todos los miembros de la familia. Con la consigna: Aviones despeguen , a la 1,2,3... Preguntar a cada integrante: ¿Por dónde fueron los aviones? ¿Con qué parte de tu cuerpo los lanzaste? ¿Utilizaste mucha fuerza? ¿Te gustó la actividad?

⇒ Terminar la guía con mucha energía. ¡A mover el cuerpo! Un divertido juego para la familia donde han de conseguir levantarse todos a la vez. Empezar todos sentados en círculo en el suelo, con los brazos enlazados, al escuchar ¡Todos arriba!, intentar levantarse todos a la vez. No es nada fácil, más cuando hay diferencias de alturas pero ahí está el reto!

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-matemática**

Directora: Verónica Bitrán