



Espacio Curricular: HISTORIA

GUÍA 12

ESCUELA: Agroindustrial 25 de Mayo

DOCENTE: Arrieta, Martín Ariel

AÑO: Tercero Div. 2°

CICLO: Básico

NIVEL: Secundario

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

INTEGRANDO CONTENIDOS II

CONTENIDO SELECCIONADO:

Unitarios y federales. Gobierno de Rivadavia. Gobierno de Rosas. Gobierno de Urquiza. Constitución de 1853.

OBJETIVOS:

- Identificar los procesos históricos que dieron inicio a la formación del estado nacional.
- Crear un juicio crítico sobre los hechos y personajes que se destacaron en nuestra historia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Demostración de capacidades adquiridas en el reconocimiento de hechos históricos destacados.
- Resolución de ejercicios secuenciales y situaciones problemáticas diversas.
- Actitud crítica y autónoma frente al análisis de hechos históricos que generen diversas opiniones.



Espacio Curricular: HISTORIA

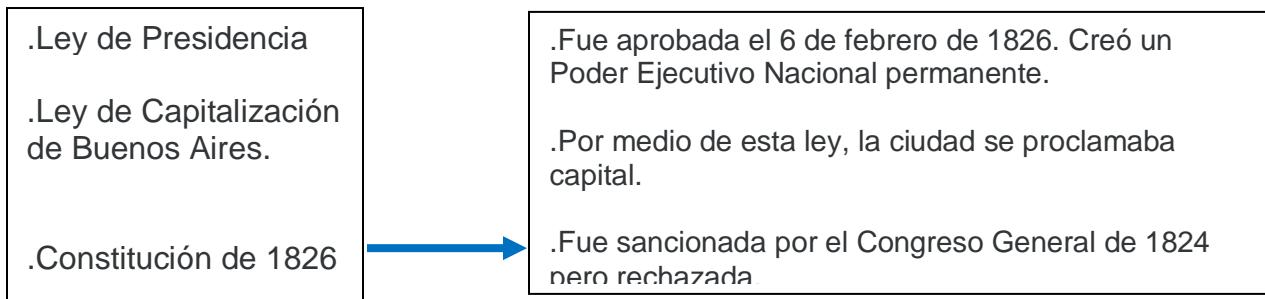
1- ¿Cuáles eran las principales características de los caudillos? (Subraya las correctas)



- Provenían de familias acaudaladas.
- Poseían gran cantidad de tierras.
- Eran de origen extranjero.
- Eran líderes militares.
- La mayor parte de ellos acompañó la causa unitaria.
- La mayoría pertenecía al interior.

- Los caudillos más reconocidos fueron Facundo Quiroga, Manuel Dorrego, Gervasio Artigas, entre otros.

2- Uní los bloques de información según corresponda.



4- Subraya las afirmaciones que son **correctas en relación al gobierno de Rosas en Buenos Aires.**

- Fue electo gobernador de la provincia de Buenos Aires en 1829.
- Las provincias integraron paulatinamente la Confederación argentina.



- Sin un gobierno nacional las provincias delegaron en Bs As las relaciones internacionales.
- Rosas ejerció el control económico, dominio militar y presión política de todo el territorio.
- La Mazorca fue un partido político liderado por Rosas.
- Los que pensaban contrario a su gobierno fueron respetados por sus pensamientos.
- Durante Rosas, la provincia de Bs As adhirió a las medidas tomadas por las demás provincias.

- 5-** Completa el párrafo con palabra claves (Urquiza- confederación- Caseros- Santa Fe- republicano- Buenos Aires)

Luego de la Batalla de....., convocó a las provincias, incluida Buenos Aires, a un congreso con el fin de sancionar una Constitución. Si bien el congreso se realizó, Buenos Aires se opuso a participar. De esta manera, con el final del rosismo, el territorio argentino quedó dividido en dos entidades políticas autónomas:

..... y el Estado de Buenos Aires.

La Constitución de 1853 no contó con el apoyo de La misma se llevó a cabo en la provincia de En ella se dictaron una serie de derechos obligaciones y garantías para los habitantes de la Nació. También determina un gobierno representativo,y federal. Esta Constitución tuvo varias reformas, pero su esencia sigue vigente hasta la actualidad.

