

**Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León**

**Docente: Millán María Cristina.**

**Ciclo: Tercero**

**Turno Vespertino.**

**Área: Matemática, lengua, ciencias Sociales y Ciencias Naturales.**

**Título: Trabajando desde casa en familia.**

### Actividades

😊 Día 1

Contenido: lectura comprensiva.

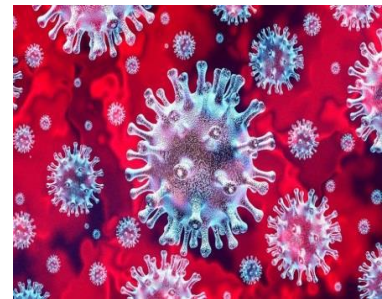
1-Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

#### ¿QUÈ ES EL CORONAVIRUS?

Los coronavirus son una **familia de virus** que provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de **neumonía**).

El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de **pandemia**. Hay personas infectadas en la mayoría de los países y los profesionales sanitarios insisten en la necesidad de **seguir las medidas preventivas y evitar la alarma social**. De momento, el país más afectado en Europa es Italia. En España, las autoridades sanitarias y las sociedades científicas consideran que nuestro país está preparado para **contener la transmisión**.



#### CAUSAS

Los coronavirus se transmiten de forma limitada entre humanos, pero hasta la fecha se desconoce el origen de estos virus.

Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las **gotitas respiratorias** que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Todo parece indicar que **nuevo coronavirus, COVID-19**, también conocido como coronavirus de Wuhan, tiene una procedencia animal. De hecho, los primeros casos se han relacionado con un mercado de animales vivos de la ciudad de Wuhan, en China.

El coronavirus MERS-CoV es un virus zoonótico que **se transmite de animales a personas**. Según se desprende del análisis de varios de sus genomas, se cree que el virus se originó en **murciélagos** y se transmitió a los camellos en algún momento de un pasado lejano.

Se cree que el coronavirus tuvo su origen en los murciélagos, *saltando* posteriormente a alguna otra especie de pequeño mamífero, como la civeta, y por último a los humanos.

El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta. Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las **gotitas** que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Docente: María Cristina Millán.

2-Busco el significado de las palabras desconocidas en el diccionario y las escribo en el cuaderno.

3-Responde

- b-¿Dónde se inició el coronavirus según el texto?
- c- ¿Qué se recomienda hacer para no contagiarse?
- d-¿Qué harías para detener el contagio?
- e-¿Qué propondrías para detener la enfermedad a nivel mundial?

😊 Día 2

Trabaja en el texto.

4-Colorea:

- con rojo los puntos seguidos.
- con verde los puntos aparte.
- con amarillo el punto final.

5-Marca con [ ] la segunda oración del primer párrafo.

6-Marca con una cruz la opción correcta.

- El texto es
- Una poesía
  - Una historieta
  - Un texto expositivo
  - Una leyenda

7-Extrae del texto.

Sustantivo	Adjetivo	Verbo

😊 Día 3

Seguimos trabajando con el texto

8--Coloca en el paréntesis (V) si la oración es verdadera, (F) si es falsa

- Los coronavirus son una familia que no provoca enfermedades. ( )
- El coronavirus está presente tanto en animales como en humanos.( )
- El coronavirus se contagia por las vías respiratorias ( )
- Se cree que el coronavirus tuvo su origen en los murciélagos.( )
- Como en otros virus que causan cáncer, cuando se transmiten en humanos. ( )

Docente: María Cristina Millán.

☺ **Día 4**

Contenido: Numeración.

Observa el cuadro. El coronavirus en algunos países.

	<b>Casos</b>
China	<b>80.879</b>
Italia	<b>10.149</b>
Irán	<b>8.042</b>
Corea del Sur	<b>7.513</b>
Francia	<b>1.784</b>
Alemania	<b>1.457</b>
España	<b>1.024</b>
EE.UU.	<b>972</b>
Crucero Diamond Princess	<b>696</b>
Japón	<b>514</b>

a-¿Cuántos casos hay en Alemania?.....

b-¿Cuántos en Corea del Sur?.....

c-Escribe el nombre de los números de los países Irán, Alemania, Francia y España.

.....

☺ **Día 5**

Trabajamos con el cuadro

-Ordena los números de mayor a menor.

-Coloca el número anterior y posterior a cada número del cuadro.

- Descompone los números siguientes expresando valor posicional.

a)  $1.451 = \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$

b)  $9.543 = \underline{\hspace{10em}}$

c)  $9.836 = \underline{\hspace{10em}}$

d)  $5.007 = \underline{\hspace{10em}}$

- Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

a)  $4.000 + 600 + 20 + 7 = \underline{\hspace{10em}}$

b)  $2.000 + 80 + 4 = \underline{\hspace{10em}}$

c)  $7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U} = \underline{\hspace{10em}}$

d)  $5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ D} + 7 \text{ U} = \underline{\hspace{10em}}$

Docente: María Cristina Millán.

## Día 6

Contenido: Salud y enfermedad.

Lee el folleto

**Qué debes saber del nuevo coronavirus**

Los coronavirus son virus que **circulan entre los animales** pero algunos de ellos también pueden afectar a seres humanos.

El nuevo coronavirus fue identificado en China a finales del 2019 y es una nueva cepa que **no se había visto previamente en humanos**.

**Síntomas**

- 📌 FIEBRE
- 👃 TOS
- 👃 SENSACIÓN DE FALTA DE AIRE

Si presentas alguno de estos síntomas y has viajado a una zona de riesgo, contacta telefónicamente con tu servicio de salud.

La desinformación y los prejuicios frente al coronavirus generan discriminación. Hagámosle frente. Infórmate en las fuentes oficiales.

**Prevención**

**Medidas generales de prevención de este y otros virus respiratorios**

- En caso de sufrir una infección respiratoria, evitar el contacto cercano con otras personas
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca
- Lavarse las manos frecuentemente

En cualquiera de tus viajes, sigue estas recomendaciones de prevención e higiene

**Transmisión**

**VÍA GOTAS RESPIRATORIAS**

**Periodo de incubación estimado**  
2-14 días

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD

ecdc

ecdc.europa.eu/en/novel-coronavirus-china

-Escribe 4 medidas preventivas sobre el coronavirus.

.....

-Investiga que enfermedad transmite el mosquito y realiza un folleto con la información.

## 😊 DÍA 7

Contenido: Situaciones problemáticas.

-Lee atentamente y resuelve.

a-El gas para la calefacción de un edificio cuesta \$23.144. En el edificio son 9 vecinos.  
¿Cuánto paga cada uno?

b-Juan ha ido a cambiar las cuatro ruedas de su coche. Cada rueda cuesta 856 pesos. Ha entregado para pagar 5.000 pesos. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Docente: María Cristina Millán.

B-Marca la opción correcta.

Estefanía tenía ahorrado \$2.250 pesos y compró un pantalón que le costó \$790 pesos  
¿Cuánto dinero le quedó?

- A) 1360
- B) 2540
- C) 1650
- D) 1460

😊 DIA 8

Contenido: Argentina: división política..

-Observa el mapa y pinta tu provincia.



¿Cuántas provincias tiene tu país?

Averigua y pinta las provincias que están infectadas con el coronavirus.

-Escribe el nombre de todas las provincias.

Docente: María Cristina Millán.

☺ Día 9

Contenido: San Juan, división política y límites.

-Pinta en el mapa las provincias y el país que limitan con SAN Juan y completa.

San Juan limita al :

Norte con.....

Sur con.....

Oeste con.....

Este con.....

☺ Día 10

¿Cómo se llama tu provincia?

¿Cuántos departamentos tiene?

-Escribe el nombre de todos los departamentos

-Pega un mapa de San Juan y:

- ✓ Pinta tu departamento

Directora: María del Carmen Busto.

Docente: María Cristina Millán.