

## **E.E. ESPECIAL INDIA MARIANA**

**Docente:** Rosana Gomez

**Sección:** 1º "A"

**Turno:** Tarde

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias.

**Título:** "LOS COLORES DE MI PATRIA"

### **Contenidos**

#### **ÀREA: MATEMÀTICA**

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- Las figuras: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

#### **ÀREA: LENGUA**

- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- El nombre propio.

#### **ÀREA: CIENCIAS SOCIALES**

- Conmemoraciones Históricas.

#### **ÀREA: MÚSICA**

- Estilo.

#### **ÀREA: TECNOLOGIA**

- Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender las diferentes normas que se dan en la familia.

#### **ÀREA: ARTES VISUALES**

- Línea, color y forma en la imagen bidimensional, procedimiento: dibujo y collage.

#### **ÀREA: EDUCACIÒN FISICA**

- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.

#### **ÀREA: TEATRO**

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **Organizar en familia nuestra rutina diaria.**

**"Recordar cada día lavar las manos antes de cada comida y por lo menos cada dos horas".**

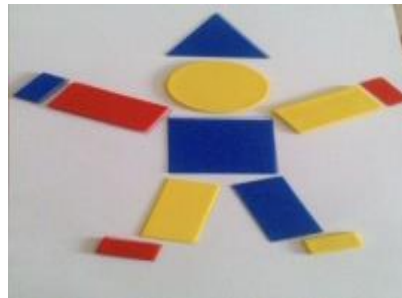
#### **DIA 1**

**¡A jugar con las formas!** Observar la siguiente imagen:



Observar en casa ventanas, muebles, juguetes y comparar con las figuras.

Con la ayuda de mamá te propongo que recortes figuras de diferentes tamaños en papeles de colores que tengas en casa para jugar con ellas, puedes armar las imágenes que más te gusten.



### Artes Visuales:

**Familia:** las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir), hojas de cuaderno o los materiales que tengan en casa.

<p><b>La casita de papel</b>                  La casita de los versos es de papel y chiquita, pero allí cabe de todo lo que uno necesita en sus siete habitaciones con sus siete ventanitas: En una hay sueños violetas, hay en la otra, sonrisas; en la tercera, un gigante bien dibujado con tiza que guarda hermosas palabras debajo de la camisa...</p>	<p>En la cuarta habitación un cofre con musiquitas; en la quinta, dos espejos Para ver cosas bonitas... (por uno se ven los pájaros y por el otro, estrellitas...).</p> <p>(Elsa Isabel Bornemann) (fragmento)</p>	<p>Un adulto lee la poesía.</p> <p>Responde: ¿De qué estaba hecha la casita? ¿Qué cosas hay en las habitaciones?</p> <p>Dibuja lo que más te gusto de la poesía. Utiliza los materiales que tengas en casa.</p>
---	--	---

### DIA 2

**Celeste y blanco, Nuestra Escarapela: es un símbolo Patrio que nos representa con sus colores celeste y blanco.**

18 DE MAYO

**DÍA DE LA ESCARAPELA**

CINTITA BLANCA Y CELESTE,  
PEDACITO DE ILUSIÓN,  
SOS UN TROZO DE LA PATRIA  
PRENDIDO A MI CORAZÓN.



Confeccionamos en una hoja una hermosa escarapela, para ello podemos utilizar revistas, papel glasé, tempera o cualquier papel celeste y blanco que tengamos en casa. Te propongo que en la hoja dibujes tres círculos con la ayuda de algún familiar. Luego recorta cuadrados pequeños de papel celeste y blanco, pegar en el círculo más grande papeles celestes, en el medianos blancos y en el pequeño celeste. Puedes decorar tu puerta o ventana con tu escarapela.

### Área Curricular Teatro

Mostrarle al niño ropa de miembros de la casa y ayudarlo a armar un vestuario de explorador, por ej., con sombrero, mochila, anteojos o antiparras, botas, etc. Que el niño use el vestuario y juegue a buscar cosas y encontrarlas. Nombrar a su explorador.

### DIA 3

**Jugamos en familia con el nombre propio:** se coloca el nombre de todos los integrantes de la familia en una bolsa, luego un integrante saca un papelito con un nombre y tiene que decir características de ese familiar, el resto debe adivinar quién es. Decorar en familia tu nombre y pegarlo en el cuaderno.

### ÁREA: Educación Física

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

### DIA 4

**¡La hora del cuento!** Para ello vamos a necesitar una caja con 5 elementos que más te gusten, pueden ser juguetes. Con la ayuda de un familiar vamos a inventar un cuento con los elementos de la caja. Te sugiero que vallas sacando de a un objeto e ir inventando el

## EEE INDIA MARIANA 1º “A” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

cuento. ¡A disfrutar! En el cuaderno pedile a un familiar que escriba brevemente el cuento que inventaron y vos dibujas lo que más te gusto del cuento.

### Área Curricular: Tecnología

Levadura madre o casera (desde cero)

Duración del trabajo: 5 minutos por 8 días (no olvidar).

Materiales: un frasco de boca ancha, cuchara sopera y un tenedor, harina, 3 cucharadas de agua tibia y azúcar media cucharada.

Preparación: primer día en un frasco muy limpio con tapa, agregar 3 cucharadas de harina, colocar media cucharada de azúcar y 3 cucharadas de agua, mezclar en forma envolvente por 5 minutos con un tenedor y dejar tapado en un lugar tibio y cerrado por 24 horas.

Al día siguiente a la misma hora agregar 2 cucharadas de harina, 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos y dejar en un lugar tibio (lo cual la temperatura es muy importante) observar el proceso.

El tercer día agregar 2 cucharadas de harina y 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos; así los próximos 5 días.

¿Qué has observado? ¿Crecieron las burbujas? ¿Qué observa el último día, es esponjoso y aumento las burbujas?

El día número 9 dejar en la heladera parte baja, y esperar la próxima tarea para trabajar con esta hermosa levadura madre

### DIA 5

**Continuamos trabajando con el proyecto “Un Pedacito de Tierra”:** Te invito a **construir al señor Peluca** para ello vamos a necesitar un vaso plástico, tierra, alpiste o césped, 3 cuadrados para la boca, 4 triángulos para ojos y orejas y por último un círculo para la nariz.

Te propongo que coloques en el vaso tierra hasta más arriba de la mitad del mismo, luego coloca las semillas y por último agrega un poco más de tierra. Con ayuda de un familiar decora con las figuras geométricas la carita del señor Peluca. Regar moderadamente todos los días.



### Área Música

## EEE INDIA MARIANA 1º “A” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

- ♪ Busque y escuche que vendían los vendedores ambulantes de la época colonial, pinte las imágenes.



### DIA 6

**Encuentro mi nombre:** escribir con la ayuda de mamá en cartelitos de cartón los nombres de los integrantes de la familia. Te propongo que revuelvan los cartelitos sobre la mesa y que encuentres entre ellos tu nombre, realizar dicha actividad tres veces. En el cuaderno pedile a mamá que escriba el nombre de todos los integrantes de la familia y con un color encerrar con un círculo tu nombre.

### AREA: Artes Visuales

Recuerda la poesía “La casita de papel” y realiza una casita de papel **a tu manera**, puedes utilizar papel de diario, revistas o lo que tengas a mano. También puedes pintarla con crayones o lo que tengas en casa.

### DIA 7

**¡A jugar con las vocales!** Para ello necesitas una caja de remedios, un papel de cualquier color para forrar la caja y muchas ganas de jugar. Con la ayuda de un adulto colocar en cada cara de la caja una vocal. Cada participante debe tirar el dado y nombrar un objeto con la vocal que le toco.

Después de jugar te propongo que en tu cuaderno decore la vocal “E” con papelitos de colores o polenta, luego busca en revistas palabras que comiencen con la vocal “E” y pégalas en tu cuaderno.

### Área Curricular Teatro

Pedirle al niño que vestido de explorador y busque tesoros por la casa, que antes el adulto haya escondido. Pueden ser juguetes, golosinas, o cualquier objeto. Luego debe contar la historia de la búsqueda agregándole cosas fantásticas como monstruos por ej.

### DIA 8

Las figuras: pedile a mamá que en tu cuaderno te dibuje 5 triángulos, 5 rectángulos, 5 cuadrados y 5 círculos. Luego colorea con rojo los triángulos, con azul los cuadrados y con amarillo los círculos.

### ÁREA: Educación Física

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

## EEE INDIA MARIANA 1º “A” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 6

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces).

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

### DIA 9

¡VIVA LA PATRIA! Observa en familia el siguiente link <https://youtu.be/CKpGYY29yJ0> “ZAMBA VIAJA AL 25 DE MAYO DE 1810” comenta el video con tu familia. ¿Qué sucedió aquel 25 de Mayo de 1810?

**Te propongo que en familia dibujen el cabildo y algunos personajes de la época colonial.**

### DIA 10

**Los vendedores ambulantes:** te propongo que con la ayuda de algún familiar observen la siguiente imagen e inventen un pregón para cada vendedor. Compara los vendedores ambulantes con los oficios de la actualidad. Pedile a mamá que te copie un pregón de un vendedor ambulante en el cuaderno y lo dibujen.



### Área Música

- ♪ Busque y escuche la música de la época colonial, candombe, minué o vals.
- ♪ Busque elementos en su casa y vístase de algún personaje de la época colonial.

Director: Prof. Raúl L. Riveros