

Guía: N° 2

Escuela: JINZ N° 26 (Anexo Virginia Moreno de Parkes)

Cue: 7001044_03

Docente: Reta, Patricia

Nivel inicial

Sala: 4 y 5 Años

Turno: Mañana

Área: Ciencia Naturales



Título de la propuesta: Conociendo mi cuerpito con mi familia

Contenidos:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
- Habla y escucha
- Signos del lenguaje plástico visual:
- Dibujo, pintura.
- Construcción
- El cuerpo humano y la salud.(partes externas, la higiene y salud)

Actividades:

-Escucho y aprendo la canción: “voy a dibujar mi cuerpo <https://youtube.com/watch?v=-A3h4tqbSps>

-En cada trabajo los niños deberán solos o con ayuda de mamá escribir su nombre con imprenta mayúscula

- Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo a través del tacto:

-Tocamos nuestros brazos, los recorremos: ¿son duros o blandos?, ¿y los codos? lo mismo con las piernas, las manos, los dedos, las rodillas, los hombros, el torso. ¿Son todas las partes iguales?

-En una hoja me dibujo utilizando marcadores, lápices, etc

-Converso con mamá o con la persona que me ayuda: ¿cómo debo cuidar mi cuerpo? ¿Qué pasa si no me cuido? ¿qué está sucediendo en estos momentos que no podemos ir a la escuela?

-En familia se deberá leer el cuento enviado por la docente sobre el Coronavirus."El escudo protector contra el rey virus"

-A continuación, charlar sobre el cuento. ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué piensas de la enfermedad? ¿Qué será un virus? ¿Cómo podemos hacer para no enfermarnos? ¿Cómo será un virus?

-Realizo un dibujo de cómo será un virus decoro con elementos que encuentre en casa

-Realizar el experimento casero para la prevención: se necesita un plato con pimienta (estos serán los virus) y detergente o jabón. Se coloca en el plato un poco de agua y la pimienta. Se le pide al niño que meta el dedo y que observe como se le pegan los virus (pimienta), luego se le pide que se lave el dedo y que se ponga jabón, ahora que vuelva a tocar los virus, y el podrá observar como el jabón los repele.

-Charlar sobre la importancia del lavado de manos. Y como deben lavarse correctamente.

-Le dicto a mamá o a la persona que me ayuda para que escriba...

¿Qué es el coronavirus? ¿Cuáles son sus síntomas? ¿Cuáles son las medidas de prevención?

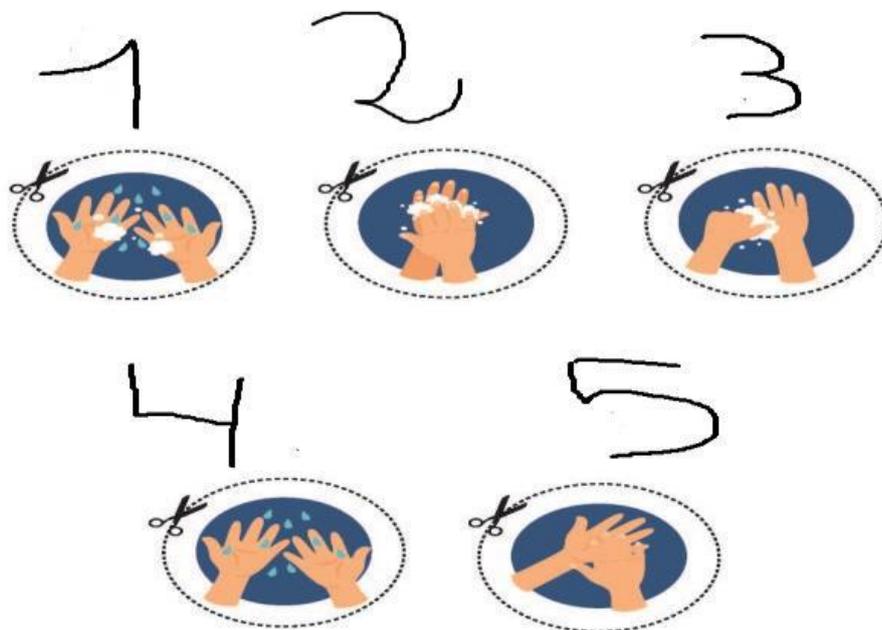
-Dibuja o pega una figura humana y marca los lugares de nuestro cuerpo por el que puede entrar el virus.

-Construyo un virus. Dibujo un virus lo coloreo con ayuda de mamá lo corto en dos y lo pego en un broche (Al abrir y cerrar el broche el virus abre y cierra su boca)



-Armar con mamá un instructivo del correcto lavado de manos en un afiche. Dibujamos según la imagen dada; las manos, coloreo y escribo los pasos para el lavado de manos (si tengo la posibilidad de imprimirlo, recorto y pego)

los pasos de cómo lavarte las manos de forma correcta.



-Le cuento a alguien de mi familia todo lo aprendido sobre el coronavirus

JINZ N° 26_ NIVEL INICIAL- SALA DE 4 y 5-CIENCIAS-NATURALES

-El espejo: a partir de mirarse en un espejo la cara, iremos describiendo las partes de la misma, sus nombres y ubicación con respecto al resto, cantidades. la recorrerán con las manos, partes duras y blandas, formas

- Juego con el espejo, poner diferentes caras: triste, alegre, de susto, etc.

-En una hoja pego una foto de mi rostro y realizo mi autorretrato...observo con atención y si me olvido de algo mamá me ayuda. La decoro o pinto con lo que tengo en casa (lápices, temperas, fideos, lanas etc)

-Busco en revistas la figura de una persona; la divido en dos de manera tal que quede un brazo, una pierna y la mitad de la cara. Pegarla en una hoja y el niño deberá dibujar lo que falta

-Busco, recorto y pego figuras del cuerpo humano en distintas fase de crecimiento (bebe, niño, adulto, vejez) y lo pego en orden según la etapa que encuentre.(También puedo dibujarlos)

-Bailamos en familia: escuchamos y nos expresamos corporalmente a través de la canción:" el baile del cuerpo de coreokids" link: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

DIRECTORA: Érica Fernández