

ESCUELA: E.N.I. N°7 "AYAC YANEN"

DOCENTES RESPONSABLES. CARINA CAMPILLAY-JULIETA CAYO-DALINDA CÉSPED-CECILIA MONTIVERO-YESICA PASTOR- YANINA YUSIF (Música) -AILIN PÉREZ (Artes Visuales) – SEBASTIAN FLORES (Educación Física).

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS. TURNO: INTERMEDIO.

GUÍA PEDAGÓGICA NÚMERO: N°16 "ME CUIDO EN CASA".

CAPACIDAD GENERAL. Pensamiento crítico.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS. Comprender información oral, para poder dar razones sencillas y plantear interrogantes, estableciendo relaciones entre las diferentes situaciones.

ÁMBITO. Ambiente natural.

CONTENIDO. Importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud, alimentarse sanamente.

ACTIVIDAD N° 1.

Escucharán y observarán en familia el cuento "Plato del bien comer" a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>, posteriormente comentarán lo observado. El adulto encargado realizará algunas preguntas ¿por qué es importante tener una buena alimentación? ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos? ¿Qué debemos comer para sentirnos como un superhéroe?

Se le pedirá a la familia que colaboren con la búsqueda de información sobre buena alimentación en revistas, diarios, folletos, etc. Posteriormente realizarán un plato con los colores del plato del cuento y colocarán cada alimento donde corresponda.

ACTIVIDAD N°2.

EDUCACIÓN MUSICAL: "Cantamos y aprendemos a comer sano"

Contenidos. Avance en la interpretación expresiva de canciones.

Exploración sonora de instrumentos musicales.

En círculo con la familia se sentarán y escucharán la canción "Una comida sana" <https://youtu.be/V5wjrYO85eq>. Harán una lista de las verduras que aparecen en la canción, los pronunciarán claramente y conversarán sobre los beneficios de comer estos vegetales.

Para aprender la canción recitarán por partes y cantarán en forma de eco.

Cantarán la canción completa y acompañarán con palmas.

ACTIVIDAD N°3.



**ENI N°7 “AYAC YANEN”-NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL: EL CUERPO Y LA SALUD.**

Una alimentación saludable no solo es beneficiosa para nuestro cuerpo sino que también para nuestros dientes. Es necesario implementar la rutina del lavado de dientes en los chicos. En familia observarán el siguiente video, <https://youtu.be/gEqx1nzo9aU> y dialogarán acerca de lo observado. ¿Qué le pasó al nene? ¿Si se hubiera lavado los dientes, le dolería? ¿Ustedes se lavan los dientes? ¿Comen muchos dulces?

Luego en una hoja con ayuda de un adulto dibujarán dos dientes grandes, uno al lado del otro. A continuación en revistas, diarios, folletos o trípticos que puedan encontrar en casa recortarán alimentos que consideren que son saludables para nuestro cuerpo, a los dientes y los que no. Los pegarán luego en el diente que corresponda.



Una vez que terminaron de clasificar, analizarán cuál de los dos dientes son los que se parecen a los nuestros, en cuanto a los alimentos que ingieren. ¿Están sanos mis dientes? ¿Debo cuidarlos más? Las imágenes podrán ser enviadas a la docente.

**ACTIVIDAD N °4 - EDUCACIÓN FÍSICA. PROF.: SEBASTIÁN FLORES-ALUMNA
RESIDENTE ALEJANDRA MUÑOZ. “APRENDO JUGANDO”**

CAPACIDAD GENERAL. APRENDER A APRENDER.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA. ACEPTAR EL RECHAZO QUE PROVOCA EL ERROR, A
FIN DE SUPERAR LOS OBSTACULOS.**

CONTENIDO: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.”

(Exploración y descubrimiento de postura y/o posiciones del cuerpo: parados, acostados, sentados, etc.)

INICIO: querida familia buscamos un lugar seguro para que el niño pueda trabajar. Antes de ir a jugar, van a imaginar que son:

- 🦎 Una Tortuga, y se desplazaran muy lentamente por el lugar de trabajo.
- 🐸 Una Rana, y saltaran lo más lejos que puedan.

DESARROLLO: ahora el adulto responsable tendrá que leer las siguientes rimas al niño, y éste deberá hacer lo que diga, lo puede hacer acompañado de la familia.

Rimas:

1. La luciérnaga Lucero: te pide que ruedes por el suelo.
2. Dice el Sapo Roberto: que bailes con todo el cuerpo.
3. Dice la serpiente Julieta: que te deslices como ella.
4. Dice el Avestruz Salome: que saltes en un pie.
5. Dice el Pato Rosendo: que camines aplaudiendo.
6. Dice el Delfín Fernando: que te desplaces saltando con dos pies.
7. Dice el Cangrejo Tomas: que camines hacia atrás.

CIERRE: para finalizar con la actividad y con ayuda de la lectura del adulto, harán las siguientes rimas, sentados en el lugar:

**ENI N°7 "AYAC YANEN"-NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL: EL CUERPO Y LA SALUD.**

Dice el Ratón Elegante: que te estires como gigante.

Dice el Pulpo Andrés: que te toques los pies.

El Patito Piporro: quiere que juntes los pies (se hace sentado)

Dice el Oso Ramón: que te relajés cerrando los ojos.

ACTIVIDAD N° 5.

¡A comer! Panqueques primaverales

En familia leerán el poema. Repetirlo con ritmo de malambo

¡QUE PANQUEQUE!

¿PANQUEQUE CON QUE? ¿PANQUEQUE CON QUE? ¿PANQUEQUE CON QUE QUE,
QUE?

CON CHOCOLATE CON DULCE. CON COCO, CON AZUCAR Y CREMA COMELO DE A
POCO.

¡QUE RICO PANQUE QUE RICO PANQUE QUE RICO PANQUE, QUE QUE!

FORMA UNA ROSCA ARMA UN PAQUETE Y TRES CUCURUCHOS. CON CINCO
PANQUEQUES.

CONVIDEN PANQUE CONVIDEN PANQUE. CONVIDEN PANQUE, QUE. QUE.

SE LO COME COCA SE LO COME CACO.

SE LO COME QUIQUE, SE LO COME PACO.

NO QUEDAN PANQUE, NO QUEDAN PANQUE, NO QUEDAN PANQUE, QUE, QUES.

¡TOMAMOS CAFÉ!

NILDA ZAMATARO

Prepararán en familia panqueques untando y rellenando con variados ingredientes
salados y también dulces. (Lo que tengan en casa)

Los enrollarán, o doblarán a la mitad, darán forma de rosca, o superpondrán y harán una
torre, etc.

**ACTIVIDAD N° 6. ARTES VISUALES. CONTENIDO. Comprensión del Arte y su
historia como vía de comunicación. PROPUESTA PEDAGÓGICA: "SEMANA
DE LAS ARTES"**

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso. El arte es una forma
de expresión que brindará a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación
y creatividad sin que ellos se den cuenta. Es a través de la manipulación de diferentes
elementos que los niños pueden manifestar su más profundo sentir.

A través del arte se desarrolla la imaginación, la motricidad y la adquisición de
experiencias sensoriales al tomar y manejar diferentes materiales.

**ENI N°7 “AYAC YANEN”-NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL: EL CUERPO Y LA SALUD.**

Con la ayuda de un adulto, se caracterizarán como algún artista, usando la imaginación y los elementos que tengan en casa (telas, vestimenta, elementos decorativos o accesorios, materiales descartables, etc. Pueden usar maquillaje: pintura comestible).

A continuación les dejo fotografías de artistas reconocidos, pueden buscar otros, si así lo desean.



Salvador Dalí -Frida Kahlo - Leonardo Da Vinci -Vicent Van Gogh - Pablo Picasso - Marta Minujín

Esta actividad debe ser fotografiada y enviada (solo quien autorice a su pequeño a salir en el video para la semana de las artes)

ACTIVIDAD N° 7: “Ciencias, aromas en las plantas.”

En familia recogerán y prepararán hojitas de albahaca, de menta, de laurel, de orégano, de perejil (las que puedan conseguir) y pétalos de rosa, alelí, jazmín (los que puedan conseguir)

Elegirán las hojitas de las plantas, observarán, tocarán, olerán. Cortarán las hojitas con las manos, colocarán en una tacita y machacarán suavemente.

Acercarán la nariz y simplemente olerán. Explicarán que sensación obtuvieron, comparando. Utilizar el macerado en: limonada con menta o papas con perejil o tallarines con albahaca.

NOTA: es importante trabajar con no más de 3 o 4 hierbas para identificar y no “saturar” a los chicos (ni el sentido del olfato)

ACTIVIDAD 8: EDUCACIÓN MUSICAL. CONTENIDO. Exploración sonora de instrumentos musicales.

Para recordar, cantarán la canción “Una comida sana”.

Juntos en familia buscarán en casa diferentes objetos para acompañar la canción. Por ejemplo: cucharas de acero, cucharas de madera, tupperwares, vasos plásticos, botellas plásticas, tarros de conservas, cartones, hojas de papel, etc. Compararán ¿Cómo suenan según el tamaño y el material del cual están hechos?

Cada miembro de la familia toma el objeto que más le guste y acompañará la canción.

ACTIVIDAD N°9. Educación física

¡Nos encontramos nuevamente! Trabajar en un espacio seguro para el niño.

**ENI N°7 "AYAC YANEN"-NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL: EL CUERPO Y LA SALUD.**

Inicio (Entrada en Calor): antes de comenzar, estarán sentados y enfrentados (el niño y el adulto) tratando de dibujar en el aire un círculo con:

- ✓ El dedo índice de cada mano.
- ✓ Con brazo, luego con el otro.
- ✓ Con el pie, y luego con el otro (sin levantar la pierna del piso)
- ✓ Con una pierna y con la otra pierna.

Desarrollo: Continuando con la misma posición (enfrentados) pero esta vez estarán de pie, el papá o mamá realizará los siguientes movimientos:

- ❖ Levantar primero un brazo, luego el otro
- ❖ Tocarse la nariz con un dedo.
- ❖ Tocarse la cabeza con la mano.
- ❖ Tocarse el codo.
- ❖ Tocar las dos rodillas con las dos manos.
- ❖ Levantar una pierna.
- ❖ Pararse en un pie.
- ❖ Pararse en un pie y levantar brazo. (hábil)

El niño deberá de imitar lo mismo que el adulto haga.

Cierre (Vuelta a la calma). Para concluir, el niño debe sentarse en el piso, y el papá o mamá estará detrás de él, y le realizará masajes corporales:

- ✚ Empezando por los hombros.
- ✚ Luego la espalda
- ✚ Los brazos.

ACTIVIDAD N° 10. ARTES VISUALES

Con un adulto buscarán y observarán algunas obras del artista que elegimos en la actividad anterior y trabajarán recreando la que más les llame la atención.

Pueden crear con lo que tengan en casa (una intervención creativa, una escultura, o un cartel sobre la semana de las artes, este trabajo es libre y deben integrar los contenidos que vienen trabajando (punto, color, líneas, formas, etc.)

ACTIVIDAD N°11.

Observarán en familia las siguientes imágenes de personas realizando distintas actividades:



El adulto preguntará ¿qué observas? ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿En qué estación estamos?

**ENI N°7 "AYAC YANEN"-NIVEL INICIAL-SALA DE 3 AÑOS
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL: EL CUERPO Y LA SALUD.**

El adulto destacará que para realizar cualquier ejercicio es importante que nos hidratemos tomando gran cantidad de agua y llevando nuestra propia botella al lugar que vayamos. También comentará que comenzaremos a transitar temperaturas elevadas y es necesario hidratarse.



Buscarán una caja que no utilicen y la decorarán para guardar los elementos necesarios al momento de salir al aire libre. Los elementos importantes que no deben faltar son: botella para tomar agua, toalla pequeña, gorra, alcohol y barbijo para cuidar nuestra salud. Podrán llevarlos en una mochila y cada vez que regresen los lavarán o desinfectarán con alcohol y pondrán nuevamente en la caja.

ACTIVIDAD N° 12.

Observarán en familia el video "Experiencia de aprendizaje: zonas de riesgo en el hogar", el cuál será enviado por la docente a través de WhatsApp. Luego conversarán acerca del mismo, a través de preguntas como ¿de qué habla el video? ¿Por qué será importante conocer las zonas y peligros dentro de nuestra casa? ¿Qué peligros hay dentro de nuestra casa? ¿Qué cosas... (Nombre del niño/a) debes evitar tocar? ¿Por qué?

Un adulto deberá recalcar la importancia de no manipular objetos como (fósforos, cuchillos, alcohol, etc.) de no tocar ni colocar nada sobre enchufes, elementos con corriente, calefactores, estufas. Y también destacar que cada vez que el niño/a necesite algo debe pedir ayuda a un adulto, para evitar accidentes.

En familia recortarán círculos de papel color rojo. Luego realizarán un recorrido en tren por toda la casa observando los lugares, zonas y elementos peligrosos que hay en la misma. Una vez identificados pegarán con ayuda de una cinta los círculos en el lugar indicando que es una zona de peligro y por ello es muy importante que el niño/a no se acerque, toque, juegue ahí o manipule esos elementos.

**¡¡GRACIAS QUERIDAS FAMILIAS POR SU
APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO!!**

EQUIPO DE CONDUCCIÓN.

Directora: Sra. Schabelman Adriana

Vice directora: Sra. Murciano Andrea.