

ESCUELA: UEPA N° 9
PRIMER CICLO
ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.
DESDE EL JUEVES 3 AL 16 DE SEPTIEMBRE



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS – ALFABETIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: *¡CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO LA TAREA SE HACE MÁS FÁCIL!*

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

CONTENIDOS:

LENGUA: POESÍA. ADIVINANZAS. INCORPORACIÓN DE CONSONANTES. LECTURA COMPRENSIVA.

MATEMÁTICA: NÚMEROS DEL 0 HASTA EL 39. CÁLCULOS MENTALES. COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS. ANTERIOR Y POSTERIOR. FIGURAS GEOMÉTRICAS. LAS FORMAS (CERRADAS, ABIERTAS, ARRIBA, ABAJO, SUPERPUESTAS YUXTAPUESTAS), ORGANIZACIÓN EN EL PLANO BIDIMENSIONAL).

CIENCIAS NATURALES: LA PLANTA. PARTES. CUIDADO DE LA PLANTA.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: VIDA Y OBRA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

- **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- DIFERENCIAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- CONOCER VIDA Y OBRA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.



ACTIVIDADES

CONTENIDO: ADIVINANZAS. NUMERACIÓN HASTA 39.

LENGUA. 1 – **ESCUCHA** CON ATENCIÓN Y **ADIVINA**

ADIVINA ADIVINADOR

ALEGRAN EL CAMPO CON SUS COLORES. **TENGO HOJAS, SOY MUY ALTO.**

PERFUMAN EL AIRE CON SUS OLORES. **Y EN MIS RAMAS DUERMEN LOS PÁJAROS.**

SOMOS LAS _____ SOY EL _____

2- **DIBUJA** LAS RESPUESTAS.

3- **REALIZA** UNA LISTA DE PLANTAS CON FLORES.

4- **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES CORTAS.



MATEMÁTICA 1- ¡OTRA FAMILIA DE NÚMEROS!

30

TREINTA

- **FORMA** LA FAMILIA DEL 30.

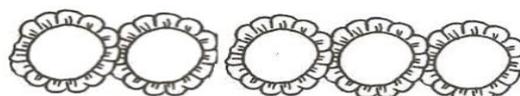
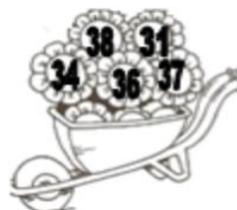
$30+0=30$ $30+1=$ ___ $30+2=$ ___ $30+3=$ ___ $30+4=$ ___

$30+5=$ ___ $30+6=$ ___ $30+7=$ ___ $30+8=$ ___ $30+9=$ ___

2- **COMPLETA**

Below the flowers are ten boxes for numbers: $\boxed{30}$ | $\boxed{\quad}$ | $\boxed{33}$ | $\boxed{\quad}$ | $\boxed{\quad}$ | $\boxed{\quad}$ | $\boxed{\quad}$ | $\boxed{39}$ | $\boxed{\quad}$ | $\boxed{\quad}$

3- **ORDENA** DE MENOR A MAYOR.



CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA. CUIDADOS DE LAS PLANTAS.

LENGUA. 1 – ESCUCHA CON ATENCIÓN.

PLANTAREMOS CEBOLLINES. HOY PLANTAMOS CALABAZAS.

PLANTAREMOS ALCAUCIL. EN EL FONDO DE MI CASA.

PLANTAREMOS CHUPETINES. PLANTAREMOS PEREJIL.

PLIN, PLIN, PLIN PLIN, PLIN, PLIN.

MAÑANA PLANTAREMOS, TAMBIÉN UN LIMONERO. PARA HACER RICO JUGO EN EL MES DE ENERO.

2-DESCUBRE EL ELEMENTO INTRUSO EN LA POESÍA.

3-ESCRIBE EL NOMBRE DE LO QUE VA A NECESITAR PARA PLANTAR.

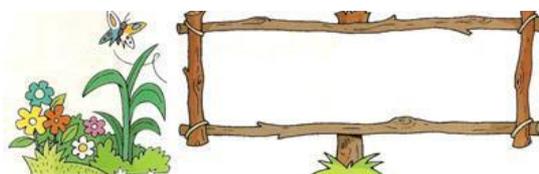


CIENCIAS NATURALES 1-CONVERSA SOBRE LOS CUIDADOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.

2-OBSERVA Y ESCRIBE CADA PASO DEL ARMADO DEL CANTERO.



3- ESCRIBE UN CARTEL PARA QUE CUIDEN LAS PLANTAS.



CONTENIDO: LAS FORMAS (CERRADAS, ABIERTAS, ARRIBA, ABAJO, SUPERPUESTAS YUXTAPUESTAS), ORGANIZACIÓN EN EL PLANO BIDIMENSIONAL).

ACTIVIDAD N° 14: “CON FIGURAS GEOMÉTRICAS FORMO DIFERENTES ANIMALES”



EN LA IMAGEN **IDENTIFICA** LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y **NOMBRA** EN FORMA ORAL CÓMO SE LLAMA CADA UNA DE ELLAS.

RECORTA EN PAPELES DE COLORES GLASÉ O DE REVISTA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DISTINTOS TAMAÑOS.

ARMA CON ELLAS EL O LOS ANIMALITOS QUE LE GUSTAN Y TAMBIÉN EL LUGAR DONDE ESTÁN (PATIO DE CASA, PECERA, SOBRE LAS FLORES, ENTRE OTROS).

CONTENIDOS: ESCRITURA DE ORACIONES. CÁLCULOS MENTALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

MATEMÁTICA:

1- **CALCULA** MENTALMENTE.

$30+5=$ $30+2=$ $30+9=$ $30+1=$ $30+7=$

2- **RESUELVE** LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

HUGO PLANTÓ 10 SEMILLAS DE GIRASOL Y 7 SEMILLAS DE ROSAS. ¿CUÁNTAS SEMILLAS PLANTÓ EN TOTAL?

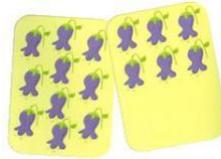
EN LA FLORERIA DE TERESA, HAY 10 PLANTAS DE OLIVO. SÍ VENDIÓ

★¿CUÁNTAS PLANTAS LE QUEDARON?

3- SUMA Y RESTA



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____

CIENCIAS NATURALES-LENGUA 1-ESCUCHA LA POESÍA "LA DORADA SEMILLITA".

LA DORADA SEMILLITA

LA DORADA SEMILLITA
EN LA TIERRA SE DURMIÓ;
EL SOL ENTIBIÓ SU CUNA
Y LA LLUVIA LA DESPERTÓ.

ENTONCES CRECIÓ UNA PLANTA, DE HOJAS VERDE SE CUBRIÓ,
Y UNA MAÑANA EN SILENCIO... UNA FLOR APARECIÓ.

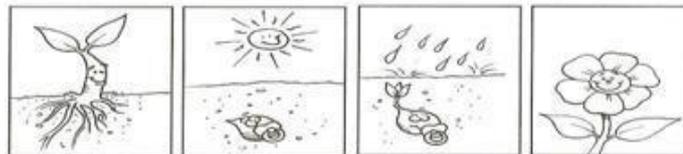
EDITH MABEL RUSSO

- LEE Y DIBUJA.

SOL SEMILLITA

LLUVIA PLANTA FLOR

3-ORDENA NUMERANDO Y EXPLICANDO CON ORACIONES COMO NACE UNA PLANTA.



CONTENIDOS: NUMERACIÓN HASTA 39. PARTES DE LAS PLANTAS.

MATEMÁTICA 1. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

2- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LAS FLORES.





3- **COLOCA** EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR



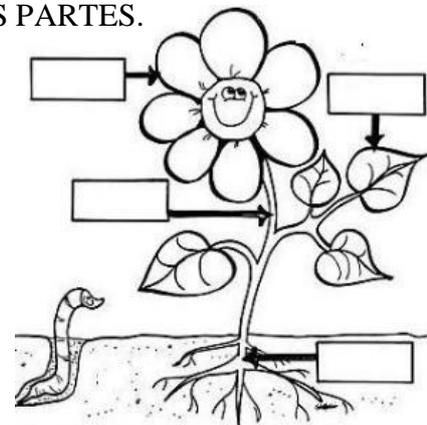
4- **ELEGI** 4 NÚMEROS Y **ESCRIBE** EL NOMBRE.

CIENCIAS NATURALES: 1- **CONVERSA** SOBRE LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.

2- **LEE Y ENCIERRA** LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.

AGUA TIERRA AIRE PAPEL RAMAS LUZ SOLAR CARTÓN

3- **COMPLETA** COLOCANDO EL NOMBRE DE SUS PARTES.



CIENCIAS SOCIALES: VIDA Y OBRA DE SARMIENTO

- **COMPLETÁ LAS ORACIONES**
CON LOS DATOS DE SU VIDA QUE
APARECEN EN LA IMAGEN.

SU NOMBRE ES _____

NACIÓ EN _____

EL DÍA _____

FUE PERIODISTA, _____

MURIÓ EL _____



DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ

Docente Responsable: Lic. Margarita Castro