

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años **Turno:** Mañana. **Áreas Integradas.**

Título: Jugar...Aprender...Crear...Compartir. Y Crecer juntos.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Semana desde el 26 de Mayo al 05 de Junio de 2020

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 26/05/20

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenidos: Adecuación a normas de convivencia.

Hoy las señas queremos saludarte como cuando estábamos en el Jardín. Y darte, a la distancia, una bienvenida cálida, alegre y entusiasta. (Se enviará el video)

Esperamos que muy pronto podamos vernos y compartir este saludo una vez más, mientras tanto te invitamos a mirar el video y cantar con nosotros la canción de la chacarera.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenidos: Oralidad.

Sopa de cuentos: El juego consiste en que en una bolsa un familiar coloca cuatro papeles con el nombre de cuatro cuentos tradicionales muy conocidos por todos, luego el nene/a sacará de la bolsa dos papeles y, en familia, armarán un nuevo relato mezclando ambos cuentos de la manera más cómica posible. Inventen un título para el nuevo cuento. Puedes dibujar la parte o el personaje que más te gustó.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales .Plástica. Contenido: Formas figurativas, bi-dimensión

Así soy yo: En esta actividad los alumnos dibujarán un autorretrato

Algún familiar buscará una foto de cuerpo entero. El niño dibujará en una hoja blanca o de color su propia foto. Pintará con lápices de colores teniendo en cuenta el espacio que lo rodea.

Colocará tu nombre con el color que más le guste.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 27/05/20

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Querida familia, queremos contarles que el día 28 de Mayo es el Día nacional de los Jardines de Infantes y Día de la Maestra Jardinera. Se recuerda en este día a la pionera de la Educación Inicial y primera maestra del nivel. Su nombre era Rosario Vera Peñaloza.

Por ser un día tan emotivo y a pesar de encontrarnos tan distantes; Queremos decirles que nuestro corazón ésta muy cerquita al de ustedes. Hoy queremos regalarles un bellissimo cuento lleno de colores, fantasías, y esperanza deseando encontrarnos muy pronto.

En familia escuchamos el cuento: Color Esperanza. Narrado por la señorita Susy de la sala amarilla. Luego te invito a que realices en familia una pancarta pequeña eligiendo algunas palabras significativas del cuento y que sea dedicado al jardín. Puedes decorarlo cómo más te guste...Y por supuesto compartirlo vía WhatsApp con tus compañeros y señorita.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo y el espacio total

Diversión en el espacio: ¡El goleador araña! Con la ayuda de un familiar, construirán una tela de araña con sogu u otro o material similar, atando ésta entre 2 sillas. Lego colocarán 5 botellas o latas cilíndricas, separadas una de otra, a continuación, se encontrará una escoba u escobillón y una pelota de media o algún otro material, a una distancia media colocarán 2 piedras que conformen un arco de tamaño medio. El alumno pasará por la tela de araña de la forma que él quiera, pero no tendrá que tocar ésta con ninguna parte del cuerpo, realizará zigzag (viborita) por el costado de las botellas, luego con la escoba golpeará la pelota e intentara convertir un punto. Sumará puntaje cada vez que la pelota ingrese al arco.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 28/05/20

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación. Improvisación



Festejamos en casa: Observaremos con atención un video grabado por las docentes festejando su día. ¡¡Luego junto a la familia buscamos en casa elementos para caracterizarse y hacer una gran fiesta de disfraces online!! La docente enviará una canción divertida y en familia deberán improvisar un baile disparatado, luego grabarlo y enviarlo a la docente. Si quieres puedes dibujar a tu seño en su día.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido:

Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

Piropos para mi seño: El piropo es una frase ingeniosa que se dice a una persona con el propósito de cortejarla y decirle palabras de amor. Por ejemplo: *“De todas las flores/ la más bonita es la rosa/ y de todas las mujeres/ sos la más hermosa”*. *“Ayer pasé por tu casa/ me tiraste con un limón/ La semilla cayó en el suelo/ y el jugo en mi corazón”*. Luego de escuchar y saber de qué se tratan los piropos ¿Té animas a inventar unos y regalárselos a tu señorita en su día? Se lo podés enviar en forma digital mediante un videíto, o por mensaje de voz ¡¡ Seguro se pondrá muy feliz!!!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: La voz cantada. Interpretación de canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Escuchamos la canción “La barca” de Luis Pecetti, prestando atención a los animales que va nombrando en el transcurso de la canción y qué vocal utiliza en cada estrofa para aprender la letra. Imitar vocalmente cada animal que va apareciendo. Una vez que aprendamos la canción la cantamos nombrando las vocales. Para finalizar realizar movimientos de los animales que aparecen ¡Invita a un familiar a que realice la actividad contigo!

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 29/05/20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática

Contenido: lectura de números.

Familia, hoy los invitamos a jugar y a disfrutar de una divertida actividad: “**Bingo de números**”. Para ello les proponemos elaborar un mezclador ¡muy novedoso!, necesitamos una botella de plástico, dos tubos, papeles de colores o de diarios para construir 15 (quince) pelotitas enumeradas del 1 al 15, cuatro cartones de forma rectangular divididos en 6 casilleros con números mezclados del 1 al 15, marcador y una caja. Desarrollo del juego: una vez colocadas las pelotitas en la botella y entregados los cartones de bingo (uno por participante), se comienza a jugar, “se canta” el número, si alguno de los participantes lo tuviera, deberá poner un poroto o piedritas en el casillero correspondiente.



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo y el espacio total

¡**Juntos y separados!** Desplazarse por todo el espacio, al sonido de la música, de varias formas, solos, de la mano de un familiar, con el pie pegado al del familiar, ambos de espalda a caballito, solos y esquivándose con el familiar, ambos como caballo, como rana, cómo ellos dispongan. Al parar la música, deberán sentarse en el piso rápidamente.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 01/06/20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo y uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Jugamos como en el jardín: Avioncitos de papel: En familia construiremos aviones de papel (con diarios, revistas, hojas en desuso, etc.) de manera que cada uno tenga el suyo. Luego en una hoja grande de diario o retazo de tela realizaremos círculos por donde deberán pasar los aviones. Una vez realizado, colocaremos el panel a una altura adecuada para todos y trazaremos una línea donde se deberán parar para lanzar los aviones. En una hoja, aparte, se colocarán los nombres de cada participante y se registrará con una cruz cada vez que su avión logre pasar el



panel. Al finalizar el juego, el niño contará la cantidad de puntos de cada participante y con ayuda de un familiar registrará el total de puntos. ¡A divertirse!

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales – Plástica. Contenido:

Forma figurativa- Bi dimensión.

Hacemos un rompecabezas. Con el dibujo que realizaron en la actividad anterior armarán un rompecabezas. Algún integrante de la familia pegará sobre un cartón blando o sobre otra hoja N°5, el dibujo (colocando plástica sobre toda la hoja), marcará líneas rectas o curvas sobre el dibujo con marcador, fibra o lápiz oscuro, dividiendo el dibujo en 12 partes.

El niño/a recortará cada una de las partes. Finalmente, algún familiar mezclará las partes y el nene/a armará este bello rompecabezas. ¡¡Ahora a jugar!!

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 02/06/20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.



Contenidos: Conteo y uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Invasión de colores: Materiales: Una cuadrícula con 10 cuadros a lo largo y 5 hacia abajo, un dado, dos lápices de colores diferentes, dos jugadores (un adulto y un niño/a). Reglas: Antes de comenzar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula, se tira el dado y quien haya obtenido el mayor puntaje comienza el juego. Cada jugador, en su turno, deberá pintar tantas cuadrículas como indique el dado. Cuando la cuadrícula está toda pintada cada jugador cuenta los casilleros que pintó. Se solicita al adulto que participa que ayude al niño/a a realizar los conteos necesarios para desarrollar el juego y también a confeccionar un registro escribiendo el nombre de ambos jugadores y la cantidad de cuadrículas pintadas.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo y el espacio total.

¡**Campo minado!** esparcir por todo el espacio distintos elementos que se encuentren en casa, estos serán bombas, luego marcarán 3 círculos, cada uno en distinto lugar. El familiar colocará música, el alumno comenzará a desplazarse de distintas maneras por todo el espacio, esquivando las bombas. El familiar detendrá la música y el alumno deberá correr (sin tocar las bombas) hasta el círculo más cercano y colocarse dentro de éste. Formas de desplazarse: saltando con ambos pies, corriendo como caballo, saltando con un pie, en cámara lenta, velozmente como un rayo, saltando como rana, corriendo con las manos en la cabeza, corriendo como un gigante y como un súper pequeño.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 03/06/20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Natural Contenido: Observación y exploración de recursos naturales.

¡Descubrimos el jardín de casa! En familia recorrerán los alrededores de la casa, tendrán que buscar diferentes elementos naturales y en una canasta recolectarán todas las cosas que vayan encontrando (Hojas, piedras, troncos, corteza de árboles, etc.). Cuando ya tengan suficiente, en algún espacio limpio en el suelo, vaciarán las canastas y observarán qué recolectaron, agruparán lo obtenido teniendo en cuenta colores, formas, tipo de elemento, etc. Luego entre todos realizarán libremente un dibujo con lo que recolectaron y dejarán el jardín decorado. Tras finalizar la actividad tomarán una fotografía y la compartirán con la docente y compañeritos.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenidos La voz cantada. Interpretación de canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Escucharemos la canción “El aguacero” atendiendo a lo que ordena el juego.

Cantaremos la canción por frases para poder aprenderla (siempre desde la forma hablada y luego en forma cantada) Trataremos de realizar las actividades que pide el juego. Ahora jugaremos sin la música, algún familiar cumplirá el rol de “aguacero” interrumpiendo y dando la indicación con los conceptos que se utilizan en el juego: ¡alto ahí! ¿Qué pasa?

Trataremos de cambiar las consignas, por ejemplo: el aguacero manda a cantar fuerte o el aguacero manda a saltar en un pie, o lo que prefieran. Para finalizar los chicos cumplirán el rol de aguacero. ¡Disfruta este hermoso juego!

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 04/06/20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Materia, energía y cambio

“Somos Científicos”, con ayuda de algún integrante de la familia, realizaremos una experiencia científica, para la misma necesitamos los siguientes ingredientes: Gelatina sin sabor 7 cucharadas, azúcar 2 tazas, agua 2 tazas, esencia de vainilla, un chorrito de colorante vegetal, molde, aceite ¿Para qué serán estos ingredientes?

Desarrollo de la preparación: Pintar con aceite el molde de hielera. ¿Qué sucederá si colocamos azúcar en el agua? Colocar la mitad del agua en una ollita y disolver el azúcar y la esencia a fuego medio. En un bol aparte, disolver la gelatina con el resto del agua y agregar a la preparación anterior, subir el fuego y cocinar hasta que rompa hervor sin dejar de revolver. Dejar entibiar y luego verter en el molde. Luego de haber realizado todo el procedimiento Llevar a heladera hasta que solidifique, observamos luego de un par de horas ¿qué sucedió? ¿La gelatina líquida en qué se convirtió? Así se podrá observar el cambio de materia líquida a sólida. ¡A disfrutar y comer unas ricas gomitas masticables!



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo y el espacio total

¡Espejo de memoria! Este juego se realiza por parejas. Un familiar realizará diferentes movimientos y desplazamientos y el niño/a deberá imitarlo. El que imite, observa por un tiempo los movimientos del familiar y después debe intentar realizarlos, usando para ello la memoria. Luego el familiar tendrá que imitar al niño.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL DÍA 05/06/20

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Oralidad. Contenido: Instrucciones

Familia hoy: “Taller de Cocina”, les proponemos buscar en internet o preguntar a algún familiar la receta para preparar unos ricos pancitos caseros para el almuerzo o la merienda. En familia buscaremos los ingredientes necesarios (harina, agua, sal y levadura), una vez que tengamos todo se desarrollará la preparación de los pancitos hasta lograr la elaboración de los mismos. Se sugiere dibujar y escribir con la ayuda de algún familiar los ingredientes que se utilizaron. Tras finalizar la actividad tomar fotografía de la receta y compartir con la docente.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Matemática. Contenidos: Conteo y uso de escrituras numéricas en contextos significativos

DADOS Y NAIPES. Materiales: Un dado, un mazo de naipes, tapitas, botones, piedritas, etc.
Organización para jugar: 4 jugadores: Un adulto será quien tirará el dado y dará las fichas.
Reglas: Se reparten 6 cartas de la misma “pinta” a cada jugador, y los números del 1 al 6. Las cartas se disponen boca arriba, una al lado de la otra siguiendo la secuencia numérica. Cada jugador elige una carta y la coloca en el centro de la mesa. El encargado tira el dado. Gana una ficha aquel que eligió la carta que coincide con el número que salió en el dado. Si nadie acertó, se tira el dado nuevamente, en caso de empate se entrega una ficha a cada uno de los jugadores que acertaron. Si nadie acertó, se tira el dado nuevamente, en caso de empate se entrega una ficha a cada uno de los jugadores que acertaron. Al término de 10 vueltas se determina quién ha obtenido mayor cantidad de fichas. Se sugiere que un familiar ayude al niño/a, realizar los conteos necesarios para desarrollar el juego y también lo ayude a confeccionar un registro escribiendo el nombre de cada jugador y la cantidad de fichas que obtuvo cada uno. Si el nene/a puede copia alguno de los nombres y números.

Directora Titular: Profesora Acosta, Analía del Valle.

Vice Directora: Profesora Guevara, María Alejandra.

