

Guía Pedagógica N°1

Título: "UN SOL PARA NUESTRA PATRIA"

Desafío: **EMBELLECER NUESTRA CASA CON LOS COLORES PATRIOS PARA DESPERTAR EN TODOS LA ALEGRÍA DE SER ARGENTINOS.**

Propósitos:

- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos.
- Desarrollar la lengua oral ofreciendo a los niños oportunidades de participar en diversas situaciones comunicativas, que les permitan asumir variadas posiciones como hablantes y como oyentes frente a distintos interlocutores
- Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la resolución de conflictos, la construcción de propuestas innovadoras, la comunicación respetuosa, en torno a diversas situaciones concretas de enseñanza.

Criterios e Indicadores de evaluación

- Seleccionar la información
 - Lee y comprende cuentos.
 - Participa asiduamente en conversaciones sobre temas propuestos, atento a la pertinencia de la información requerida.
 - Selecciona información en función de los propósitos de la lectura y escritura.
- Trabajar con números naturales
 - Utiliza números en la vida diaria teniendo en cuenta las relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
 - Interpreta y resuelve situaciones problemáticas con números naturales.
- Reconocer la biodiversidad de la flora Sanjuanina:
 - Distingue las características de las especies vegetales de la flora sanjuanina.
 - Conoce las partes de las plantas
- Conocer las conmemoraciones históricas y su repercusión en nuestra provincia
 - Reconoce los hechos históricos que sucedieron en los albores de nuestra patria
 - Identifica los hechos de la Revolución de Mayo y sus consecuencias en la Provincia de San Juan
- Valorar el Derecho a la Libertad
 - Trabaja en el aula con situaciones cotidianas que le hagan necesario sentir que es libre.
 - Conoce el concepto de Libertad

6- ACTIVIDADES SECUENCIADAS

En esta guía proponemos a los alumnos y sus familias trabajar desde el Cumpleaños de Nuestra Patria, embellecer la escuela vistiéndola con colores Celeste y blanco para despertar en todos nosotros el sentimiento patrio, y las ganas de ser verdaderos defensores de la Argentina a través del trabajo diario, aportando nuestro granito de arena para que nuestro país siga creciendo desde el esfuerzo personal y de la comunidad educativa.

DIA 7 de junio ÁREA: LENGUA

CONTENIDO: EL CUENTO

1- Lee el texto con mucha atención.

Cuento: 25 de Mayo

Había una vez, en un lugar que todos ustedes conocen, un lugar que tiene montañas, mar, ríos, cataratas, glaciares, campos, árboles y mucha gente. Algunas de esas personas eran vendedores, otras damas, otros caballeros y aunque ellos querían mucho a su tierra, en el lugar donde vivían no eran felices porque no eran libres.

Tenían que obedecer todo lo que el rey les ordenaba. El rey vivía en un país lejano llamado España y ni siquiera conocía este hermoso lugar. Esa gente poco a poco se fue dando cuenta de que no era justo vivir así, por lo que comenzaron a reunirse y pensar cómo se podría vivir de otra manera para hacer las cosas que les gustaba, para terminar la esclavitud y luchar por un futuro mejor. Por eso eligieron, un día el 25 de Mayo de 1810, un lugar: el cabildo y allí fueron damas,



caballeros, niños, ancianos, vendedores, negros y blancos. Los que no pudieron ir, desde su ventana gritaban ¡Libertad! ¡Libertad!

Por fin los patriotas y congresales salieron, desde el balcón del cabildo anunciaron que se había formado la Junta de Gobierno con un presidente que se llamaba Cornelio Saavedra. Toda la gente celebraba feliz bailando y aplaudiendo. La palabra libertad calada en todas las almas. Se transformó en un hermoso y eterno sentimiento.

2- Después de leer el texto responde:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Dónde transcurren los hechos?
- Nombra los personajes del cuento.
- ¿Qué se anunció en ese momento?
- ¿Cómo actuó la gente?

3- Para recordar: La Narración tiene sus Partes ellas son:

- **SITUACIÓN INICIAL.** Se presentan los personajes y se mencionan sus características.
- **NUDO:** Dónde aparece el Problema que los personajes deben resolver.
- **FINAL:** Se resuelve el conflicto el Final siempre es feliz

4- Completa el siguiente cuadro con los hechos que corresponden al "Cuento 25 de Mayo".

SITUACIÓN INICIAL	NUDO	FINAL

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Resuelve:

Festejamos el Cumpleaños de Nuestra Patria y pronto llegará el Día de la Bandera y los alumnos de cuarto grado quieren repartir adornos Patrios engalanar sus hogares. Pero para eso se van a organizar en grupos, cada sala tiene 28 alumnos.

¿Cuántos grupos van a formar con 7 alumnos cada uno? ¿Y si deciden formar grupos de 4 alumnos? Si forman grupos de 5 alumnos ¿Quedarán alumnos sin grupo? ¿Cuántos?

2- Recuerda

Una división es **EXACTA** cuando el resto es Cero. Si el resto no es Cero la División se llama **INEXACTA**

3- Resuelvo solito en el cuaderno:

484 : 3 = ----- 296 : 6 = ----- 650 : 5 = -----

4- Calculen el valor desconocido, resolviendo cómo en el ejemplo.-

4 x 5 = 20	5 x ----- = 35	7 x ----- = 28	8 x ----- = 56
20 : 4 = 5	35 : 5 = -----	28 : 7 = -----	56 : 8 = -----

CIENCIAS NATURALES

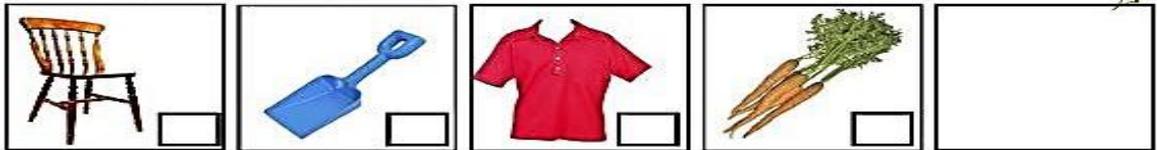
CONTENIDO: LAS PLANTAS

Te propongo que embellezcamos la escuela con los colores patrios y los seres vivos que nos aportan vida: las plantas.

1. Busca un cilindro de un material resistente para utilizar como maceta, si es una botella de plástico recuerda hacerle orificio en el fondo. Puedes también utilizar un tarro que no usen en casa. Piensa

cómo adornarlo con los colores patrios y busca una planta que puedas plantar en el recipiente que adornaste.

- Investiga y responde: ¿Qué necesita una planta para crecer y mantenerse viva? ¿Qué beneficios trae sembrar un árbol? ¿Cómo influyen las plantas sobre la vida en la Tierra?
- ¿Qué cosas proceden de las plantas? Marca los dibujos correspondientes y haz un dibujo de otro producto que nos dan las plantas.



DIA 8 de junio

LENGUA

CONTENIDO: ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

Los chicos de cuarto encontraron en el texto "Cuento 25 de Mayo" algunas oraciones con diferentes signos, preguntaron a la seño que significado tenían.

- Subrayen en el texto situaciones que expresen Exclamación.
- Escribe una pregunta referida al mes de la Bandera.
- Escribe con cursiva. Para Recordar.

Las oraciones pueden clasificarse según la intención de quién las expresa como hablante, nuestra intención puede ser **AFIRMAR**, ó **NEGAR** algo. **ORDENAR**, **DUDAR**, **PREGUNTAR**, ó **EXCLAMAR**

Para cada una de estas funciones existe un tipo de oración.

- ORACIONES ENUNCIATIVAS:** El hablante afirma o niega algo . Ej . Yo canté el Himno Nacional.
- ORACIONES DUBITATIVAS:** Expresan una duda Ej. Ojalá podamos festejar el cumpleaños de Nuestra Patria.
- ORACIONES IMPERATIVAS:** Indican orden o mandato. Ej Todos en silencio para presenciar el acto.
- ORACIONES EXCLAMATIVAS:** Expresan admiración, enojos ó sorpresa se escriben entre signos de Exclamación. Ej. ¡LIBERTAD! ¡LIBERTAD!
- ORACIONES INTERROGATIVAS:** Formulan una pregunta y se escriben entre signos de interrogación.-

- Clasifica cada oración según la actitud del hablante.

- Quizás vengan los negritos a festejar.
- Ojalá todos puedan llegar a la plaza.
- ¿Quién será el primero en llegar al cabildo?
- Tal vez no alcancen para todos las escarapelas.
- ¡Qué fantástica fiesta en el cabildo!
- Los patriotas deseaban la libertad.
- Reparte las cintas celestes y blancas.
- Los niños no podían dejar de bailar.

MATEMÁTICA

CONTENIDO: NUMERACIÓN

Los patriotas en 1810 imaginaron una Patria grande con oportunidades para vivir en paz, así con el tiempo se consolidó una nación que hoy cuenta con varias provincias, cada una con características diversas y, ¡cuán grande es cada provincia! ¿Quieres que te cuente?

Pero... ¿Cómo se leen los números grandes?

- La siguiente tabla muestra la superficie

Provincia	Superficie en km ²
Chaco	99.633
Jujuy	52.219
Misiones	29.801
San Luis	76.748
La Rioja	89.680
Formosa	72.066
Neuquén	94.078

de algunas Provincias de la Argentina

- 2- Escribe cómo se leen la superficie que ocupan las provincias que indica el cuadro en el punto 1.
- 3- Responde ¿qué provincia ocupa más superficie que Jujuy y menos que San Luis?

CIENCIAS SOCIALES

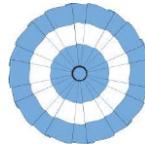
CONTENIDO: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional. La Revolución de Mayo. "Nace nuestra hermosa nación".

- 1- Conversamos con nuestras familias: ¿Qué ocurrió el 25 de mayo de 1810?
- 2- Lee en el libro San Juan y Yo el texto; La Revolución de Mayo de 1810.
 - a. Nombra los integrantes de la Primera Junta Provisional de Gobierno. Busca los retratos en el libro para que conozcas sus rostros.
 - b. Realiza un cuadro describiendo los acontecimientos sobresalientes de la semana de Mayo.
 - c. ¿Cómo fue la Revolución en San Juan?

DÍA 9 de junio

MATEMÁTICA: GEOMETRÍA

1. Observa los símbolos patrios ¿Qué forma tienen?



Sabes: ¿Qué es la Geometría?

Es una rama de la Matemática que tiene por objetivo estudiar a las figuras geométricas, sus propiedades y características, independiente de su tamaño.

Veamos algunos conceptos elementales.



Punto:

La marca de un lápiz, lapicero o una tiza nos dan la idea de punto.
Se nombra con una letra mayúscula.

B .
Punto B

Recta:

Es una sucesión de infinitos puntos en una misma dirección. Se nombra con una letra minúscula o dos letras mayúsculas.



Actividad: Utilizando lo aprendido, diseña escarapelas, banderines, gallardetes, etc. para adornar el tu casa. Dibújalas.

DÍA 7 10 de junio

ÁREA LENGUA CONTENIDO: GÉNERO Y NÚMERO

- 1- Ubica en un cuadro las palabras subrayadas en el fragmento del cuento

Había una vez, en un lugar que todos ustedes conocen, un lugar que tiene montañas, mar, ríos, cataratas, glaciares, campos, árboles y mucha gente. Algunas de esas personas eran vendedores, otras damas, otros caballeros y aunque ellos querían mucho a su tierra, en el lugar donde vivían no eran felices porque no eran libres.

2- ¿Cómo se dice?

La nación o el nación

La patria o el patria

El bandera o la bandera

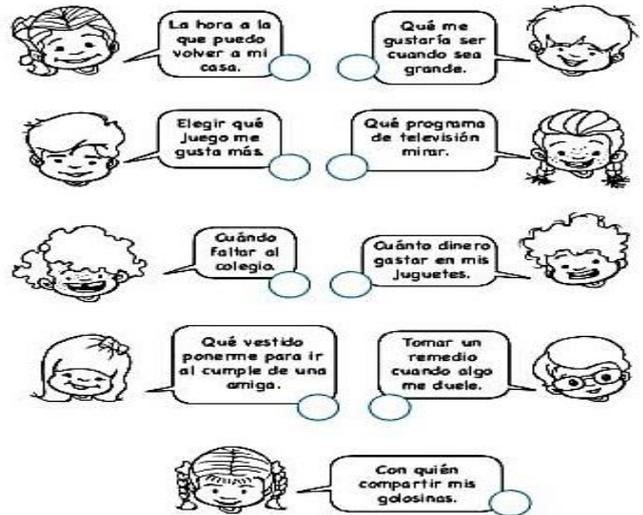
3- Para no olvidar.



4- Indica género y número de los sustantivos del punto 1.-

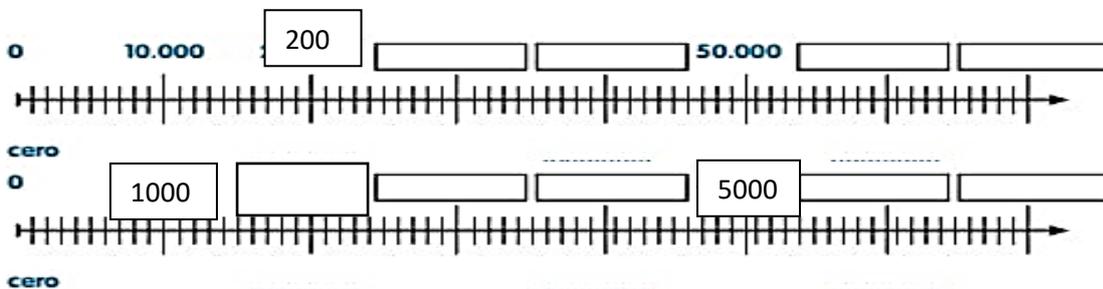
FORMACIÓN ÉTICA: CONTENIDO: EL VALOR DE LA LIBERTAD

- 1- ¿Qué es para vos La Libertad? Anota todas las ideas que te surjan.
- 2- Ahora busca en el diccionario el significado de Libertad y escribela en tu cuaderno
- 3- Lee lo que dicen estos niños de cuarto grado y señala con una x cuáles cosas no puedes decidir
- 4- Escribe una oración con Libertad y luego ilustra.-



Día 11 de junio MATEMÁTICA CONTENIDO: Numeración

1. Desde 1810 han pasado muchos sucesos y muchos años, te invito a jugar con los números:
 - a. Agrega de 10 en 10 hasta llegar a la actualidad. 1810- 1820- 1830....
 - b. ¿Cuántas veces 10 encontraste? ¿Llegaste justo a la fecha actual? ¿Te sobró algún año?
 - c. Completa las rectas numéricas



AREA CIENCIAS SOCIALES

1. Lee en el libro San Juan y Yo sobre la fundación de San Juan. Y explica con tus palabras qué ocurrió en aquel 13 de junio de 1562. Realiza un audio y envíalo por WhatsApp a tu seño-

AREA: EDUCACION FISICA

PROFESORA: FERRER MARIANA

Propósitos

✚ Afianzar la adquisición de habilidades motrices ya conocidas y de esquemas nuevos necesarios para la realización de actividades cotidianas y de juegos.

ACTIVIDADES

1. Buscar información

✚ ¿Qué es la Actividad Física?

✚ ¿Qué es la actividad física y para qué sirve?

✚ ¿Cuáles son los beneficios de la actividad física?

✚ ¿Cuáles son las 5 actividades físicas?

✚ ¿Tipos de actividades físicas?

2. Recortar y pegas distintas imágenes de actividad física

AREA: EDUCACION TECNOLOGIA

DOCENTE: MABEL CASTRO

Propósito

✚ Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos y manera de dar forma a los materiales.

Actividades

1- Observar los siguientes productos.

2 ¿Dé qué material están hechos?

3. ¿Qué sucede si los tiramos en cualquier lado?

4. ¿Si los enterramos se degradan?



AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GLORIA VILLAVICENCIO

Propósitos:

✚ Explorar y utilizar en las producciones musicales los diferentes recursos de la voz hablada y cantada.

✚ Analizar e interpretar diferentes obras del Repertorio Oficial (Marcha mi Bandera), según la efemérides, reconociendo la importancia de las mismas en la construcción de la Identidad Nacional.

ACTIVIDADES

1-Escucha el "Gato Cuyano: A mi Bandera" (adjunto audio). Luego acompaña con palmas en los interludios instrumentales.

2- Realizar una lectura expresiva el texto de la canción. Luego trata de cantar la canción por frases. Intenta interpretar la canción acompañado por el audio.

3- Buscar Marcha a Mi Bandera. Luego realiza una lectura comprensiva y expresiva del texto. Busca en el diccionario las palabras desconocidas. Escucha el audio de la Marcha e intenta cantarla. (Adjunto audio)

DIRECTORA: GONZALEZ, MONICA E.

VICE DIRECTORA: CABALLERO, MARIA B.