

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA
SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** "A", "B" y "C" **TURNOS:** Mañana y tarde
AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales.

GUIA N° 9

TÍTULO: "Cuánto nos brindan": Animales Domésticos y de Granja"

DIMENSIONES: Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales: Plástica.) - Formación personal y social: (Ámbito: Educación Física).

CONTENIDOS:

Seres vivos: Los animales. Características de los animales.

-Hábitat, desplazamiento o locomoción, alimentación, partes del cuerpo, piel que los recubre.

- Lenguaje oral: habla y escucha

- Literatura infantil. Adivinanzas, cuentos, rimas.

- Educación Física: cuerpo global y segmentario (Núcleo: el niño su cuerpo y su movimiento)

- Artes visuales: Construcción en el espacio tridimensional

ACTIVIDADES:

Día 1:

a - Los invitamos a observar y compartir un hermoso cuento en video <https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc>

- Un integrante de la familia realiza preguntas al niño sobre lo que sucede en el mismo.

¿Qué personajes aparecen? ¿Qué sucede en el cuento? ¿Te gustó que los cerditos escaparan del lobo? ¿Por qué?

b- Actividad del Ámbito Educación Física

*Caminamos libremente por un espacio cómodo.

*Caminamos en puntas de pie, sobre talones, apoyando todo el pie.

*Trotamos libremente.

*Colocamos un lazo en el piso y lo saltamos hacia adelante y hacia atrás, luego hacia un lado y al otro.

Juego

*Comenzamos a trotar, a la orden de un integrante de la familia, nos sentamos en el piso, luego seguimos trotando y a la nueva orden, saltamos, luego aplaudimos, se agregarán variantes.

Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, cantaremos una canción.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales.

Día 2:

a- Solicitamos buscar información, si cuentan con algún portador de textos, si no, mediante la observación de este video, se podrá obtener la misma. Se enviará vía WhatsApp **¿Que animal es? De la "Granja de Zenón"**

*Sabemos que hay animalitos que se pueden criar y cuidar en casa y otros que no, comparamos características de éstos, con los de la granja:

- ¿Qué comen? ¿Dónde duermen?
- Teniendo en cuenta que un **hábitat** es el lugar o área donde reside una especie **animal** o vegetal, el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que una especie pueda vivir y reproducirse. ¿Cuál es su hábitat?

b- **A JUGAR:**

-Un integrante de la familia va nombrando animales, el niño deberá ir reproduciendo los sonidos que emiten por ej.: ¡El perro hace... guau! ¡El gato hace... miau! Y así nombrar distintos animales sucesivamente.

- Buscaremos en casa imágenes de animalitos, si es factible, recortamos, de lo contrario, solo dibujamos algunos de ellos observamos sus características morfológicas (piel que los recubre, cuerpo: cantidad de patas), locomoción (vuela, camina, nada etc.). Los seleccionamos y clasificamos, con ayudita, según sus características, luego los pegaremos en una hoja.

Día 3

¡Hoy será divertido Armar una historia!

a- Buscar 2 o 3 imágenes de animales domésticos y/o de granja

b- Con dichas imágenes, inventamos una historia donde esos animalitos serán los protagonistas. Se le solicita a un adulto que escriba en imprenta mayúscula la historia. ¡Deberán dejar volar la imaginación! Luego ilustramos esta maravillosa historia con la técnica de collage: consistente en componer un dibujo o creación, utilizando diversos recursos: telitas, papeles, lanitas, etc.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

Día 4:

-Teniendo en cuenta el Cuento de los tres cerditos ya visto anteriormente, confeccionaremos una de las casitas del cuento.

-Necesitaremos: una caja, puede ser de zapatillas, remedios o la que tengamos en casa, podemos agregarle: ramitas, pedacitos de madera, palitos de helado, recortes de tela o lo que nos gustaría que la casita tenga en sus paredes.



Día 5

a-Con ayuda de algún familiar memorizamos la siguiente poesía "Los Pollitos" de Ediciones Bosque de fantasía.com

LOS POLLITOS

LOS POLLITOS DICEN
PÍO PÍO PÍO
CUANDO TIENEN HAMBRE
CUANDO TIENEN FRÍO



LA GALLINA BUSCA EL MAÍZ
Y EL TRIGO
LES DA LA COMIDA
Y LES BUSCA UN ABRIGO

BAJO SUS DOS ALAS
SE ESTÁN QUIETECITOS
Y HASTA EL OTRO DÍA
DUERMEN LOS POLLITOS



b- Recordamos el cuento de los tres cerditos, esta vez contada a través de los títeres de David Gardiol (La docente enviara vía WhatsApp el video del mismo).

c-Proponemos al niño dibujar, por lo menos dos personajes en una hoja negra, los recortarán y pegarán en un palito con la idea de realizar un mini teatro de sombras, también se necesitará construir un pequeño escenario con cartón, que lleve adherida una hoja blanca, para así proyectar las sombras a trasluz y poder representar el cuento jugando en familia. (Necesitarán ayuda de un integrante de la familia)

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA
SALAS: 4 AÑOS. SECCIONES: "A", "B" y "C" TURNOS: Mañana y tarde
AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales.

Ejemplo:



Día 6:

Actividad del Ámbito Educación Física:

*Entrada en calor: jugamos a la escondidita con un/os hermanitos.

*Colocamos botellas vacías sobre una mesa y tratamos de tirarlas, haciendo puntería con una pelota de media, primero con una mano, luego con la otra, posteriormente con las dos juntas.

Juego

¿Lobo estás? El niño simulará ser el lobo, el resto de los integrantes que están armando la ronda preguntarán, ¿lobo estás? El niño irá nombrando diversas acciones, hasta que esté listo para salir a atrapar.

Vuelta a la calma: sentados, nos relajamos moviendo las diversas partes del cuerpo. (brazos, manos, piernas, pies, cabeza hacia un lado y hacia el otro)

Día 7:

a- Mamá o papá leen las siguientes rimas y los chicos deben realizar las acciones que allí se nombran...

DICE EL SEÑOR DON PATO....
QUE APLAUDAS CON LOS
ZAPATOS



DICE LA LIEBRE TERESA... QUE
TE RASQUES LAS OREJAS



DICE LA SEÑORA RANA....
QUE GRITES CON MUCHAS
GANAS



DICE EL RATÓN ELEGANTE...
QUE TE ESTIRES COMO GIGANTE.



Entre todos los integrantes de la familia se pueden inventar otras rimas divertidas.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: Mañana y tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil- Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales.

Para seguir aprendiendo, mientras nos divertimos

b-Confeccionaremos animalitos, utilizando tubos de cartón (rollo de servilletas, papel higiénico, etc) pintarlos y decorarlos como más les guste, y ahora a jugar con ellos. Podemos inventar bonitas historias.



Día 8:

ARTES VISUALES

- Buscamos la casita que comenzamos a construir en la actividad anterior.
- Si ya terminamos de pegarle los elementos en sus paredes, vamos a dibujarle la puerta, ventana y la pintaremos con los colores que más nos gusten, podemos utilizar fibras, lápices, pintura casera, tempera, etc.



Directora: Prof. Mariela Saavedra.