

ESCUELA: E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE N°** 700093900

DIRECTIVOS: Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

DOCENTES: Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

SALA: De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: *¡Qué bonita es mi bandera!*



ÁREA CURRICULAR: Integradas, Música, Artes visuales, Educación física.

Contenidos seleccionados:

Dimensión Formación personal y social/ Ámbito Educación Física/ El cuerpo en el espacio y en el tiempo/ **Ámbito Convivencia.** Núcleo: Desarrollo axiológico. Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Dimensión Ambiente natural y socio cultural/Ámbito Ambiente social/ Núcleo Historias personales, de la localidad y de la comunidad / Contenido: Iniciación en costumbres, festejos familiares y sociales. Historia nacional: Las efemérides a través del tiempo.

Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Artes Visuales Plástica/ Núcleo de producción. Contenidos: Dibujo. Pintura. Exploración de materiales, el color, textura **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos: El canto: disfrute de la participación de canciones adecuadas a su nivel. Danza y expresión corporal: exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios. Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones. **Ámbito Literatura Infantil/** Núcleo de apreciación: Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuento, adivinanza, poema.

Justificación: Con motivo de conmemorarse un nuevo aniversario del fallecimiento del creador de nuestra bandera Argentina , Manuel Belgrano, que fue quién creó nuestro símbolo patrio y de identidad que nos representa como país ; se pretende realizar diversas actividades

para acercar a los niños al reconocimiento de nuestro símbolo patrio, su historia y valoración que merece.

Se espera que los niños reconozcan la bandera que nos identifica, la cual cuenta con tres franjas: dos celestes en sus extremos y una blanca en el centro, teniendo también un sol en su interior. Es significativo abordar esta temática ya que desde pequeños es necesario promover en los niños el sentimiento patriótico y el respeto por los símbolos patrios.

CAPACIDADES: Comunicación. Trabajo con otros. Aprender a aprender

Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 22/06/20 al 26/06/20

Día 1: En casa, observamos el siguiente video ``Enseñas: Día de la bandera- Canal Pakapaka`` <https://youtu.be/v1WzrkVvFE>

Conversamos en familia: ¿De qué se trata el vídeo? ¿Cuándo es el día de la bandera? ¿Quién creó nuestra bandera? ¿Para qué nos sirve tener una bandera?

Educación Física: Semana Nº 1

- Caminar por el patio de un lado a otro en forma de zig-zag.
- Caminar hacia adelante, atrás.
- Caminar con las manos arriba, abajo de la cabeza.
- JUEGO: Al ritmo de una canción infantil gatear hacia adelante, atrás (hacerlo como un gatito, perrito)

Día 2: Un adulto nos muestra imágenes de Manuel Belgrano:



Luego de observar y describir las imágenes, con la ayuda de nuestro familiar nos animamos a realizar nuestro propio soldadito. Para ello necesitaremos: un tubo de cartón, papeles de revista o retazos de cartulina, tela, goma eva, engrudo o pegamento, tijera y un marcador/lápiz. Podemos improvisar y que nuestro soldado ¡tenga los colores que deseemos! ¡A trabajar!



Música: Propuesta "Mi bandera". Actividades 1ª Semana

Escuchamos la canción: "Muy cerquita tuyo" <https://youtu.be/VGsmGouK51I>

¿De quién habla la canción? ¿Por dónde subiremos? ¿Qué buscaremos? ¿De qué color es la nube? ¿Qué formaremos con un pedacito de cielo? ¿De qué color es el cielo? ¿Quién sopla? ¿Quién brilla? ¿Cómo juega la bandera? ¿Cómo queremos crecer? Acompañamos con movimientos, que sugiere la canción, siguiendo el ritmo de la misma.

Día 3: Resolvemos en familia la siguiente adivinanza (sobre la bandera)

**``Cada país me distingue
Pues yo los represento,
Suelo estar en las alturas
Cara al sol o cara al viento``
¿Quién soy?... La Bandera**

Un adulto le realiza las siguientes preguntas al pequeño/a: ¿Recuerdas cómo se llamaba el creador de nuestra bandera? ¿Qué debemos hacer cuando estamos frente a una bandera? ¿Qué cuidados debemos tener con ella? ¿Qué colores tiene? ¿Has visto banderas en algún lugar? Finalmente, jugamos al "veo veo" para encontrar objetos en casa que tengan esos colores.

Artes Visuales: Propuesta "Un sol para mi bandera"

Bandera:-Señor sol, señor sol ¿quieres brillar para mí?

Sol:-¡Amarillo y brillante siempre estaré para ti!



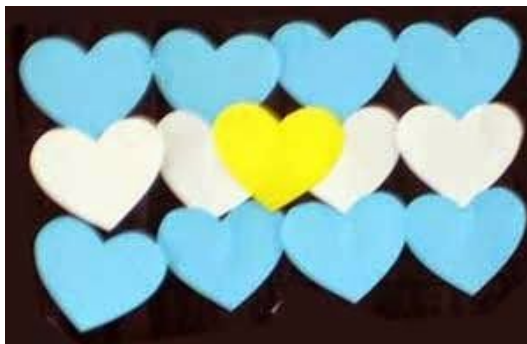
MATERIALES: Hoja de papel amarillo, telas, cartones o revistas (lo que tengas). Engrudo o plasticola (si es necesario)

ACTIVIDAD: Seguimos en el mes de la bandera y esta vez te propongo a realizar un sol del tamaño que desees. Con ayuda de un adulto busca diferente material reciclable y arma tu sol para que puedas adornar tu casa junto con los colores de la bandera.

Día 4: Decoramos el frente de nuestra casa o su puerta con los colores de nuestra bandera. Buscamos en revistas donde aparezca el color celeste y el color blanco. Pedimos ayuda a un adulto para recortar, podemos armar círculos celestes y blancos, corazones o las figuras que queramos. Un adulto puede escribirnos en un papel la frase ¡Viva la Patria!

Con todo este material y la ayuda de nuestra familia decoramos nuestro hogar.

¡Manos a la obra!



Día 5: Recordamos la canción que cantábamos en el jardín ``**Qué bonita es mi Bandera**``

Canción:

**“¡Qué bonita, que bonita es mi Bandera!
Yo la quiero, yo la quiero saludar
Sube alto, sube alto hasta el cielo
Y flameando, y flameando quedara
(Un aplauso a nuestra banderita)”**

Hacemos un dibujito recordando el momento en el jardín en el que le cantábamos a la banderita con mis compañeritos. Luego, escuchamos nuevamente la canción para la bandera (que enviara la señorita vía WhatsApp) ``Muy cerquita tuyo``, tratamos de aprenderla para que cuando regresemos al jardín saludemos a nuestra banderita con ésta nueva canción.

Segunda semana desde el 29/06/20 al 03/07/20

Día 6: Confeccionamos en familia una banderita Argentina con los materiales que tengamos en casa (papeles, pintura, goma Eva, marcadores, lápices, etc.). Al finalizarla, ponerle un palito de modo que pueda tener movimiento. Le pedimos a un adulto que le saque una foto a nuestra banderita para que se la envíe a la señorita.

¡A poner en juego la creatividad!



Educación Física: Semana Nº 2

- Lanzar una pelota, ovillo de lana, hacia arriba, hacia adelante.
- Caminar dentro y fuera de una manta vieja.
- JUEGO: Saltamos a un lado, a otro, cuantas veces se pueda. Lo hacemos hacia adelante, atrás. Siempre al ritmo de una canción infantil.

Día 7: Bailamos la canción ``Sube bandera del amor`` de Mercedes Sosa, con cualquier accesorio de color celeste o blanco y la banderita que hemos creado. Si es posible grabamos un videíto.

Música: Propuesta "Mi bandera". Actividades 2ª Semana

Escuchamos la canción: "Así es mi bandera" <https://youtu.be/U-mk3JZpID0>

¡Prestamos mucha atención, esta canción también habla de nuestra bandera, de sus colores y del lindo sol que lleva en el medio! Acompañamos moviendo nuestros brazos hacia un lado y otro. ¿Hay una parte que se repite, cuál es? Tratamos de memorizar el estribillo (parte que se repite). ¡Al principio y final de la canción, podemos desfilas bien derechitos como soldados!

Día 8: En familia armamos nuestra propia banderita , como los chicos del video de la actividad 1, con los colores que más nos gusten a todos y así como la banderita Argentina tiene un sol, seleccionamos alguna figura que nos guste mucho para ponerla en el centro de nuestra bandera. *¡¡A CREAR!!*

Artes Visuales: Propuesta "Colores y más colores"

¡Jugamos en familia!: Podes jugar con tu familia...Primero, divídanse en grupos. Cada grupo debe elegir un color. El juego consiste en reunir la mayor cantidad de objetos que tengan en casa del color elegido, gana el grupo que junte la mayor cantidad de objetos.

MATERIALES: Todo objeto encontrado en casa

ACTIVIDAD: El arte efímero es una expresión artística que te permite crear y usar tu imaginación con distintos objetos. Te propongo que utilices todos los objetos que encuentres junto a tu familia y diviértete imaginando algún dibujo o escultura. Opción: puedes utilizar el sol que realizaste en la actividad del día 3.



**Hasta pronto
mi pequeño/a!!!**

Día 9: Si algún integrante de nuestra familia se anima a inventar un pequeño poemita para nuestra banderita, le pedimos que lo escriba en una hoja y lo decoramos como más les guste y si se anima el pequeño/a que haga un videíto recitando el poemita.

Por ejemplo:

Mi banderita la hice con mucho amor
representa mi familia
que la llevo en mi corazón

Mi banderita tiene muchas flores
para mostrar lo linda que es la vida
si le ponemos muchos colores

Día 10: ¡SESION DE FOTOS! ¡¡VIVA LA PATRIA!! Con ayuda de un adulto buscamos en casa ropita o accesorios que tengan los colores de nuestra bandera, también podemos pintarnos la carita o el pelo.

Una vez listos llego el momento de sacarnos muchas fotitos en el frente decorado de nuestra casa y con las banderitas que realizamos. **¡A DIVERTIRNOS!**

Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi