

ESCUELA: ENI N°3 "JULIETA SARMIENTO".

DOCENTES: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villala.

NIVEL: Inicial. Salas de 5.

TURNOS: Mañana-Interturno-Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N°8.

ÁREA CURRICULAR: Lenguaje- Literatura Infantil.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Pequeños lectores y escritores".

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

NÚCLEO: Iniciación a la lectura y escritura – Apreciación, producción y contextualización.

Desde el primer día y a lo largo de la escolaridad, se presentan diversas situaciones en las que los niños participan en prácticas de lectura y escritura, con propósitos determinados. Son en estas situaciones didácticas, donde los niños se aproximan de manera simultánea a lecturas exploratorias de palabras y textos, lenguaje escrito de distintos géneros de circulación social y al funcionamiento del sistema de escritura convencional; permitiéndoles de este modo, que se vinculen con distintos contextos de uso de prácticas del lenguaje.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (deben realizarlas diariamente).

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. ÁMBITO: Autonomía-Cuidado de sí mismo e independencia.

Se repetirán a diario las siguientes actividades para la organización de los pequeños.

- ❖ Antes de comer, después de ir al baño y en cada situación en la que sea necesario lavarse las manitos con agua y jabón.
- ❖ Colaborar al preparar la mesa colocando cada uno de los utensilios que corresponden.
- ❖ Ordenar sus juguetes y habitación.

ACTIVIDAD N°1:

Docentes: Clavel, Laura - Gravano, Mariela - Medina, Laura - Gramajo, Belén Molina, Guadalupe - Vidaña, Patricia - Vila, Susana - Villala, María del Carmen.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil.

Observamos el siguiente video, "Abrázame"-Cuentos infantiles- Cuentacuentos de Beatriz Montero <https://www.youtube.com/watch?v=JrrSL8oDEdE> Al finalizar, dialogamos: ¿Cómo era Felipe? ¿De quién se hizo amigo? ¿Qué sucedió con el globo cuando lo abrazó? ¿Dónde fue a parar el mismo? ¿Por qué sus familiares estaban molestos con el cactus? ¿Por qué se marchó Felipe? ¿Cómo se sentía? ¿A quién vio llorar? ¿Qué sucedió cuando abrazó a la piedra? Luego, dibujamos y pintamos en una hoja con los materiales que tengamos en casa, la parte del cuento que más les gustó.

Espacio Curricular: Artes Visuales.

Docente: Bazán, Mariana.

Título: "Cuadros de la época".

Actividad 1:

Los alumnos observarán la siguiente escultura móvil del artista Joan Miró "Mujer con un bonito sombrero", posteriormente indagarán y contestarán las siguientes preguntas ¿Qué vemos en la pintura?, ¿Cómo es la figura?, ¿Cómo es el fondo? ¿Son iguales? Luego observamos con atención el siguiente vídeo: https://youtu.be/n_mLNiG06w0

Proponemos a los alumnos realizar un cuadro, para ello buscarán y recortarán 1 rectángulo de cartón del tamaño de 25cm x 35cm, un peine, pintura y un papel de color negro. Dibujarán la silueta de un personaje del video, luego lo recortarán por el contorno. Sobre el cartón colocarán pintura, dos o tres colores, y utilizarán el peine como herramienta, moverán el mismo arrastrando la pintura en forma de zigzag, dejar secar y pegar nuestro personaje sobre cartón, también puedes agregar el piso de color negro.



ACTIVIDAD N°2:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje.

Recordamos a través de un audio, el video del cuento "Abrázame", enviado el día anterior. Luego, preparamos masa de sal. Una vez lista, modelamos todos los personajes del cuento, agregando al personaje principal palitos de escarbadientes, simulando las espinas del cactus. Finalmente modelamos los mismos e invitamos a los niños a representar el cuento realizando un diálogo entre los personajes y cambiando el final de la historia.

ACTIVIDAD N°3:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje.

Docentes: Clavel, Laura - Gravano, Mariela - Medina, Laura - Gramajo, Belén Molina, Guadalupe - Vidaña, Patricia - Vila, Susana - Villala, María del Carmen.

Observamos y escuchamos nuevamente el cuento "Abrázame". Buscamos en él palabras significativas, como por ejemplo: familia, amigos, abrazos, nombre del cactus, etc. Las representamos gráficamente y pintamos en una hoja, con los materiales que tengamos en casa. Luego, intentamos escribir como podamos las palabras seleccionadas (en imprenta mayúscula).

Espacio Curricular: Educación Física.

Docente: Lopardo, Julieta Lara.

Contenido: "Habilidades motrices básicas de tipo Locomotivas". **Actividad 1:**

Elegimos un lugar amplio de la casa y realizamos la siguiente actividad. Con una cinta de papel marcamos en el suelo 6 líneas horizontales de 25 a 30 cm de distancia entre ellas, formando una escalerita. Antes de comenzar les explicamos a los niños que no debemos tocar las líneas, que debemos pasar entre ellas de esta forma: caminando, pisando con un solo pie por cada espacio; al trote, corriendo. Lo realizamos varias veces. Hacemos lo mismo saltando con un pie, cambiamos con el otro y luego con los dos. Saltamos dos lugares hacia adelante con pies juntos, retrocedemos uno, así hasta llegar al final. Volvemos haciendo lo mismo.

ACTIVIDAD N°4:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil.

Recordamos nuevamente el cuento "Abrázame" a través de un audio o video realizado por la docente. Dialogamos sobre qué recuerdan acerca del mismo. Luego, dividimos una hoja en cuatro partes iguales. Posteriormente, dibujamos y pintamos en la misma, con los materiales que tengamos en casa, distintos momentos que recordamos del cuento, por ejemplo: 1- Cactus Felipe, 2- Felipe y su amigo el globo amarillo, 3- Felipe triste se va de su casa, 4- El cactus se hace amigo de una piedra. Una vez terminado, recortamos por las líneas para que queden cuatro tarjetas. Cuando las tengamos listas, las mezclamos para luego ordenarlas nuevamente, respetando el orden en que sucedieron los hechos. Posteriormente, pegamos en una hoja con plasticola u otro pegamento, la secuencia de manera correcta e invitamos al niño que, oralmente, narre el cuento con sus palabras.

Espacio Curricular: Educación Musical.

Docente: Castro, Mirna.

Título de la propuesta: "La energía vive en mí". **Actividad 1:**

Escuchamos atentamente el video de la canción: "Energías renovables" <https://www.youtube.com/watch?v=fGNR-zHcdQE> (se enviará audio por WhatsApp). ¿Quién canta la canción: hombre, mujer, niño? Escuchamos nuevamente la canción y

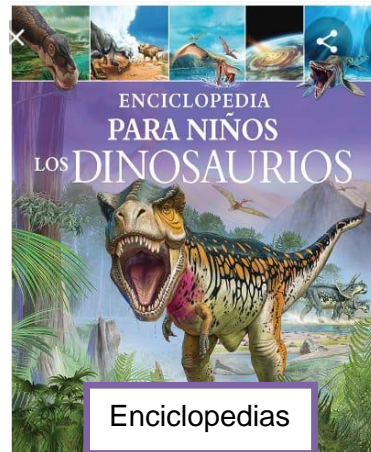
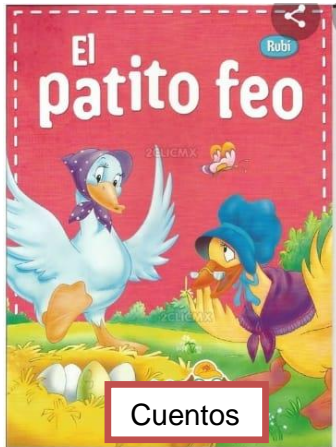
acompañamos el estribillo (solar, eólica, hidráulica y geotérmica energías renovables para la tierra salvar) con palmas o un instrumento cotidiáfono.

ACTIVIDAD N°5:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil.

Observamos con atención, las siguientes fotografías de algunos ejemplos de portadores de textos:



Dialogamos acerca de las diferencias que existen entre los mismos y el tipo de información que cada uno de ellos nos aportan. Luego, en diferentes portadores de textos que tengamos en casa, buscamos imágenes de distintos tipos de cactus, las recortamos y pegamos en una hoja. Sugerimos a los niños elegir la imagen del cactus que más les gusta, le ponemos un nombre y lo escribimos como podamos.

ACTIVIDAD N°6:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil.

A través de un recurso audiovisual enviado por la docente: "Conociendo las partes del libro" <https://www.youtube.com/watch?v=HOYGwqQmZoY> Dialogamos: ¿Cuál es la portada o tapa? ¿Dónde se ubica la contraportada o contratapa? ¿Tiene ilustraciones? ¿Qué son los textos? ¿Dónde se encuentran? ¿Para qué sirven? Buscamos un libro en casa y señalamos las diferentes partes según lo observado en el video. Luego, un adulto leerá un texto a elección del libro seleccionado. Al finalizar representamos lo leído, dibujando y pintando en una hoja, con los materiales que tengamos en casa.

Espacio Curricular: Artes Visuales.

Docente: Bazán, Mariana.

Título: "Cuadros de la época".

Actividad 2:

Proponemos a los alumnos observar la pintura del artista Joan "Le jardín". Luego dialogarán y contestarán las siguientes preguntas ¿Qué ven en la pintura? ¿Cómo son las figuras? ¿Y el fondo cómo es? ¿Son iguales? Les proponemos a los alumnos realizar su propio cuadro, para esto necesitarán: cartón, telas, pegamento, pintura, botones etc. Recordaremos el video visto anteriormente, y con los diferentes elementos realizarán su propio cuadro de época, la casita de Tucumán y un personaje como un caballero, gaucho o dama, no olviden pintar el fondo con un solo color, o cubrir con papel o tela.



ACTIVIDAD N°7:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Literatura Infantil.

Buscamos en casa un libro de cuentos favorito. Recordamos sus partes (portada o tapa, contraportada o contratapa, ilustraciones, texto, etc.) y las identificamos en él. Preparamos un rincón de lectura (podemos colocar en el piso, para sentarnos sobre él, una manta o almohadones), de esta manera nos disponemos a escuchar y disfrutar del cuento. Luego de este momento, proponemos a los niños inventar una historia. Buscamos en casa hojas, cartulinas, recortes de revistas, marcadores, lápices y todo aquello que pueda ser útil para tal fin. Para ello, elegimos el o los personajes, el título del libro, la tapa y la contratapa, las ilustraciones, etc. Al finalizar la producción, leemos y disfrutamos del cuento en familia. Posteriormente, enviamos a la docente un video presentando el libro y explicando cómo lo hicieron.

Espacio Curricular: Educación Musical.

Docente: Castro, Mirna.

Docentes: Clavel, Laura - Gravano, Mariela - Medina, Laura - Gramajo, Belén
Molina, Guadalupe - Vidaña, Patricia - Vila, Susana - Villala, María del Carmen.

Título de la propuesta: "La energía vive en mí". **Actividad 2:**

¡Atención! Observamos y escuchamos atentamente el video "Apaga la luz" <https://www.youtube.com/watch?v=F0MyqxUoy5Y> (se enviará el audio por WhatsApp). Junto a la familia charlamos sobre el cuidado de la energía (eléctrica en este caso). ¿La canción la cantan una o varias personas? Escuchamos nuevamente la canción y cuando cante un hombre levantamos la mano. Cuando canten varias personas (en el estribillo) bailamos.

Espacio Curricular: Educación Física.

Docente: Lopardo, Julieta Lara.

Contenido: "El cuerpo en el espacio y el tiempo". **Actividad 2:**

Juego: de a dos o más participantes se atarán una piola con un globo en el pie en un espacio delimitado pequeño, como un pasillo. El juego consiste en tratar de pisar el globo del otro, cuidando que no le pisen a uno el suyo. El que logre reventar el globo del otro gana. Si no se logra reventar, lo realizamos por un tiempo aproximado de 5 minutos.

ACTIVIDAD N°8:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Social.

La docente a través un recurso audiovisual, enviará a los niños un relato acompañado de imágenes, que les permitirá conocer los hechos acontecidos el 9 de julio de 1816. Una vez observado el mismo indagamos: ¿Quiénes participaron en el Congreso? ¿En qué provincia argentina se reunieron los congresales? ¿De quién querían liberarse? ¿Qué firmaron entonces? ¿Qué día se declaró la Independencia? Realizamos una expresión gráfica del Monumento Histórico Nacional "CASA DE TUCUMÁN" con materiales que tengan en el hogar.

DIRECTORA: Lic. Noemí Barrera.

VICEDIRECTORAS: Liliana Ruiz- Silvana Ortega.