

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°1

ESCUELA: LAS HORNILLAS

CUE N° 700083500

DOCENTES: MONTERO CAROLINA, SOLÍS VIVIANA

TRAMO: 1°

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MIS AMIGOS LOS ANIMALES.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: FUNCIONES Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA HASTA EL 69. OPERACIONES: SUMA Y RESTA. DESCOMPOSICIÓN EN DIECES Y UNOS.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL. CARACTERÍSTICAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESPETO POR SI MISMO Y POR OTROS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: INSTRUMENTOS DE TRABAJO, ACTIVIDAD AGROPECUARIA Y EL AMBIENTE.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES A TRAVÉS DE SU TRANSFORMACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- APLICA FUNCIONES Y USOS DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 69.
- OBSERVA ESTRUCTURAS DISTINTAS DE ALGUNOS ANIMALES E IDENTIFICA SUS FUNCIONES ESPECÍFICAS.
- REFLEXIONA SOBRE LAS RESPONSABILIDADES QUE IMPLICA TENER UNA MASCOTA.
- DISEÑA CONSTRUCCIONES USANDO DISTINTOS MATERIALES.
- TRANSFORMA MATERIALES EN NUEVOS USOS.

DESAFÍO: DISEÑAR Y REALIZAR ACCESORIOS PARA MASCOTAS CON MATERIAL REUTILIZABLE.

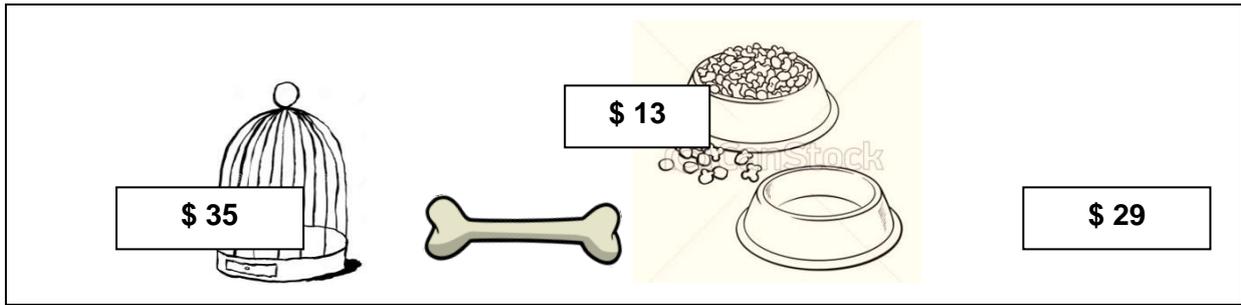
ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA

1-MIRA CON ATENCIÓN ESTA VIDRIERA EN LA “TIENDA DE ANIMALES”



DOCENTES: MONTERO CAROLINA, SOLÍS VIVIANA



-RESPONDE:

- a) ¿CUÁL ES EL PRECIO DE LA JAULA?.. ..
- b) ¿QUÉ SE PUEDE COMPRAR CON \$100?.....
- c) SI TENGO \$30 ¿QUÉ PUEDO COMPRAR?.....
- d) ¿QUÉ ELEMENTO CUESTA MÁS?.....
- e) ¿QUÉ ELEMENTO CUESTA MENOS?.....

-CUENTA Y UNE SEGÚN CORRESPONDA.

35

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$

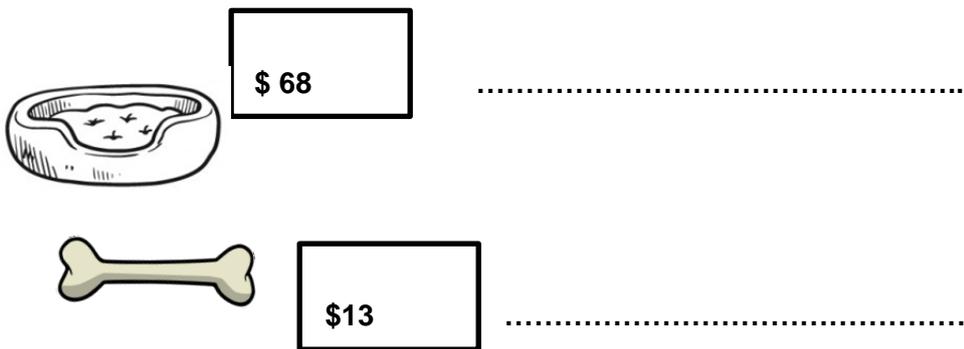
42

$10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$

-DIBUJA LOS BILLETES DE \$ 10 Y LAS MONEDAS DE \$ 1 QUE SE NECESITAN PARA PAGAR ESTOS ACCESORIOS.

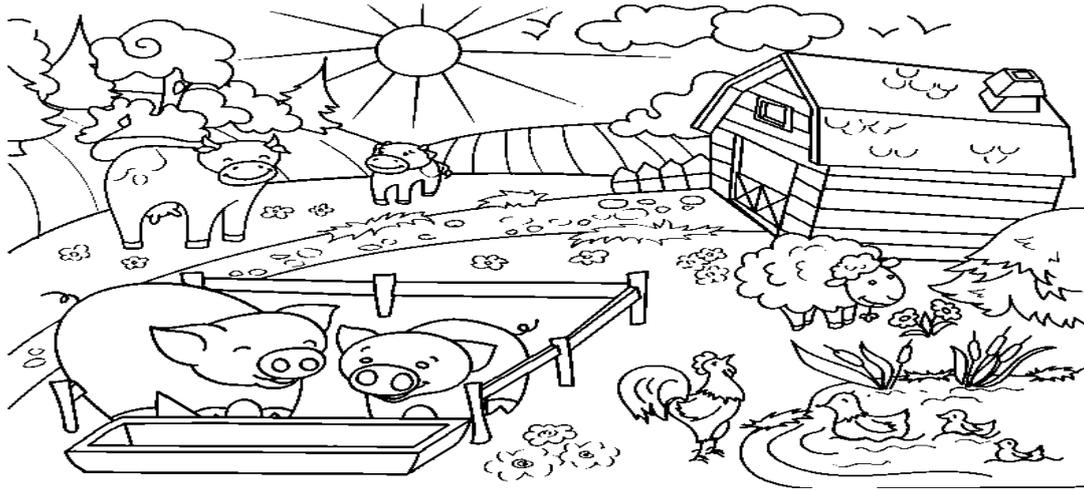
\$ 1



DÍA 2 ÁREA CIENCIAS NATURALES

ESTA FOTO ESTÁ EN LA TIENDA DE ANIMALES.

DOCENTES: MONTERO CAROLINA, SOLÍS VIVIANA



-OBSERVA EL PAISAJE, ELIGE A UNO DE LOS ANIMALES Y RODEALO.

¿CÓMO SE LLAMA EL ANIMAL QUE ELEGISTE?

-MARCA LA RESPUESTA SEGÚN EL ANIMAL QUE ELEGISTE AYER.

A) SE MUEVE PORQUE:

- NADA
- CAMINA
- VUELA
- SE ARRASTRA

B) TIENE:

- MUCHAS
- CUATRO
- DOS
- NINGUNA
- PATAS

C) SU PIEL ESTÁ:

- CUBIERTA
- DESNUDA

D) ESTÁ CUBIERTO POR:

- ESCAMAS
- PELOS

- PLUMAS
- CAPARAZÓN
- NADA

E) TIENE:

- DIENTES
- PICO
- BOCA SIN DIENTES NI PICO

F) COME:

- PLANTAS
- INSECTOS
- OTROS ANIMALES
- FRUTAS Y SEMILLAS.

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

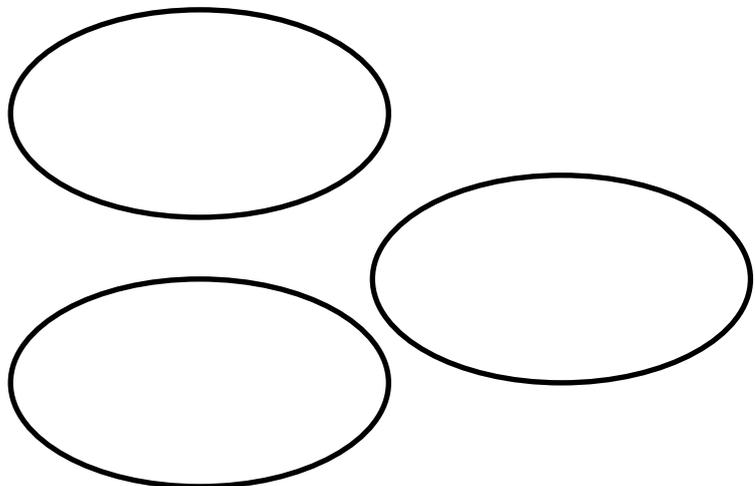
¡JUNTOS CREAREMOS LOS TÍTERES DE ANIMALES MÁS DIVERTIDOS!

-PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAMOS LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO QUE TENGA MUCHAS GANAS DE AYUDARNOS A FABRICAR UN TÍTERE DE NUESTRO ANIMAL PREFERIDO. PARA ELLOS RECOLECTAREMOS MATERIALES QUE ENCONTREMOS EN CASA (CARTÓN, MEDIA, PAPEL, BOTELLAS, CINTA ADHESIVA, BOTONES, LANAS, REVISTAS, ETC).

DÍA 4 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TENER UN ANIMAL DE MASCOTA IMPLICA RESPONSABILIDADES Y CUIDADOS DE TU PARTE.

-DIBUJA 3 CUIDADOS QUE NECESITA UNA MASCOTA.



-DIBUJA EL ACCESORIO QUE PREPARASTE PARA TU MASCOTA.

DÍA 5 ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

MARCAR CON UNA CRUZ (X) LA O LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

-UNA VACA VIVE EN:

- EL BALCÓN DE UN DEPARTAMENTO EN UNA CIUDAD.
- EN UNA GRANJA, EN SU CORRAL.
- EN LA PUNTA DE UN CERRO.

-PARA MANTENER ENCERRADAS A CINCO OVEJAS NECESITO:

- HACER UN CORRAL CON PALOS Y ALAMBRE.
- HACER UN CORRAL CON CORTINAS Y FLORES.
- HACER UN CORRAL CON ALAMBRES SOLAMENTE.

NO OLVIDES SACAR FOTO Y MANDAR A LA SEÑO DEL ACCESORIO QUE ELABORASTES.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROF. VIVARES ANA, PROF. FIGUEROA VIVIANA.