

Guía Pedagógica N°7

Escuelas: Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

Docentes: Claudia Femenía - Claudia Aballay - Valeria Salinas- Prof. Educación Física
Laura Naveda

Nivel Inicial: Plurisalas

Turnos: Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Única

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Dimensión Natural y Social.
Comunicativa y artística.

Contenidos:

- *Educ. Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotiva.
- *Habla y escucha. Adivinanzas.
- *Iniciación en la escritura.
- *Artes visuales: recortar, pintar.
- *Animales: bichos.
- * Matemáticas: conteo.
- *iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ BICHOS BICHITOS”

ACTIVIDADES PROPUESTAS:**DIA 1:**

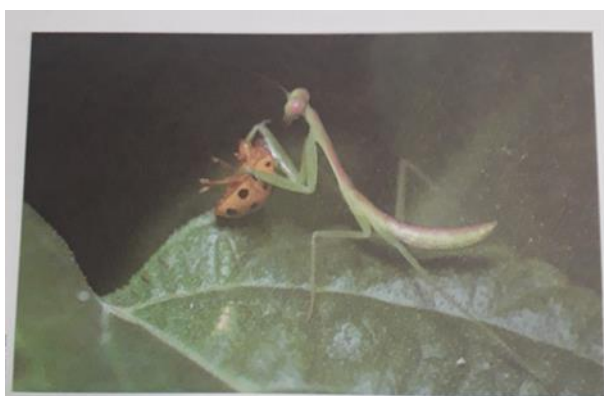
-Salir a caminar con mamá o algún familiar a observar algunos bichos que encontremos en la tierra o aire alrededor de la casa.

-Si encontramos algunos, mamá nos cuenta: como se llaman, dónde viven, si caminan, vuelan o se arrastran.

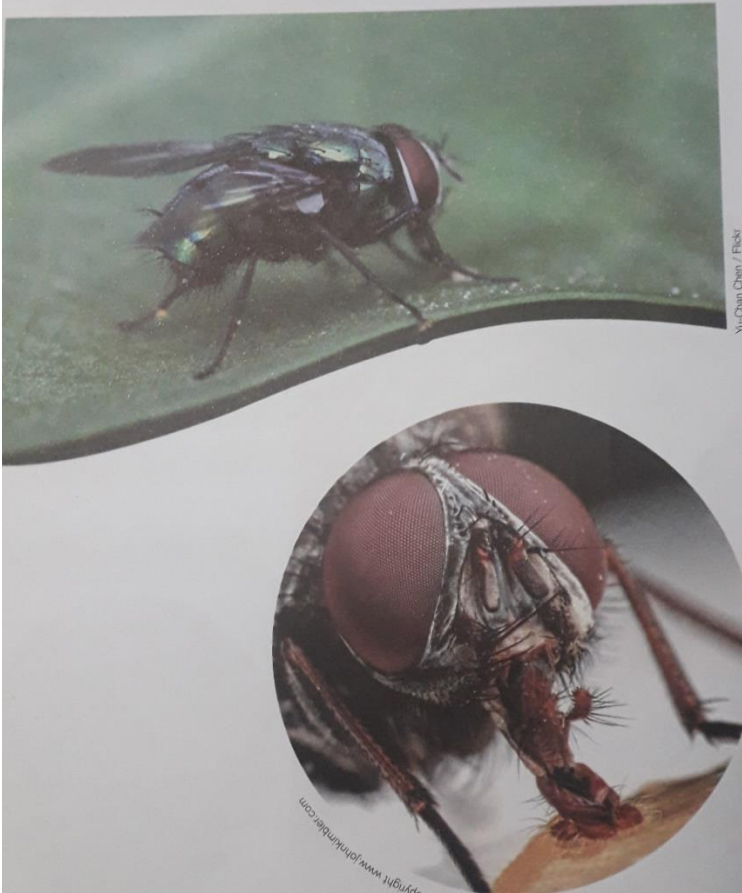
-Si encontramos una mariposa con muchos colores, la dibujamos.

DIA 2:

-Observamos unas fotos:



MOSCA



ABEJA





-Mamá pregunta: ¿Cómo tienen los ojos: ¿grandes, chicos? ¿Tienen patas, alas, cuántas? ¿Qué color tienen?

-¿Sus ojos son redondos igual que el círculo?

-Hacemos círculos en el aire y en la tierra con un palito, grandes y chicos.

Jugamos con la familia al: Oso dormilón. Dibujamos un círculo grande donde se sienta el niño, mientras los demás lo hablan para despertarlo, cuando lo hace sale a buscarlos, el que es atrapado es el oso...

DIA 3:

-Escuchar unas adivinanzas:

En rincones y entre ramas
Mis redes voy construyendo,
Para que moscas incautas
En ellas vayan cayendo.

ARAÑA

Voy con mi casita al hombro
camino sin tener patas,
y voy marcando huellas
Con un hilito de plata.

CARACOL.

-Inventamos con mamá otras adivinanzas con algún bichito.

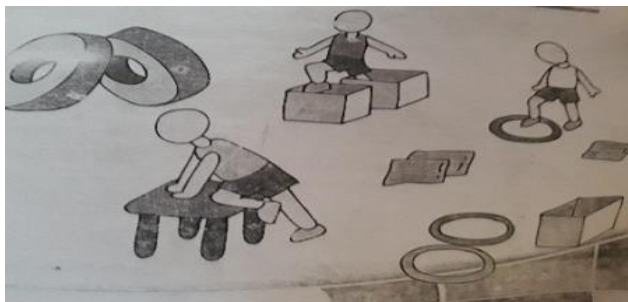
Educ. Física:

SEMANA 1

- Saltar como rana por el espacio.
- Saltar como canguro desde un extremo a otro
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Buscar un cajón o desde una silla saltar con ayuda del adulto.
- Juego: Conejos en el bosque. Se arman varios circuitos con los diferentes materiales. En uno de los extremos, dos cubiertas o una caja grande formamos una

cueva. Los participantes se ubican libremente en cualquier recorrido. Los conejitos salieron a pasear por el bosque. Saltan de tronco en tronco y van recorriendo el bosque hasta llegar a la cueva. Llegaron a la cueva. Probemos distintos recorridos, el adulto indicará como deben ir saltando con un pie o con dos o alternando con los dos pies.

Se pueden armar distintos recorridos y que todos terminen en un sector de Cuevas.



DIA 4:

-Leer los mensajes sobre Dengue y aprendemos algunos consejitos:

¿Qué son el Dengue y el Zika?

Así como el Dengue, el virus del Zika es una enfermedad transmitida por los mosquitos de la familia Aedes. En ambos casos, el virus no se transmite de persona a persona, sino a través de la picadura del mosquito.

Los síntomas aparecen generalmente después de un período de 3 a 12 días y puede ser:

Fiebre, Conjuntivitis, Dolor de Cabeza, Dolor de Cuerpo, Dolor en Articulaciones (principalmente manos y pies), Decaimiento, Sarpullido e Inflamación de miembros inferiores.

Tanto el virus del dengue como el del Zika generan graves enfermedades. En la actualidad, se están llevando a cabo estudios para determinar la posible relación entre el virus y los casos de microcefalias en bebés, cuando las mujeres embarazadas son infectadas.

Como no hay una vacuna para estas enfermedades, aprender cómo se puede prevenir el dengue y llevar a cabo las medidas necesarias resulta la mejor forma de mantener los mosquitos alejados. En este artículo, te vamos a dar tips útiles y te vamos a explicar cómo prevenir a los mosquitos en casa.

- **Prestá atención a las plantas.**
Aplicá una pequeña cantidad de **Vim Lavandina en Gel** en el plato de la maceta para eliminar las larvas de mosquitos, ya que sin mosquito no hay enfermedad.
- **Usá mosquiteros o telas protectoras.** Si vivís en una zona donde el dengue es un problema recurrente, poné mosquiteros en las ventanas y alrededor de la cama.
- **Atención con las gomas o neumáticos.** Si no los usás, no los dejes a la intemperie y expuestos a la lluvia.

El Aedes Aegypti sólo necesita agua estancada y un poco de sombra para reproducirse. Cualquier recipiente con una mínima cantidad de agua puede ser un criadero. Con una pequeña cantidad de Lavandina en tus recipientes de agua estancada, eliminás las larvas existentes.

DIA 5:

- Mi mamá o alguien grande, recorta un cuadrado con cualquier papel o hace un cuadrado en el piso, escuchar por YouTube la canción "El baile del cuadrado".
- Hacemos lo que dice la canción.
- Dibujamos con un palito en el piso un cuadrado o varios.
- Los más grandes escriben La palabra CUADRADO

DIA 6:

- Repasar con mamá observando cosas que haya en casa en forma de cuadrado. (mesas, ventanas, etc.)
- Recortar un cuadrado en un papel, doblarlo por la mitad juntando las puntas opuestas, doblarlo y cortarlo por donde doblamos.
- Mamá nos cuenta que se formaron. 2 triángulos.

-Tocamos sus bordes, lo dibujamos en el piso con la ayuda de mamá.

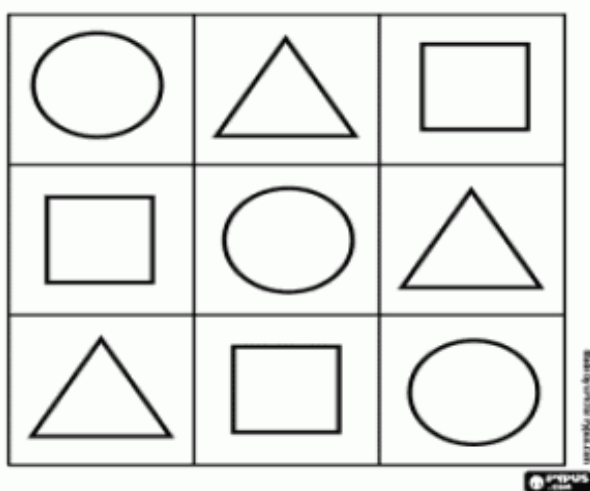
-Realizamos un sombrero como de pintor y jugamos a ser pintores.

DIA 7:

Recortar con mamá o algún familiar figuras geométricas: círculos, cuadrados y triángulos, con distintos papeles.

-Buscamos una caja y guardamos las diferentes figuras

-Pintamos de amarillo los círculos, rojos los cuadrados y azul los triángulos.



DIA 8:

-Buscamos la caja que teníamos el día anterior y jugamos como si fuera una piñata, recogemos las figuras que recortamos.

-Contamos cuantos cuadrados y triángulos recogimos.

Educ.Física:

- Saltar y tocar un objeto que este colgado.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto.
- Saltar y girar
- Saltar obstáculos que coloque el adulto.
- Salto en un pie luego con el otro.

- Juego: Mancha saltada. Trotar por el espacio el que es tocado debe acostarse y para ser salvado otro participante debe saltarlo por encima.
- Juego: sapos saltarines: se arman tres círculos grandes en el espacio ya sea con sogas o se dibujan en el piso. Los participantes corren alrededor de los círculos y a la orden de sapitos a la Laguna deberán saltar a los círculos.

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Marisa Aranda

CUE Nº: 7001114-00