

ESCUELA: E.E.E. MÚLTIPLE CALINGASTA

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

SECCIÓN: 2 "B"

TURNO: TARDE

CICLO: 2010

CONTENIDOS:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales del 900 al 999, relación del mayor que, menor que e igual que. Lectura y escritura de números. Anterior y posterior.
Ciencias Sociales	Las sociedades a través de tiempo	Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional Efeméride: 17 de agosto: "Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín"
Lengua	La comprensión y la producción oral	Lectura de textos simples: Comprensión lectora

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Día 1: Repasamos en casa con mamá las tareas anteriores

Día 2: Área: matemática

Con la ayuda de algún miembro de la familia: ¡PENSAR QUE NÚMERO SIGUE!

899



Escribe su nombre: _____

Suma y escribe el número que se forma:

	QUE N° SE FORMO	SU NOMBRE
900+1	901	NOVECIENTOS UNO
900+10	910	NOVECIENTOS DIEZ
900+15		
900+30		
900+78		
900+80		
900+56		
900+98		
900+44		
900+37		
900+85		

Día 3:

Área: tecnología.

Propuesta: "Introducción a la AGROPECUARIA"

¡Hola chicos, hola familias! ¿Cómo están? En esta guía continuaremos con el tema anteriormente visto. Utilizaran la maceta realizada, y sembraras con ayuda de un adulto **AJO**.

Antes aprenderemos las partes de la planta de ajo, como así también su cultivo. Mamis les pido ayuden a interpretar a su hijo la imagen y con una cabeza de ajo señalarles las partes.



Sobre una hoja de dibujo ilustra con ayuda la primera imagen. **Mami De Leandro Puede Dibujarle Y El Que Colore.**

Utilizando la maceta que realizaste en la última guía, cultivaras con ayuda de un adulto, ajo.

Día 4: ¡A leer en familia!

Área lengua:

Con ayuda de un adulto de la familia leer la siguiente poesía.

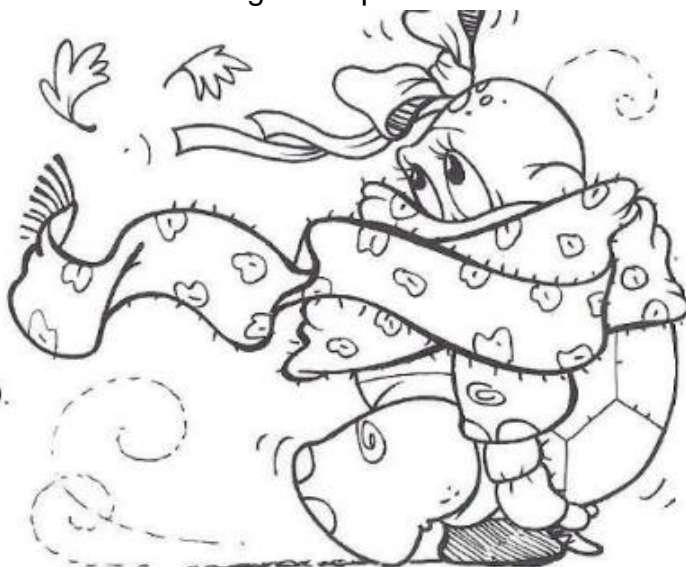
MI TORTUGA

TENGO UNA TORTUGA
VIEJA Y ARRUGADA
QUE TODOS LOS DÍAS
ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA
QUE CAMINA LENTO
Y ESCONDE LA CARA
CUANDO SOPLA EL VIENTO.

TENGO UNA TORTUGA,
¡DUERME A TODA HORA!
YO TE LA PRESENTO,
SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



PINTA EL TITULO DE LA POESÍA CON COLOR ROJO Y EL NOMBRE DEL AUTOR DE COLOR VERDE.

RESPONDE: (CON AYUDA)

1- ¿QUÉ COME LA TORTUGA?

2- ¿POR QUÉ ESCONDE LA CARA?

3- ¿CÓMO SE LLAMA LA TORTUGA?

Día 5. ¡Seguimos trabajando en el texto con la ayuda de mama o papa!

Área: lengua

SUBRAYA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN TEXTO: ALMUERZA-ARRUGADA-TORTUGA.

Pedir a mama que lea las siguientes oraciones. MARCAR LAS CORRECTAS.

___ TENGO UNA TORTUGA LLAMADA MARGARITA.

___ TENGO UNA TORTUGA, ¡DUERME A TODA HORA!

___ TENGO UNA TORTUGA QUE ES MUY VELOZ.

___ TENGO UNA TORTUGA QUE CAMINA LENTO.

Día 6: ¡Más números!

Área: matemática

COMPLETA LA GRILLA DE NUMÉRICA

+	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
900									

COMPLETA LA SERIE DE 2 EN 2 de 900 HASTA LLEGAR 998.

COMPLETA LA SERIE DE 10 EN 10 700 HASTA LLEGAR 990.

COMPLETA CON ANTERIOR Y EL POSTERIOR:

___975___

___986___

___965___

___906___

___944___

___920___

___921___

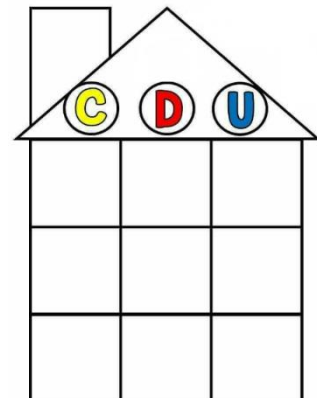
___900___

ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

890-900-978-988-999-9010-901-945-925-930

RESUELVE (PODEMOS PEDIR AYUDA A UN ADULTO PARA UBICAR LOS NÚMEROS CORRECTAMENTE EN LA CASITA)

1. $350+248=$
2. $400+490=$
3. $768+31=$
4. $509+340=$
5. $278+321=$
6. $566-264=$
7. $899-530=$
8. $786-539=$
9. $723-23=$



10.824-412=

Día 7:

Área: Educación Física

“JUGANDO CON LOS NÚMEROS”

¡HOLA CHICOS! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR JUGANDO Y APRENDIENDO EN NUESTRA CLASE JUNTO A LA FAMILIA. ¡VAMOS!

ACTIVIDAD I: “BUSCAR AMIGOS”

Desarrollo: Los participantes deberán correr o caminar por todo el espacio de manera desordenada y, al mismo tiempo, prestar atención a las exclamaciones del docente.

En un momento determinado, el docente gritará un número, los participantes deberán agruparse con sus compañeros respetando la cantidad que el docente indicó.

Los niños que no logran agruparse rápidamente tendrán una prenda.

ACTIVIDAD I: “A JUNTARSE”

Desarrollo: Se pondrán en fila todos los participantes y el que guía el juego irá por orden y le dirá un número a cada uno en el oído, luego todos comenzarán a correr por el espacio y cuando el que dirige el juego diga “A juntarse”, todos gritarán su número y se agruparán con los participantes que tengan el mismo número.

¡MUY BIEN CHICOS! HASTA LAPROXIMA CLASE. ¡CHAU CHAU!

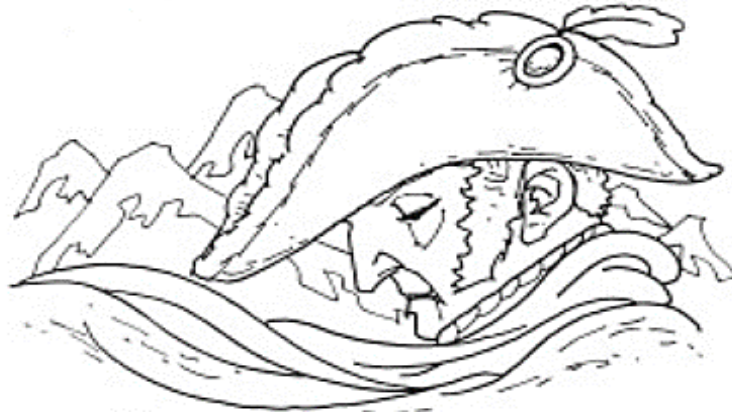
Día 8: ¡Un poco de historia!

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

LEE SOLITO O PEDIMOS AYUDA A MAMÁ O PAPÁ

EL GRAN SAN MARTÍN

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS. CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.



RESPONDER EN FAMILIA:;

1- ¿DÓNDE NACIO EL GRAL.JOSE DE SAN MARTIN?

2- ¿DÓNDE FALLECIÓ?

3- ¿EN QUÉ FECHA?

4- ¿POR QUÉ LE DECIMOS EL LIBERTADOR DE AMERICA?

BUSCA EN EL DICCIONARIO O CONSULTAR A UN ADULTO:

1) LIBERTAD:

2) PATRIA:

3) VALIENTE:

Día 9: ¡Trabajamos en familia!

REALIZA UN DIBUJO DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN EN TU CUADERNO (PUEDES USAR DISTINTOS MATERIALES: ALGODÓN, PAPEL

DE DIARIO, SÉMOLA, LENTEJAS, ETC.)

DIA 10: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: DEFINICIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES DE PERCUSIÓN

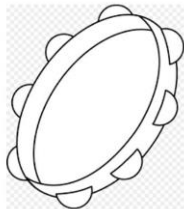
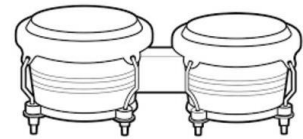
LEE CON ATENCIÓN LA DEFINICIÓN DE **INSTRUMENTOS MUSICALES DE PERCUSIÓN.**

UN INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN ES UN TIPO DE INSTRUMENTO MUSICAL CUYO SONIDO SE ORIGINA AL SER GOLPEADO O AGITADO. ES LA FORMA MÁS ANTIGUA DE INSTRUMENTO MUSICAL. LA PERCUSIÓN SE DISTINGUE POR LA VARIEDAD DE TIMBRES QUE ES CAPAZ DE PRODUCIR Y POR SU FACILIDAD DE ADAPTACIÓN CON OTROS INSTRUMENTOS MUSICALES.

COLOCA EL NOMBRE CORRECTO DE CADA INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN LUEGO PUEDES PINTARLOS COMO MAS TE GUSTEN.



.....



.....

.....

PANDERETA

TAMBOR

BATERÍA

TIMBALES