

**Escuela Especial Múltiple de iglesia**

**Nivel: primario\_4° alfabetización\_**

**Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA

DOCENTE: ROSA CALIVAR

NIVEL: PRIMARIO 4° ALFABETIZACIÓN

TURNOS: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

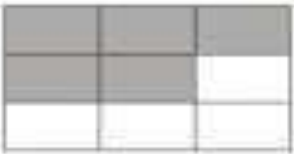



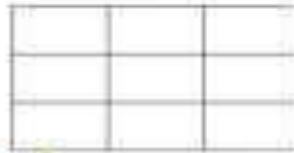

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ME QUEDO EN CASA

ÁREA: MATEMÁTICA

1. MAMÁ ME DICTA NÚMEROS DE 0 A 150
2. TRABAJO LAS SIGUIENTES COPIAS CON AYUDA DE MAMÁ.



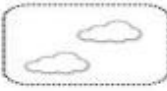




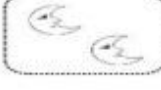


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

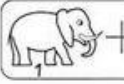
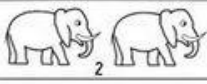

Colorea y completa las sumas.





$3 + 2 = \square$ 	$7 + 2 = \square$ 
$4 + 3 = \square$ 	$5 + 1 = \square$ 
$6 + 2 = \square$ 	$3 + 3 = \square$ 

Nombre: \_\_\_\_\_

**Sumas**

		$6+4=$ <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>
		$2+8=$ <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>
		$5+1=$ <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>
		$7+2=$ <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>
		$1+1=$ <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>

	$+$		$=$		$+2$
$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +70 \\ \hline \end{array}$

	$+$		$+$		$=$		$+1$
$\begin{array}{r} 60 \\ +21 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 27 \\ +21 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 44 \\ +10 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 46 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ +10 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 16 \\ +10 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 42 \\ +43 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 10 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +53 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ +13 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 42 \\ +32 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 24 \\ +41 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 40 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ +73 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 35 \\ +11 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 16 \\ +12 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 51 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +40 \\ \hline \end{array}$

## Escuela Especial Múltiple de iglesia

Nivel: primario\_4° alfabetización\_

### Áreas Integradas

- RECORTAR Y PEGAR NÚMEROS (ENTRE 0 Y 150).
- Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

AREA: LENGUA Y SOCIALES.

CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y REDACTAR UN MENSAJE EN RELACIÓN AL DÍA 2 DE ABRIL.



## **Escuela Especial Múltiple de iglesia**

**Nivel: primario\_4° alfabetización\_**

### **Áreas Integradas**

- EN EL CUADERNO DIBUJO LAS ISLAS MALVINAS.
- ESCRIBIR DOS ORACIONES EN RELACIÓN A SU NOMBRE (GRAN. MALVINA Y SOLEDAD).

ÁREA: MUSICA.

ACTIVIDADES:

- 1)- “SESION DE GRABACIÓN” RECORRE TU CASA Y GRABA CON TU CELULAR LOS SONIDOS QUE VAS DESCUBRIENDO.
- 2) LUEGO ESCUCHO LA GRABACIÓN Y TRATO DE RECONOCERLOS.
- 3) EN EL CUADERNO ANOTA DE DONDE PROVIENEN ESOS SONIDOS.
- 4) LE PIDO A MAMÁ, PAPÁ O MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE ME LEA EL CUENTO “UN BULLICIOSO DIA”.

Escuela Especial Múltiple de iglesia

Nivel: primario\_4° alfabetización\_

Áreas Integradas

5) LUEGO TRATO DE SONORIZARLO IMITANDO EL SONIDO QUE EMITEN LAS COSAS, ANIMALES, ETC. A MEDIDA QUE ME CUENTAN CURRICULAR:

### **CUENTO PARA SONORIZAR**

#### **UN BULLICIOSO DÍA**

**AMANECIÓ ESE DÍA CON EL CANTO DE LOS PÁJAROS TAN FUERTE, QUE HASTA EL CACHORRO DORMILÓN DE LA CASA DESPERTÓ DE UN SALTO Y COMENZÓ A LADRAR. SALVADOR SE LEVANTÓ ÁGILMENTE Y SE FUE CORRIENDO AL BAÑO, ABRIÓ LA LLAVE DEL AGUA Y SE DIÓ UNA AGRADABLE DUCHA. COMO EN MUCHAS CASAS ANTIGUAS, AL CERRAR LA LLAVE, ESTA SIEMPRE QUEDA GOTEANDO. AL BAJAR LA ESCALERA NOTÓ QUE SUS PADRES HABÍAN SALIDO, Y COMO NUNCA HABÍA ESTADO SOLO, SU CORAZÓN COMENZÓ A LATIR MUY FUERTE. REPENTINAMENTE SUENA EL TELÉFONO. NO SABEMOS QUE LE HABRÁN DICHO, PERO SALVADOR SALIÓ CORRIENDO HACIA EL BOSQUE EN DONDE EL AULLIDO DE UN LOBO Y UN FUERTE VIENTO ERAN SU ÚNICA COMPAÑÍA. DE PRONTO, ENTRE LAS HOJAS SECAS, APARECIÓ UNA SERPIENTE CASCABEL QUE LO MIRÓ FIJAMENTE A LOS OJOS COMO AMENAZÁNDOLO. SALVADOR GRITA DESESPERADO Y UN TRUENO LE DA LA SEÑAL DE QUE DEBE VOLVER A SU CASA CORRE MUY ASUSTADO Y AL ABRIR LA PUERTA DE SU CASA, VE A SUS PADRES MUY PREOCUPADOS Y LE DICEN...  
“HIJO, APÚRATE QUE YA VIENE EL BUS DE LA ESCUELA” ...  
SALVADOR DESPIERTA ALIVIADO, SUSPIRA Y AGRADECE QUE TODO HAYA SIDO UN SUEÑO.**

TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“APRENDAMOS A CONSTRUIR DESDE TU CASA”

GUIA N:3

ACTIVIDAD: PARA 4: GRADO

JUEVES

## Escuela Especial Múltiple de iglesia

Nivel: **primario\_4° alfabetización\_**

### Áreas Integradas

ACTIVIDAD N°5

COLOCA EL NOMBRE SEGÚN CORRESPONDA



**AREA:** PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDADES.

- ❖ RECORTO Y PEGO: EN UNA HOJA (DE DIARIO, REVISTA, CUADERNO, ETC.) TRAZO LÍNEAS RECTAS DE APROXIMADAMENTE 3 CM DE SEPARACIÓN Y RECORTO POR DICHA LÍNEA FORMANDO TIRAS, LUEGO EN OTRA HOJA TRAZO UNA LÍNEA EN LA PARTE SUPERIOR Y PEGO LAS TIRAS. (SI ES NECESARIO LE PEDIMOS LA AYUDA A LOS PADRES. VARIANTES: PUEDO RECORTAR TIRAS EN ZIG-ZAG O BUSCAR EL ROSTRO DE ALGÚN FAMOSO O LO QUE USTEDES DESEEN, RECORTARLO EN TIRAS Y LUEGO ARMARLO EN OTRA HOJA CON EL MISMO PROCEDIMIENTO.
- ❖ PULSERAS: HACEMOS PULSERAS CON LA TÉCNICA APRENDIDA EN LA ESCUELA CON NUDOS, SOLO NECESITAMOS HILO, UNA MADERA Y 2 CLAVOS. PARA ARMAR EL TELAR ES MUY SENCILLO, BUSCAMOS UNA MADERA DE NO MÁS DE 50 CM DE LARGO, COLOCAMOS UN CLAVO EN CADA EXTREMO DE LA MADERA Y LISTO. LUEGO ATAMOS EL HILO GUÍA EN CADA CLAVO, ESCOGEMOS UN COLOR DE HILO QUE DESEAMOS HACER NUESTRA PULSERA, LA LONGITUD DEL MISMO DEBE SER DE 1 METRO

Áreas Integradas

APROXIMADAMENTE, LO ATAMOS EN UN EXTREMO DEL HILO GUÍA Y COMENZAMOS A TEJER NUESTRA PULSERA

ÁREA: LENGUA

- TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO LAS COPIAS.
- MAMA ME AYUDA A LEER.

educaplanet  
GRIN

ACTIVIDAD: SÍLABAS

Nombre: .....

Fecha: .....

Repasa y escribe:

e → le

a → la

i → li

o → lo

u → lu

la lo li lu le

lo lu le la li

Lola Lali lila

ala lio lee Lulú

educaplanet.com


educaplanet  
GRIN

ACTIVIDAD: SÍLABAS

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Repasa y escribe:

m → i → mi  
a → ma  
e → me  
u → mu  
o → mo



ma mo mi me mu  
mo mu ma mi me  
mamá momia mula  
malo melón mimo

educaplanet.com

DIRECTORA: MONICA LOYOLA