

**ESCUELA: E.N.I. N°42**

**DOCENTES:**

- YANINA GONZALEZ
- MAIRA MUÑOZ
- CAROLINA OLIVER
- DAIANA SUAREZ

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- CECILIA ECHEGARAY
- CAROLINA FALCÓN
- ESTEBAN CABAÑES

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONTINUAMOS APRENDIENDO"

**Capacidad:**

General: Trabajo con otros.

Específica: Compartir experiencias con otros.

**Contenidos:**

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social.

**ÁMBITO:** Identidad

**NÚCLEO:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

**CONTENIDO:** Imagen positiva de sí mismo.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística.

**ÁMBITO:** Lenguaje.

**NÚCLEO:** Iniciación a la lectura

**CONTENIDO:** Iniciación en el reconocimiento del nombre propio.

**ÁMBITO:** Literatura infantil.

**NÚCLEO:** De apreciación.

**CONTENIDO:** Escucha de textos narrativos.

**DIMENSIÓN:** Juego.

**CONTENIDOS:** Disfrute y Placer por el juego.

Creatividad e Imaginación.

**NÚCLEO:** Juego de Construcción

**CONTENIDO:** Planificación y Anticipación de las tareas para un producto final

**ÁREA CURRICULAR:** “EDUCACIÓN PLÁSTICA”.

**CONTENIDO:** Líneas y forma.

**ÁREA CURRICULAR:** “EDUCACIÓN FÍSICA”.

**CONTENIDO:** El cuerpo, cuáles son sus partes y como se mueve.

**ÁREA CURRICULAR:** “EDUCACIÓN MUSICAL”.

**CONTENIDO:** El canto.

**Semanas del 19 al 30 de Octubre.**

**Actividades:**

**Actividad 1: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

Practicar: hacer sonidos con las partes del cuerpo. Por ejemplo: aplaudir, zapatear, chasquidos con los dedos, hacer sonidos con la voz. Escuchar la canción: “Las partes de mi cuerpo” <https://getsnap.link/ZFBYJGekjTD> y acompañar en el estribillo haciendo los sonidos con el cuerpo, como indica la canción.

**Actividad 2:**

En casa buscar o imprimir una foto actual del niño de mayor tamaño y debajo, escribirle el nombre en imprenta mayúscula con marcador negro. Conversar en familia sobre qué significa, las palabras debajo de la foto.

**Actividad 3 “EDUCACIÓN FÍSICA”**

Juego: ¡A vestir el muñeco!

Materiales: Tiza, vestimenta del niño (medias, pantalones, gorra, guantes, etc.).

Trazar nuestra silueta en el piso con tiza, con la ayuda de un adulto preguntar: -¿En qué parte del cuerpo van las medias? Se colocan en la imagen trazada. -¿En qué parte de cuerpo van los pantalones? Se colocan en la imagen trazada. Y así sucesivamente hasta vestir completamente nuestra imagen en el suelo.

Esta actividad la podemos variar con diferentes vestimentas y realizarlas en familia.

LE SACAMOS FOTOS COMO QUEDÓ NUESTRA IMAGEN VESTIDA Y SE LA ENVIAMOS A LA DOCENTE.

**Actividad 4:**

Jugar junto con su hijo/a en pareja con una música de fondo. El adulto con voz alta dar las consignas, por ejemplo: rodilla con rodilla, codo con codo, mano con mano, pie con pie,

etc. Responder a la consigna y poner en contacto sus rodillas por unos segundos. Una vez realizada la acción, seguir con la nueva consigna.

**Actividad 5: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Para empezar, buscar revistas y diarios. Luego, recortar con mucho cuidado y con tijera (con ayuda de un adulto) elementos de la cara como ojos, boca, pelo, cejas, orejas, boca. Recortar muchas y diversos elementos de la cara. Luego, sobre una hoja con ayuda de los padres, pegar círculos formados con lana. Dentro de los mismos ir pegando los elementos que forman nuestra cara y que ya hemos cortado. Ir recorriendo con nuestra manito nuestra carita para que nos olvidemos nada. Formar de esta manera, diversas caritas con las figuras recortadas.

**Actividad 6:**

Para el siguiente juego “Lo que haga el Rey/Reina” se necesitará de la participación de toda la familia y confeccionar con el material que tengan en casa una corona. El adulto que acompaña será el Rey para enseñar al niño cómo se juega, quien deberá nombrar una parte del cuerpo y el niño tocar según se indica. A modo de ejemplo: Nos tocamos con las manos la cabeza, pies, cabeza, un brazo, etc.

**Actividad 7:**

En familia disfrutar del cuento: “ELMER, EL ELEFANTE DE COLORES” (video enviado por la docente). Escuchar sobre la importancia de la aceptación de unos a otros, y lo valioso que somos. Al finalizar conversar en familia.



**Actividad 8:**

Dejar volar la imaginación y crear al elefante con todos los materiales y de muchos colores de manera creativa. Al finalizar enviar una foto a la docente.

**Actividad 9:**

Con témpera, plasticola de color u otro material pintar las huellas digitales de todos los integrantes de la familia, también pintar las huellas de nuestras mascotas e imprimir sobre una hoja. Observar lo realizado y conversar sobre que cada uno tiene su propia huella, cada uno es diferente y eso nos hace especiales.

**Actividad 10:**

Ubicar el niño junto con un adulto frente a un espejo grande y observar qué vemos, luego con ayuda del adulto describir el color de ojos, de cabello, etc. y preguntar al niño ¿Somos iguales?

**Actividad 11: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

Escuchar la canción “El baile del cuerpo”

<https://www.snaptubeapp.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Memorizar el estribillo “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”. Escuchar nuevamente la canción y hacer en familia la coreografía imitando los movimientos. Buscar nuevos movimientos para interpretar la canción.

**Actividad 12:**

Buscar un papel afiche o diario, marcadores, crayones de colores y con la ayuda de un adulto colocamos el papel en el piso y el niño deberá dibujar su cuerpo. Una vez terminado el dibujo con los crayones de colores lo pintará.

**Actividad 13:**

Para confeccionar un rompecabezas gigante de nena o varón, buscar 3 cajas cuadradas y en cada una de sus caras pegar imágenes de diferentes cabezas, tronco y pierna, lo que tendrá como variante será la vestimenta. El niño podrá formar con las piezas, diferentes formas de vestir de nena o varón.



**Actividad 14“EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Escribir el nombre del niño grande en mayúscula imprenta. A continuación, buscar en revistas y diarios, las letras de nuestro nombre. Recortar varias de distinto tamaño y formas. Sobre una hoja, pegar las letras encontradas armando una composición como la de la obra de Xul Solar, pintor argentino. Al terminar, coloreamos los bordes de las letras.

**Actividad 15:**

Recortar en tiras verticales la foto con el nombre utilizado en la primera actividad, tantas como letras contenga el nombre (imprenta mayúscula). El adulto que acompaña deberá mostrar al niño la imagen con el nombre antes de recortar y ayudar en el pegado del rompecabezas sobre una hoja.



**Actividad 16:**

Buscar cartón, papeles de colores, plasticola y un marcador negro. Una vez que tengan los materiales, el niño deberá dibujarse en el cartón con todas sus partes: cabeza, tronco, brazos, piernas y pies. Luego de haber dibujado deberá trozar con sus dedos papelitos y realizar un marco como más le guste.

**Actividad 17:**

Buscar una foto de la familia del alumno/a 10 x 15 cm, cartón, trozos de cartulina de diferentes colores, plasticola, tijera, etc. Luego de tener estos materiales en familia confeccionar un portarretrato familiar y decorarlo como más les guste, así poder enviar fotos y videos a la docente.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL.

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA.