

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTES: Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

Grado: 5º A.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica, Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

Título: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

Contenidos: Lengua: Sustantivos-Número y género. Sustantivos propios. Uso de mayúscula. Matemática: numeración 3000/ valor posicional de la cifra. Educación Física: apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas. Teatro: Gesto y movimiento. Plástica: El punto y la línea. Tecnología: Manipulación de diferentes materiales, texturas y herramientas. Cerámica: Esquema corporal y volumen. Psicomotricidad: orientación espacial, psicomotricidad gruesa y lateralidad

DÍA UNO: (COPIA EN TU CUADERNO)

1 EN FAMILIA LEER EL TEXTO. COMPLETAR CON LAS PALABRAS QUE FIGURAN ABAJO DEL MISMO.

LA _____ ESTABA A OSCURAS. EL _____ ALFONSO ABRIÓ LA _____. UNA _____ PEQUEÑA APARECIÓ DELANTE DE SUS _____ CELESTES.

AHÍ MISMO ESTABAM LAS _____ QUE BUSCABA.

HABÍA DIBUJADO UN _____ CON LA _____ AL _____ Y LAS _____ A LA _____.

Y ENCIMA TENÍA LAS _____ DEL _____.

SALIDAS/ CARTA/ LADRÓN/ HABITACIÓN/ HUELLAS/ AUTOPISTA/ PLANO/ RUTA/ DETECTIVE/ PRUEBAS/ LETRAS/ OJOS/ BANCO.

LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** NOMBRAN A PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS Y OBJETOS DE MANERA GENERAL.

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA:

EN UNA FUENTE PONER UNA TAZA DE HARINA, MEDIA TAZA DE SAL, SE LE VA AGREGANDO AGUA DE A POCO HASTA FORMAR UNA MASA FIRME SE PUEDE CONSERVAR EN LA HELADERA DENTRO DE UNA BOLSA PLÁSTICA CERRADA SE LE PUEDE DAR COLOR AGREGÁNDOLE UNAS GOTAS DE TEMPERA SE PUEDEN HACER MUCHAS COSAS UNA DE ELLA ES UN RACIMO DE UVA



DÍA DOS:(COPIA EN TÚ CUADERNO)

1 COMPLETAR CON LOS NOMBRES QUE SE PIDEN. PUEDEN SER REALES O INVENTADOS.

UN RÍO:..... UNA AMIGA:.....

UNA CIUDAD:..... UN TÍO:.....

UN PAÍS:..... UN APODO:.....

UNA PROVINCIA:..... UN CLUB:.....

LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS** NOMBRAN PERSONAS, PAISES, PROVINCIAS, O LUGARES EN PARTICULAR. SE ESCRIBEN CON **MAYÚSCULA**.

ACTIVIDADES DE PLÁSTICA:

ACTIVIDAD Nº1

1-EN ESTA ACTIVIDAD PINTAREMOS CON HILO Y TEMPERAS

2-DOBLA LA HOJA DE DIBUJO POR LA MITAD Y VUÉLVELA ABRIR

3- LUEGO PREPARA UN RECIPIENTE CON TEMPERA Y SUMERGE EL HILO O LANA O PIOLÍN DE 30 CM DE LARGO SOBRE LA MISMA DEJANDO 12CM SIN MOJAR

4-COLOCA EL HILO EN LA PARTE DERECHA DE LA HOJA CON FORMA DE RULOS Y LA DOBLAMOS POR LA MITAD SIN APRETARLA DEJANDO UN SOBRENTE DE HILO, LUEGO LA COLOCAMOS DENTRO DE UN LIBRO PRESIONAMOS FUERTE Y TIRAMOS HACIA AFUERA

5-AL ABRIR LA HOJA OBSERVAMOS COMO QUEDO NUESTRO TRABAJO. DONDE QUEDA REFLEJADO LA LÍNEA REALIZANDO UNA FIGURA ABSTRACTA.

DÍA TRES: (COPIA EN TÚ CUADERNO)

1 AGREGAR UN ARTÍCULO DELANTE DE CADA PALABRA. RECORDAR QUE LOS ARTÍCULOS SON: EL, LA, LOS, LAS.

_____PERRO _____ CANSADAS _____ POBLAR

_____ CASA _____ PUEBLO _____ NIÑAS

_____ CASAR _____ CASADO _____ ESTUDIANTES

_____ LEONES _____ CORRIERON _____ VIVIÓ

¿PUDIERON AGREGAR UN ARTÍCULO DELANTE DE TODAS? ¿POR QUÉ?

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

SEGÚN SU FORMA, LOS SUSTANTIVOS VARÍAN EN **GÉNERO**: FEMENINO: CONEJA/ MESA/ETC MASCULINO: CONEJO/ PISO/ ETC, Y EN **NÚMERO**: SINGULAR (UNO) EJ: MÉDICO Y PLURAL (VARIOS) EJ: MÉDICOS.

ALGUNOS SUSTANTIVOS CAMBIAN SEGÚN SEAN FEMENINOS O MASCULINOS EJ: CABALLO/ YEGUA. OTROS DEPENDERÁ DEL ARTÍCULO QUE LO ACOMPAÑE EJ: EL DETECTIVE/ LA DETECTIVE.

ACTIVIDADES EDUCACIÓN FÍSICA:

ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD: UTILIZAR UN PALO DE ESCOBA Y TRABAJAR COORDINACIÓN: SALTAR POR ARRIBA DE ÉL, DE FRENTE, ADELANTE Y ATRÁS, DE COSTADO, CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO. DAR 4 VUELTAS HACIA LA DERECHA Y LUEGO HACIA LA IZQUIERDA.

DÍA CUATRO (COPIA EN TÚ CUADERNO)

1 SUBRAYAR LOS SUSTANTIVOS EN ESTE FRAGMENTO.

EL DETECTIVE BUSCÓ LAS HUELLAS DENTRO DE LOS CAJONES Y ENTRE LOS PAPELES DEL ESCRITORIO. DEBÍA HALLAR UNA PISTA QUE LO LLEVARA HASTA EL LADRÓN. ENCENDIÓ LA LINTERNA Y REVISÓ LOS LIBROS HOJA POR HOJA. LOS ESTANTES DE LA BIBLIOTECA ESTABAN SUCIOS CON CENIZAS Y TIERRA.

MIENTRAS HOJEABA UN TOMO DE MEDICINA, SE CAYÓ UN SOBRE BLANCO AL PISO. ¡POR FIN UNA PISTA!, PENSÓ Y ABRIÓ GRANDE LOS OJOS.

ACTIVIDADES DE TEATRO:

ADIVINA ADIVINADOR!! LEO LAS ADIVINANZAS EN FAMILIA Y TRATAMOS DE SABER ¿QUIENES SON?

- . CON MADERA DE PINO Y DE NOGAL CONSTRUYO LOS MUEBLES PARA TU HOGAR ¿QUIÉN SOY?
- . CON ZAPATOS GRANDES Y LA CARA MUY PINTADA SOY EL QUE TE HACE REIR A CARCAJADAS QUIEN SOY?
- . HAGO PAREDES CARGO CEMENTO Y ENTRE LADRILLOS CONSTRUYO CONTENTO QUIEN SOY?

DÍA CINCO (EN EL CUADERNO)

1 COPIAR LOS SUSTANTIVOS SUBRAYADOS. INDICAR GÉNERO Y NÚMERO.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD:

ACTIVIDAD 2: PREPARAR LOS ALIMENTOS

DEBEMOS AYUDAR A NUESTROS PADRES A BUSCAR LOS ALIMENTOS PARA QUE LOS TENGAN LISTOS PARA PREPARAR EN LA COMIDA. EN UNA LISTA PAPA O MAMA COLOCARAN LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSEGUIR, ASÍ IREMOS BUSCANDO Y ENCONTRANDO DIFERENTES OBJETOS DE DISTINTAS FORMAS Y TAMAÑOS, LOS TOMAREMOS, LOS LAVAREMOS CON MUCHA AGUA Y SE LOS DAREMOS A NUESTROS PADRES

DÍA SEIS

1 ¿CÚAL DE ESTOS NÚMEROS ES EL TRES MIL? PINTARLO.

<u>2549</u>	<u>3000</u>	<u>1333</u>	<u>300</u>
-------------	-------------	-------------	------------

3 0 0 0 TRES MIL

↓ ↓ ↓ ↓
UM C D U

1000/100/ 10/ 1

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA:

CON LA MASA DE SAL QUE HICIMOS EN LA OTRA ACTIVIDAD VAMOS A HACER CORAZONES COLGANTE SE PUEDEN HACER CON UN MOLDE HECHO DE CARTÓN O CON LAS MISMAS MANOS MODELARLOS DEJAR SECAR POR LO MENOS DOS DÍAS HACERLE EL AGUJERITO ANTES DE QUE SE SEQUEN SE PINTAN Y DECORAN A GUSTO PASARLES UNA LANA PARA PODER COLGARLOS



DÍA SIETE:

1 ¿CÚALES DE ESTOS CÁLCULOS DAN COMO RESULTADO 3299? MARCAR CON UNA X. REALIZA LAS CUENTAS PARA LLEGAR AL RESULTADO.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

- A. $3000+200+90+9=$
- B. $300+ 2 \times 100+90+9=$
- C. $3 \times 1000 +200+90=$
- D. $3000+90+9=$

ACTIVIDADES DE PLÁSTICA:

EN UNA HOJA DE DIBUJO DE COLOR NEGRO COLOCA TU NOMBRE CON PLÁSTICOLA.

ANTES DE QUE SE SEQUE ESPOLVOREAR SAL FINA Y LUEGO SACUDE EL RESTO DE LA SAL QUE NO SE HAYA PEGADO Y DEJAR SECAR BIEN

PREPARA UN RECIPIENTE CON TEMPERA

LUEGO CON LA AYUDA DEL PINCEL VAS INCORPORANDO LOS COLORES QUE DESEES

FINALIZADO EL TRABAJO VERAS TÚ NOMBRE EN 3D UTILIZANDO DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS.

DÍA OCHO:

1 MARTÍN Y MAURICIO JUEGAN A "EL BANQUERO". COMPLETAR LA TABLA PARA SABER QUIEN TIENE MÁS DINERO.

BILLETES	MARTÍN	MAURICIO
\$1000	3	3
\$100	5	6
\$10	7	9
\$1	35	25

TOTAL \$ \$

ACTIVIDADES EDUCACIÓN FÍSICA:

ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD: SENTADILLAS, ABDOMINALES Y FLEXIONES DE BRAZOS (DOS SERIES DE 10 CADA UNO).

DÍA NUEVE:

1 PARA RECIBIR UN PREMIO EN EL SUPERMERCADO MARTÍN DEBE JUNTAR 3000 PUNTOS EN CUPONES CÓMO ÉSTOS:

2500	500	100	50
2000	1500	10	1000

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

SI YA JUNTÓ VARIOS, TODOS DE DISTINTO VALOR PARA BUSCAR SU PREMIO ¿CUÁLES PODRÍAN SER? ESCRIBE DOS POSIBILIDADES.

EJEMPLO: $2500+500=3000$

ACTIVIDADES DE TEATRO:

- ESCUCHANDO LA CANCIÓN " LOS OFICIOS", EN FAMILIA, BAILAMOS Y JUGAMOS A SER LOS OFICIOS Y PROFESIONES DE LA CANCIÓN.

ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD:

ACTIVIDAD 1: BUSQUEDA DEL TESORO

BUSCAR UN JUGUETE Y ESCONDERLO. LUEGO DIBUJAR EN UNA HOJA DE PAPEL UN MAPA, DONDE TENGA PISTAS SOBRE EL TESORO, POR EJEMPLO: 1 BUSCAR EL CIRCULO NEGRO EN EL PISO/ LUEGO DAR DOS PASOS A LA IZQUIERDA /ETC, HASTA ENCONTRAR NUESTRO OBJETIVO.

DÍA DIEZ:

1 ¿QUÉ CÁLCULO HAY QUE HACER EN CADA CASO PARA TRANSFORMAR ÉSTOS NÚMEROS EN 3222?

<u>3200</u>	<u>3220</u>	<u>3020</u>	<u>3224</u>	<u>3000</u>
<u>EJEMPLO</u>				
<u>+22/SUMAR 22</u>				

ACTIVIDADES DE CERÁMICA:

ACTIVIDAD Nº 1

¿QUE SE FESTEJÓ EL 1 DE MAYO?

EL 1 DE MAYO SE CELEBRA EL DÍA DE TODOS LOS TRABAJADORES Y CADA UNO DE ELLOS TIENE UN OFICIO O PROFESIÓN

EN TU CUADERNO ESCRIBE DIFERENTES OFICIOS O PROFESIÓN QUE TÚ CONOZCAS

ACTIVIDAD Nº2 VAMOS A REALIZAR LA FIGURA HUMANA COMPLETA

- PREPARAR UN POCO DE MASA DE SAL (RECETA DE LA GUÍA Nº2)
- SELECCIONAR UN OFICIO O PROFESIÓN QUE ESCRIBISTE EN TU CUADERNO
- MODELA CON LA MASA DE SAL LA FIGURA HUMANA CON UN OFICIO TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE: CABEZA (OJOS, BOCA, NARIZ, OREJA, CEJAS, PESTAÑAS), CUERPO, BRAZOS, MANOS, PIERNA Y PIE.
- .LA FIGURA PUEDE ESTAR PARADA O SENTADA Y PUEDES INCORPORAR OTROS MATERIALES EJ. SENTADO SOBRE UNA PIEDRA TOCANDO LA GUITARRA