

### **Guía Pedagógica N13**

**Escuelas:** Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

**Docentes:** Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas- Prof. Educación Física  
Laura Naveda

#### **Nivel Inicial: Plurisalal**

**Turnos:** Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Única

**Áreas Curriculares:** Formación Personal y social. Comunicativa y Artística. Dimensión Natural y Socio-cultural.

#### **Contenidos:**

- Autonomía e independencia
- Relación entre sus acciones y las consecuencias en las personas y el medio ambiente.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Relato de lo observado y escuchado.
- Signos del lenguaje plástico, visual: dibujos, texturas.
- Reconocimiento de sonidos, formas, colores.
- Organización del espacio: arriba, abajo, a un lado a otro.
- La identificación del paisaje.
- Respeto y cuidado por los seres vivos.
- Números para comparar cantidades.
- Educ Física: Juegos motores

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

“EN ESTA PRIMAVERA CUIDAMOS NUESTRO PLANETA”

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:****DIA 1:**

-Observamos con mamá o algún mayor, el patio o alrededores de la casa. ¿Qué cosas hay tiradas? ¿Papeles, vidrios, etc.? ¿Son basura? ¿Qué cosas sirven?

- Elaboro en una hoja un registro dibujando con distintos colores: AMARILLO las cosas que son de plástico, AZUL las cosas que son de papel o cartón y VERDE los envases de vidrio.

- Escribo como puedo la palabra CUIDAR.

**DIA 2:**

-Escuchamos y vemos el video que nos manda la seño sobre qué significa reciclar. (El video se les mandará por wasap a los pequeños).

-Conversamos con mamá o alguien mayor lo que nos cuenta la seño, para que nos explique mejor.

- Forramos 3 cajas, 3 tarros de color amarillo, verde y azul o buscamos bolsas de esos colores

-Con algún adulto buscamos cosas que se pueden reciclar y las ubicamos según la caja o lo que elegimos para guardar.

**DIA 3:**

-Con la ayuda de un mayor plantamos un arbolito o planta para ayudar a mantener el oxígeno en nuestra casa.

**EDUCACION FISICA****TITULO: JUEGOS MASIVOS.**

**Inicio:** “juego de congeladita” uno congelará y los demás deberán tratar de correr para no ser congelados, el participante que sea congelado deberá quedarse quieto hasta que algún compañero lo pueda descongelar.

**Desarrollo:**

JUEGO: (buscar una tira)

“Cazando chanchitos” cada participante tendrá una cola de chanco que se sujetará en la cintura, cuando el adulto de la orden, los participantes deberán correr por el espacio intentando quitarles la cola a los demás participantes. Gana el que mantiene su cola.

“Mancha” uno será el que manche y los participantes se colocarán en el espacio. El juego consiste en que sea elegido para manchar deberá correr por el espacio intentando tocar con la mano cualquier parte del cuerpo a los demás participantes que estén jugando , el que sea tocado pasara a manchar a los demás.

Juego: “La muralla china” los participantes deben pasar de un lado a otro sin ser tocado por el niño que será el “chino” este se colocará en el medio y los demás deberán correr desde un extremo al otro sin ser tocado por éste. El que es tocado pasará a ser el chino.

**Cierre:** el oso dormilón: imaginamos que somos un oso y nos vamos durmiendo de a poco.

**DIA 4:**

-Escuchamos la canción el Rock de la Primavera: <https://youtu.be/ta980wQgIKA>.

-Aprendemos, cantamos y bailamos con la canción y nuestra familia, nos filmamos y le mandamos el video a la seño.

-Mamá nos explica lo que pasa con las plantas y el clima en primavera y hacemos un hermoso dibujo de primavera. Arriba le hacemos el sol, abajo el piso con tierra, a un lado un arbolito, al otro lado florcitas.

**DIA 5:**

-Volvemos a escuchar la canción y observamos en el video que colores tienen el sol, los árboles, las flores, las mariposas?

-Recordamos los colores y jugamos al veo-veo con algún familiar

-Buscamos papeles de diarios, de revistas, cartones, bolsas, hacemos flores de colores y distintos materiales para adornar nuestras casas.

-Sacamos fotos de nuestra casa adornada.

### **DIA 6:**

-Escuchamos y aprendemos una poesía:

Primavera ha llegado  
de colores ha pintado,  
las paredes de mi casa  
y los parques y las plazas.

-----

Trae un bolso con colores  
para pintar a las flores,  
y una goma por si acaso  
deja huella a su paso.

-Después de aprender la poesía le ayudamos a mamá a realizar una rica merienda (ensalada de frutas, galletas con picadillo, jugo, etc)

-Salimos de picnic con mamá y algún familiar en el fondo de la casa, debajo de un árbol y a jugar.

### **DIA 7:**

-Juntos con mi familia aprendemos a Cuidar el Planeta con 5 pasos, observando el dibujo.



-Cuidamos el Planeta con la letra **R** RECICLAR REDUCIR RECHAZAR  
RECUPERAR REDUCIR

-Observamos la foto, buscamos unos tarritos de arvejas o vasitos plásticos para reutilizarlos, les hacemos unos orificios abajo, buscamos tierra y una semilla de lenteja o maíz.

### EUCACIÓN FÍSICA

**Inicio:** juego “la congeladita”

#### **Desarrollo:**

Juego: “El tesoro escondido” un participante deberá esconder algún objeto que será el tesoro, y cuando lo haya hecho los demás participantes deberán buscarlo, el primero que lo encuentre es el que ganará.

Juego: “El lobo” los participantes deberán cantar la canción “Juguemos en el bosque mientras el lobo está” el lobo se colocará en el medio y este dirá lo que está haciendo, cuando diga que está afilando el cuchillo deberán correr para no ser atrapados.



**Cierre:** imaginar que somos un helado y que nos derretimos aflojando todos nuestros músculos.

### **DIA 8:**

-Mamá nos muestra el cuento :

“La Primavera de Vivaldi” <https://youtu.be/kwCnBYsZQvA>

- ¿De qué trata el cuento? ¿Tiene muchos colores? Observamos los animalitos y los objetos que salen en el cuento.

-Salimos a buscar flores, hojas, palitos y juntamos los deshechos de lo que usamos en casa: cáscaras de huevos, yerba, té, papeles, etc.

-Armamos un lindo collage sobre la primavera.

### **DIA 9 :**

-Con mi familia jugamos a: BASURALEZA

-En las cajas que hicimos anteriormente de distintos colores, las ubicamos en algún lugar del patio de la casa, trazamos una línea a 1 metro de distancia que será para que estén los que participan del juego, por lo menos 3, el niño y algún mayor. Cada uno tiene un residuo como: botellas plásticas, revistas, papeles, cáscaras de verduras, plásticos, o vidrios.

-Encestar cada residuo en el contenedor que tiene que ir.

¿Serán capaces de encestarlos en la caja que corresponde? ¡A jugar! Contamos cuantos embocamos en cada caja.

**PRECAUCION:** Los envases de vidrio los manipula un mayor y es mejor acercarse a la caja y dejarlo de cerca en lugar de tirarlo de lejos.

-Después buscamos todos los residuos que tiramos en las cajas y los embolsamos con mamá.

-Con mamá o alguien que sepa escribir buscamos un papel o cartulina y hacemos unos carteles para cuidar nuestro lugar.

## NO ARROJAR BASURA A LA CALLE

## CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

## PLANTEMOS UN ARBOL



**DIRECTORA:** Marisa Aranda

**CUE N°:** 7001114-00