GUÍA PEDAGÓGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES **CUE**: 700039600

DOCENTES: MÓNICA FEMENÍA –MARISA GÓMEZ

GRADO: SEXTO "A" Y "B"

CICLO/NIVEL: 2ºCICLO –PRIMARIO **TURNO**: TARDE

AREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES –FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA-COMPUTACIÓN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Tiempo de juego

CONTENIDOS CURRICULARES:

LENGUA: Texto Expositivo y texto narrativo (mito)-Características y recursos de cada uno.-Diferencias-Producción escrita respetancia coherencia y cohesíon –Lectura oral.

MATEMÁTICA: Fracciones y expresiones decimales. Comparación de fracciones .Cálculo exacto de fracciones y expresiones decimales.

CIENCIAS NATURALES: Nutrición en un ecosistema-Relaciones entre los organismos-Cadenas Alimentarias y Redes Tróficas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los valores: Responsabilidad-Perseverancia-El Bien común.

COMPUTACIÓN: Hardware y Software. Procesamiento de la información. Tabla de datos

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA	✓ Lee y realiza una lectura comprensiva de textos. ✓ Identifica tipología textual. ✓ Reconoce las características y recursos propios de cada texto. ✓ Elabora un esquema o mapa conceptual a partir de la información brindada. ✓ Emplea un vocabulario adecuado al tema planteado. ✓ Identifica conceptos importantes en el texto. ✓ Escribe textos que evidencien coherencia y cohesión.
MATEMÁTICA	✓ Interpreta información sobre fracciones en gráficos sencillos. ✓ Compara fracciones en contextos cotidianos. ✓ Calcula situaciones con números fraccionarios. ✓ Resuelve situaciones que involucran equivalencia entre fracciones. ✓ Transforma fracciones decimales en números decimales. ✓ Suma y resta con números decimales.

CIENCIAS NATURALES	✓ Identifica las relaciones que existen entre los seres vivos y no vivos con la naturaleza. ✓ Establece las diferencias entre cadena alimentaria y red trófica o alimentaria. ✓ Describe las características propias de cada eslabón de la cadena alimentaria. ✓ Organiza los eslabones de una cadena o red trófica a través de un esquema lineal.
FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA	✓ Analiza situaciones cotidianas donde se pongan en práctica valores como la responsabilidad, la perseverancia y el bien común. ✓ Emite opiniones argumentadas como herramientas para la construcción de acuerdos y resolución de problemas.
COMPUTACION	✓ Analiza información sobre expresiones matemática. ✓ Comunica en tiempo los resultados obtenidos.

DESAFÍO: "Construir juegos didácticos con fracciones y decimales utilizando material reciclable"

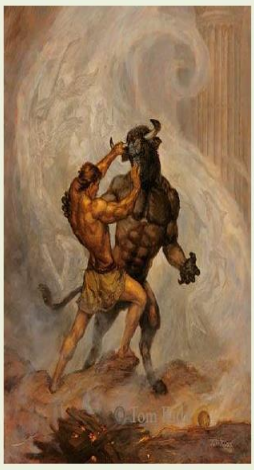
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA

1-Lee los textos que te presento a continuación.

TEXTO: A

Teseo llegó a Creta y conoció a Ariadna, hija de Minos, de la cual se enamoraron. Ariadna quiso detener al joven, pero como no pudo disuadirlo, se dispuso a ayudarlo e ideó un plan. Ofreció a Teseo un hilo muy largo, el cual no debía soltar por ningún motivo mientras estuviera dentro del laberinto. Ella lo sostendría del otro extremo. El joven entró en el laberinto y logró vencerlo; salir del laberinto, gracias al cordel de Ariadna.



TEXTO: B

¿Qué son los números decimales?

- Los números decimales nacen como una forma especial de la escritura de las **fracciones decimales**, de manera que la **"coma"** separa a la **parte entera** de la **parte decimal**. Si no hay enteros colocamos **un cero**, delante de la coma.
- **Por ejemplo:** el Record Mundial en 100 metros planos de Usain Bolt es:

9,58

Parte Entera | Parte Decimal

*Envíale un audio a la seño de la lectura de ambos textos.

2-Completa la frase

*El texto A es un……..porque…….. .

*El texto B es……porque…….. .

3-Coloca en cada oración "texto A o texto B según corresponda teniendo en cuenta las características de cada uno.

*Busca impartir conocimientos……

*Relata una historia (real o imaginaria)……..

*Lo encontramos en enciclopedias, manuales, tesis, diccionarios, etc…….

* Utiliza tiempos verbales generalmente en pasado……..

*El tiempo verbal que más utiliza es el presente……

*Sus recursos literarios son: definiciones, ejemplos, vocabulario específico……

*Su objetivo es entretener al lector……..

*Su objetivo es informar al lector…….

*Emplea un lenguaje aparatoso…….

*Utiliza un lenguaje claro y términos científicos…….

*Sus partes son: introducción, nudo y desenlace……

4-Trabajamos con el texto B

a) -Subraya los conceptos más importantes.(te ayudarán a realizar el mapa conceptual)

b) -Busca el significado de algún término desconocido.

c) -Destaca con color en el texto expositivo algún recurso que encuentres (definición, ejemplos, vocabulario específico) y aclara cual es.

d)-Elabora un mapa conceptual con la información del texto, te puedes ayudar con lo aprendido este año en matemática.

5-Ten en cuenta toda la información cuando realices el desafío: **Tu juego didáctico**!!!

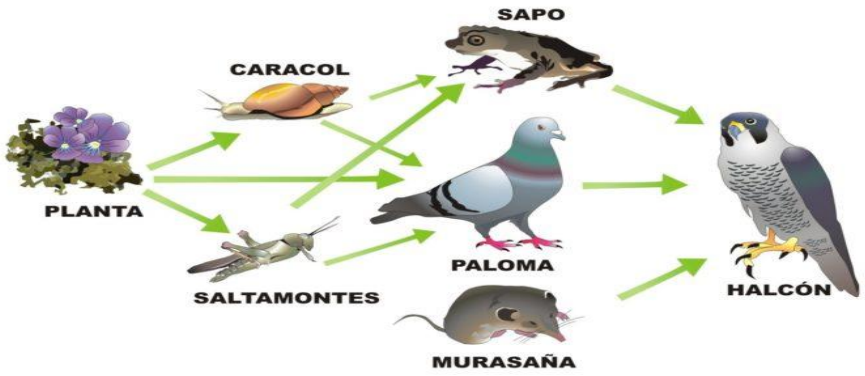
CIENCIAS NATURALES

6-Completa los conceptos con los siguientes términos: **Red trófica-Cadena alimentaria-cadenas-lineal- -nutrientes –energía.**

*Una ……..es una secuencia ……..de organismos a través del cual los……y la ……..pasan de un organismo a otro.

*La……. …… consiste en varias…….alimentarias interconectadas.

7-Observa la siguiente imagen de red trófica o alimentaria y completa el cuadro con el nombre de los seres vivos.



Productores	Consumidor de 1º orden	Consumidor de 2º orden	Descomponedores

Responde ¿Qué tipos de nutrientes tienen los organismos del primer eslabón de la red trófica?

8-Observa las imágenes, construye una cadena alimentaria, coloca que nivel ocupa cada ser vivo en la cadena alimentaria (productores-consumidores y descomponedores) y elabora un pequeño texto expositivo explicando cómo funciona la misma.

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA -LOS VALORES

9-Observa las imágenes y completa las frases con los valores correspondientes.

*La……es alcanzar lo que nos proponemos buscando soluciones a las dificultades que nos pueden surgir.

*La…….es la disposición permanente para cumplir obligaciones.

10-Lee las frases y coloca a que valor hace referencia

- Concluir con lo que se empieza……..

- Ser puntual es respetar el tiempo de los demás…….
- Cumplir con las obligaciones de la casa, el trabajo, la escuela,……
- Proponerse cumplir con el desafío que se solicita en la guía ……..

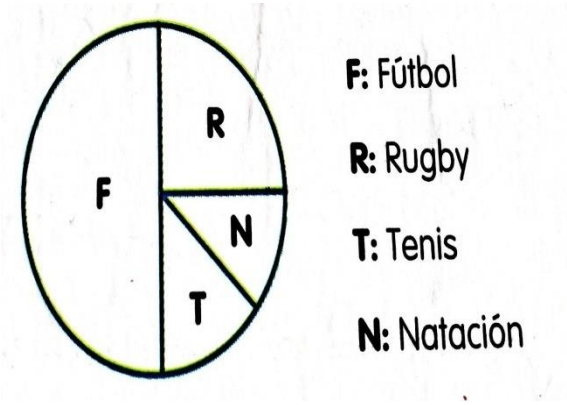
11-Escribe dos acciones cotidianas que tengan que ver con la responsabilidad y la perseverancia y emite una opinión personal sobre la responsabilidad en tiempos de pandemia ¿Consideras que fuiste responsable en el cumplimiento de tus actividades escolares a distancia?

Área: Computación.

12-Primer escenario. **Se les enviará un Link de Evaluación en Docs Google**

Área: Matemática

13- Paula y Javier juegan para ver quién marca con una x más respuestas correctas observando en el gráfico circular, los distintos deportes que practican los socios en el club.



a) Practican fútbol

Una cuarta del total. ◯

La mitad. ◯

La octava parte. ◯

b) Practican rugby:

Una cuarta del total. ◯

La mitad ◯

Las tres cuartas partes. ◯

c) Practican tenis

Una cuarta del total ◯

Un cuarto del total. ◯

La octava parte. ◯

d) Practican natación

La mitad ◯

La octava parte ◯

Un cuarto del total. ◯

14) Leo, pienso y resuelvo **¿Quién pintó más?**

Ana dice:- Tuvimos que hacer un cartel para el acto del Día de la Tradición. **Yo pinte 1/3** del cartel. Leo**:- Yo pinté 1/ 4.** Tomi: -**Y yo 1/5**

15) Realiza los cálculos de las siguientes situaciones:

Se calcula ¼ de helado por persona. Completa la tabla

Cantidad de personas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Helado (En Kg	**1/4**				

16) Suma fracciones equivalentes (utiliza las tiritas realizadas en guía 4) y representa gráficamente

a)1/4 + 1 / 4 =…….. b) 1 /3 +1/3 =……..

c)1/2 + 1/4=…….. c) 1/ 8 + 1 / 8+ 1 / 8+ 1 / 8=…….

17) Escribe la fracción y pasa a número decimal.

a. Trece centésimos. ——— ……..

b Cinco décimos . ——— ……

c. Ciento cincuenta milésimos ——— …….

18) Resuelve .Florencia y su hermano tienen que comprar mochilas para la escuela. En la librería encontraron estos modelos.

A Cuánto dinero gastó si quiere comprar las dos más económicas?

B. Si paga con $ 3 .000 ¿Cuánto le dan de vuelto?

19- Utiliza situaciones de cálculo con fracciones o expresiones decimales para idear un juego y resolver tu desafío. Puedes utilizar diversas técnicas material reciclable (papel cartón, cajas, revistas, pinturas etc.).

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ