

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2-

ESCUELA: Jorge Washington

CUE: 700034100

DOCENTES: Adrover Mónica, Del cid Alejandra, Gómez Florencia, Talquenca Omar

GRADO: 4to A – B – C - D

Turnos: Mañana y tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo mi San Juan”.

CONTENIDOS: **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse) .Leyendas. La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado, realización de afiche informativo. Formas de organización textual y propósitos de los textos. Sustantivos comunes, propios y adjetivos. **Ciencias Sociales:** Localización de la provincia en el contexto nacional y la división política del territorio provincial. El turismo en la provincia de San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** La responsabilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Indicadores de evaluación: **Lengua:** Lee comprensivamente diferentes textos ficcionales(leyenda) y no ficcionales (textos informativos). Compara y selecciona información para producir un texto con la función de informar. Identifica sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos calificativos. **Ciencias Sociales:** Localiza la provincia en el contexto nacional. Reconoce los departamentos de San Juan y los ubica en el mapa político. Caracteriza las principales actividades turísticas de la provincia. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce y adquiere una postura reflexiva de compromiso con el ambiente.

Desafío: *Confeción de un afiche informativo sobre el turismo en la provincia de San Juan para compartirlo a la comunidad barrial.*

Actividades: [San Juan es huella viva de la evolución.](#)

Nuestro cielo regala acontecimientos astronómicos únicos, como el eclipse total de sol. Nuestra tierra guarda verdaderos tesoros. Los fósiles revelan el fantástico mundo de los dinosaurios. La evolución marca nuestra historia. Habitamos el desierto. Logramos caminar entre las montañas. Y ante la catástrofe, renacimos.

En esta guía ustedes serán los protagonistas de la hermosa aventura de **promocionar los lugares turísticos más destacados de San Juan.** ¡Trabajen con esmero que estamos llegando al final!

Día 1: Ciencias Sociales

1. San Juan mi tierra querida, observa el siguiente video y reproducélo tantas veces sea necesario. (se adjuntará por whats app)

- a) ¿Te gustó el recorrido por San Juan?
- b) ¿Reconoces algún paisaje? ¿Cuál?
- c) ¿Qué actividad te gustaría realizar?



✚ Escribe una pequeña frase con la cuál recomendarías estas actividades.
Adrover Mónica, Del cid Alejandra, Gómez Florencia, Talquenca Omar

2. Si en el afiche que tienes que diseñar tendrías que ubicar nuestra provincia respecto a la República Argentina ¿Cuál pintarías? Colorea (Mapa adjunto por WhatsApp o utiliza un mapa de la República Argentina)

✚ ¿En qué punto cardinal queda nuestra provincia respecto a la Argentina?

Lengua:

1. Responde reflexionando sobre lo que ya sabes: ¿Leíste alguna leyenda? ¿Cuál recuerdas? ¿Qué características tienen las leyendas?

2. Esta foto es de la leyenda que vas a leer "El Barreal Blanco" ¿Por qué crees que se llamará así ese lugar turístico de San Juan?



3. Lee con mucha atención la leyenda del Barreal Blanco.

El Barreal Blanco

La leyenda cuenta que en este lugar hace mucho tiempo existió un lago y a sus orillas se asentó la cultura huarpe, que utilizaba estas aguas para su sustento. Ellos tenían un dios que vivía en lo más alto de la cordillera, su nombre era Hunuc-Huar. Él, desde allí, observaba todo lo que ellos hacían.

Los huarpes empezaron a quejarse por las condiciones del lugar, por el viento (llamado conchabado porque viene todos los días) y por el barro que se formaba a las orillas del lago que les hacía imposible caminar ya que se les pegaba a los pies.

Al ver Hunuc- Huar la actitud de esta tribu decidió secar el lago y convertirlos en jumel a monte de vidriera (es un monte que se encuentra agrupado por sectores); éste fue el castigo que ellos recibieron.

Las personas que han estado de noche en este lugar cuentan que, cuando está corriendo el viento (conchabado) se puede escuchar el gemido y llanto de los huarpes, hoy convertidos en jumel. Esto significa que ellos piden a su dios el perdón para poder volver.

4. Relaciona con flechas según lo leído:

¿Cuál es el nombre de la leyenda?

Dios que vivía en la cordillera

¿Quién es Hunuc-Huar?

Por el barro, viento y condiciones del lugar

¿Por qué los huarpes se quejaban?

El Barreal Blanco

5. Responde

¿La reacción de Hunuc-Huar fue la más apropiada? ¿Por qué?

Si tuvieras que estar en el lugar del dios, ¿Cuál hubiera sido tu accionar?

6. ¿Por qué la palabra Hunuc Huar está escrita con mayúscula? Marca con x: Porque

es un **SUSTANTIVO PROPIO** **ADJETIVO** **SUSTANTIVO COMÚN**

Escuela Jorge Washington - 4to Grado - Nivel Primario - Áreas integradas

7. Rodea en qué casos debemos usar mayúscula en esa clase de palabra
- | | | |
|---------------------|-----------|--------------------------------|
| nombres de personas | acciones | nombres de países y provincias |
| cualidades | apellidos | nombres de calles |

Día 2 Ciencias Sociales y Lengua

1. En un mapa de la Provincia de San Juan. Pinta el departamento que tiene el Dique de Ullum, el departamento donde vives y elige otro. Coloca sus nombres.
 2. Rodea la opción correcta (puedes ayudarte con la rosa de los vientos del mapa: Pocito se encuentra al **norte sur** de la provincia.
- 2 Lee el siguiente textos informativo de zonas turísticas de San Juan.

Valle Fértil

Valle Fértil se encuentra a casi 250 km de la ciudad de San Juan. Se destaca por su vegetación variada entre las que se encuentran cardones, jarillas, cactus y algarrobos entre otros.

Localidades como Chucuma, Astica, Las Tumanas, Usno y La Majadita, nos invitan a cabalgar, hacer senderismo o trekking, visitar museos y fincas, y hasta se puede ir a avistar aves.

También se encuentra el Parque Provincial Ischigualasto. Sus reconocidas formaciones geológicas y su riqueza paleontológica contribuyen al valor e importancia de este sitio que fue declarado Patrimonio de la Humanidad en conjunto con el Parque Nacional Talampaya. El Gusano, El Hongo, La Esfinge, La Cancha de Bochas, son los nombres que se le dio a las formas generadas por el viento y el agua..



- a) ¿Qué función tiene el texto que leíste? (informar- dar instrucciones)
 - b) ¿Cuál es el título?
 - c) En el mapa del punto 1 señala ese departamento.
 - d) ¿Cuál es el nombre del Parque provincial que se encuentra en este departamento?
 - e) ¿Por qué Chucuma, Astica, Las Tumanas, están escritas con mayúscula inicial?
 - f) ¿Qué te gustaría conocer si viajas a ese departamento?
- 3- Lee con atención el título de este texto. Agrega al mapa de San Juan la ubicación
- a- Ahora lee el texto
 - b- Explica qué muestran las fotos de ese departamento

Calingasta

Calingasta se encuentra rodeado por la precordillera y Cordillera de los Andes. El enorme Cerro Mercedario con sus 6.770 metros se puede observar desde aquí. Uno de los circuitos es el Balcón de los 6 mil mts, una hermosa travesía de 10 días.

El deporte predilecto es el carrovelismo, impulsado por el viento en la Pampa del Leoncito el carro a vela toma velocidad y se pierde en la montaña, es un desierto blanco que reúne a deportistas y amantes del viento.

En Barreal también puedes cabalgar a lomo de mula y a caballo, moverte en mountainbike o realizando rafting en el Río Los Patos.

Otro bello espacio es el Parque Nacional el Leoncito, vas a poder ver guanacos, el suri cordillerano y algún puma que baje de la Cordillera de los Andes. También alberga dos observatorios (CASLEO y U.CESCO) que pueden visitarse para avistar cuerpos celestes y aprovechar el cielo calingastino.



¿Qué aportan las palabras subrayadas en el texto? ¿Ayudan a describir el lugar? Rodea a qué clases de palabras pertenecen las palabras subrayadas.

Sustantivos **Adjetivos**

4. Completa el cuadro comparativo con las actividades deportivas de cada zona e ilustra una actividad de cada departamento.

Valle fértil	Calingasta
✓ Senderismo	✓ Carrovelismo
✓	✓
✓	✓

Día 3 **Ciencias Sociales y Lengua**

1- Tacha las opciones incorrectas.

- En el departamento de **Calingasta** **Valle Fértil** se pueden realizar diferentes actividades deportivas, como tracking y rali. Allí mismo un atractivo para los turistas es el Parque Ischigualasto también llamado **Valle de la Luna** **Valle del Sol**.
- En el departamento de Pocito podemos encontrar el estadio del **Bicentenario Centenario** y el próximo Velódromo provincial. En la plaza principal del departamento está la estatua de la **Paz Libertad**.

Escuela Jorge Washington - 4to Grado - Nivel Primario - Áreas integradas

- En el departamento de **Calingasta Pocito** podemos visitar el observatorio astronómico como así también se pueden realizar actividades deportivas, cabalgatas, tracking y el carrovelismo
- 2- Clasifica estas palabras en sustantivos propios, sustantivos comunes o adjetivos.
ruidosos Pocito aeroclub multicolores aviones paracaídas impactante
- 3- Usa las palabras del punto anterior para redactar un párrafo contando sobre este lugar muy conocido de Pocito.



Día 4 Ciencias Sociales Lengua

1. Después de haber recorrido Calingasta y Valle Fértil otra de las paradas obligadas en la provincia es San José de Jáchal.

Jáchal

Partiendo desde la ciudad de San Juan hacia el norte, vas a encontrar a San José de Jáchal. Una antigua capilla es el origen de la histórica Villa de San José de Jáchal, declarada Monumento Histórico Nacional. Frente se encuentra la plaza central donde se concentran los colores, la belleza y las costumbres de un pueblo de tradición. Además, los molinos harineros son Monumentos Históricos Nacionales, que todavía son impulsados por el agua, algunos de ellos tienen más de 200 años. El viejo molino de Huaco actualmente es Monumento Histórico Nacional. En el interior se ven enormes máquinas de madera que molían el trigo para obtener la harina. La Fiesta de la Tradición es parte fundamental de la vida de Jáchal. Los deportes por excelencia del departamento de Jáchal son el kayak y el senderismo.

2. Completa el cuadro.

Aspectos turísticos	Jáchal
	Kayak- senderismo
¿Qué visitar?	

- 3- Completa con el adjetivo usado en el texto

molinos:

máquinas:

capilla:

- 4- Redacta un breve párrafo usando las palabras anteriores. Puede comenzar así:

En Jáchal se puede visitar.....

Formación Ética y Ciudadana.

Lo importante no es el compromiso que aseguras tener, sino el COMPROMISO que tus acciones demuestran.

Adrover Mónica, Del cid Alejandra, Gómez Florencia, Talquena Omar

Escuela Jorge Washington - 4to Grado - Nivel Primario - Áreas integradas

1. Si tuvieras que viajar a un departamento de San Juan

¿Tendrías compromiso con respecto al cuidado del lugar? ¿Por qué?

2. Marca con una cruz acciones que corresponden al compromiso con el ambiente.

✚ Cerré la canilla en la plaza y quedó goteando

✚ Arrancas alguna planta que te gusta para llevarla y cuidarla en casa.

✚ Cuido y protejo con mucho amor la flora y fauna

✚ Pisar las plantas en vez de ir por el sendero

✚ Tiro los papelitos de galleta en la vía pública.

3. Comento una acción que refleje el no compromiso respecto al cuidado del medio ambiente y coloco una posible solución a esta acción.

Día 5 “Cualquier cosa que puedas imaginar la puedes crear”

Con lo aprendido hasta hoy realiza un afiche informativo que muestre las zonas turísticas de tu provincia. Pero antes debes realizar las siguientes actividades.

1- Relee los textos informativos de los departamentos trabajados.

2- Completa el cuadro comparativo que te ayudará para luego realizar el afiche.

Aspectos	Jáchal	Valle Fértil	Calingasta
Deportes que se pueden realizar		carrovelismo senderismo	
Monumentos o parques	Molino de Huaco		
Atractivos turísticos			

.Manos a la obra...

- Selecciona uno de los tres departamento para realizar el afiche.
- En un mapa de San Juan político, ubica y colorea el departamento.
- Busca imágenes del departamento que elegiste y sus actividades que sean atractivas y vistosas.(También puedes dibujar) Recuerda que debemos hacer que las personas del barrio deseen ir a visitar estos atractivos turísticos.
- Extrae de los textos que leíste anteriormente lo más importante para colocar en el afiche. (Utiliza adjetivos para describir el departamento) Agrega el mapa.
- El afiche debe estar armónicamente armado para que puedan leerlo con facilidad.
- Elige tamaño y tipo de letra que utilizarás en el afiche. Revisa las mayúsculas de los sustantivos propios. Coloca variedad de adjetivos para caracterizar el departamento.
- Busca un título atractivo para el trabajo. Envía a tu docente para que lo corrija y ahora sí...**Busca un lugar bonito y concurrido en tu barrio para pegar el afiche.**

¡Mucha suerte mis amores!



Directora: Sandra Prado

Adrover Mónica, Del cid Alejandra, Gómez Florencia, Talquenca Omar