

ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: PRIMERO Y SEGUNDO.

ÁREAS: SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

ESCUELA: NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE.

DOCENTE: ANA MARÍA SENESE .

TURNO: VESPERTINO.

ÁREA CURRICULAR: SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO: ¡TODOS SOMOS IGUALES, PERO DIFERENTES!

CONTENIDO

SOCIALES: EFEMÉRIDES: 12 DE OCTUBRE “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”. CONQUISTA ESPAÑOLA.

FORMACIÓN ÉTICA: LA NO DISCRIMINACIÓN.

GUÍA PEDAGÓGICA

CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA CONQUISTA ESPAÑOLA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TD24CI-1BXW](https://www.youtube.com/watch?v=TD24CI-1BXW)

2. RESPONDE EN FORMA ESCRITA CON AYUDA DE TU FAMILIA.

A. ¿QUIÉN DESCUBRIÓ AMÉRICA?

B. ¿QUIÉN LO AYUDÓ?

C. ¿CÓMO SE CREÍA QUE ERA LA TIERRA ANTES?

D. ¿A DÓNDE LLEGARON LOS ESPAÑOLES?

E. ¿POR QUÉ SE LLAMÓ AMÉRICA A NUESTRO CONTINENTE?

F.¿QUIÉNES HABITABAN?

2.LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

¿CÓMO FUE LA CONQUISTA DE AMÉRICA ?

LA **CONQUISTA DE AMÉRICA FUE** UN PROCESO MEDIANTE LAS GRANDES POTENCIAS(ESPAÑA Y PORTUGAL) EXPLORARON Y CONQUISTARON AMÉRICA.

ALGUNAS SOCIEDADES INDÍGENAS OPUSIERON UNA RESISTENCIA CONSTANTE ,MIENTRAS QUE OTRAS NO.

LAS ARMAS Y LAS TÉCNICAS DE GUERRA ESPAÑOLAS ERAN MÁS AVANZADAS RESPECTO A LAS INDÍGENAS.

3.COMPLETA CON UNA X LA RESPUESTA CORECTA.

A.¿QUÉ PAÍS CONQUISTÓ AMÉRICA?

ITALIA.....

ESPAÑA...

INGLATERRA...

B.¿CON QUE ARMAS PELEABAN LOS ESPAÑOLES?

FLECHAS...

LANZAS...

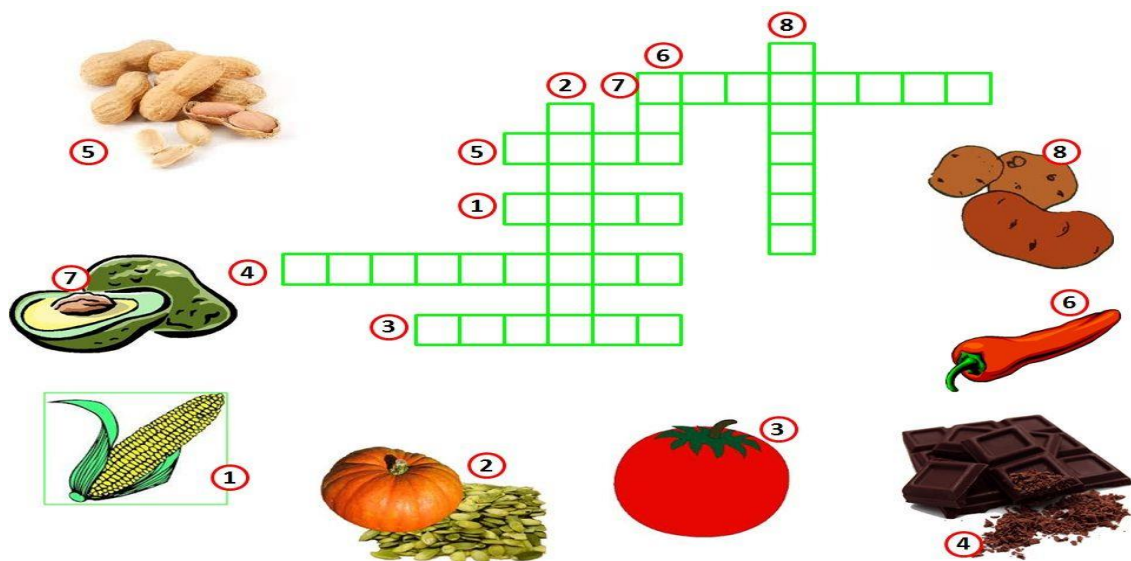
ARMAS DE FUEGO...

C.¿CÓMO ERAN LOS ESPAÑOLES EN TECNOLOGÍA RESPECTO A LOS ABORÍGENES?

MÁS AVANZADOS....

MENOS AVANZADOS....

4.COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS QUE SE CULTIVABAN EN AMÉRICA.



FORMACIÓN ÉTICA.

1.OBSERVA LA IMAGEN Y LEE.

EN ALEMANIA NOS SALUDAMOS CON
UN APRETÓN DE MANOS.

EN MI CASA BAILAMOS FOLCLORE



EN ÁFRICA CUANDO LLUEVE LA GENTE BAILA
EN LA CALLE.

2.CONTESTA.

A.¿TE PARECE QUE ESTAS PERSONAS TIENEN LAS MISMAS COSTUMBRES?

B.¿POR QUÉ?

3. LEE CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN.

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

¿A QUÉ SE DEBE EL FERIADO DE CADA 12 DE OCTUBRE?

EL 12 DE OCTUBRE SE CELEBRA EN EL PAÍS EL DÍA DEL RESPETO A
LA **DIVERSIDAD CULTURAL**, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA REFLEXIÓN

SOBRE EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS(ESPAÑOLES Y ABORIGENES) Y LA INCIDENCIA QUE TUVO EN LA CONFORMACIÓN DE LA CULTURA LATINOAMERICANA.

¿QUÉ ES LA DIVERSIDAD CULTURAL?

LA **DIVERSIDAD CULTURAL** SE REFIERE A LA VARIEDAD DE CULTURAS **QUE** INTERACTÚAN Y CONVIVEN EN UN MISMO ESPACIO GEOGRÁFICO **QUE** ES COMPARTIDO POR UN GRAN NÚMERO DE PERSONAS, CAPACES DE RECONOCERSE Y DIFERENCIARSE UNAS DE OTRAS.

4.BUSCA EL SIGNIFICADO DE:

DIVERSIDAD:.....
.....

5.PIENSA Y ESCRIBE.

UNA COSTUMBRE DE TU FAMILIA.

.....
.....

TU COMIDA FAVORITA.

.....
.....

LA ACTIVIDAD QUE MÁS DISFRUTAN EN TU CASA EL FIN DE SEMANA.

.....
.....

TU BEBIDA FAVORITA.

.....
.....

6.RECUERDA.



LAS PERSONAS Y LOS PUEBLOS TENEMOS DISTINTAS FORMAS DE SER, DIFERENTES LENGUAS, CREENCIAS, COSTUMBRES Y VALORES.

DEBEMOS **SER RESPETUOSOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.**

LAS **DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN** A TODOS.

7.OBSERVA LA IMAGEN.



¿CÓMO SE SIENTE EL HOMBRE DE PIEL OSCURA? ¿POR QUÉ?

7.LEE CON ATENCIÓN.

¿QUÉ SE ENTIENDE POR DISCRIMINACIÓN?

SE ENTENDERÁ **POR DISCRIMINACIÓN** TODA DISTINCIÓN, **EXCLUSIÓN O RESTRICCIÓN** QUE, BASADA EN EL ORIGEN ÉTNICO O NACIONAL, SEXO, EDAD, DISCAPACIDAD, CONDICIÓN SOCIAL O ECONÓMICA, CONDICIONES DE SALUD, O CUALQUIER OTRA, QUE TENGA POR **EFFECTO IMPEDIR O ANULAR EL RECONOCIMIENTO O EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS** DE LAS PERSONAS.

¿QUÉ SE ENTIENDE POR NO DISCRIMINACIÓN?

LA **NO DISCRIMINACIÓN** SE REFIERE A LA GARANTÍA DE IGUALDAD DE TRATO ENTRE LOS INDIVIDUOS, SEAN O NO DE UNA MISMA COMUNIDAD, PAÍS O REGIÓN. ES DECIR, VELA POR LA **IGUALDAD DE DERECHOS Y LA DIGNIDAD DE TODAS LAS PERSONAS**.

8.CONTESTA.

A) ¿ALGUNA VEZ TE SENTISTE DISCRIMINADO? ¿EN QUÉ OCASIÓN?

B) DA 2 EJEMPLOS DE SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA DONDE NO SE DISCRIMINE.

C) ¿QUÉ ES PARA VOS EL RESPETO A LA DIVERSIDAD? DA UN EJEMPLO.