Guía N° 2

Nivel Primario **Turno**: Mañana

Título: ¡Seguimos en comunicación!

Desafío: Realizar un libro con leyendas que te cuenten en familia.

Actividades

Día 1 Lunes 7 de Junio

Área: Lengua

1-Busca y escribe con buena letra una leyenda.

2-Responde las siguientes preguntas sobre la leyenda que escribiste.

-¿Quién o quiénes son los personajes de la leyenda?

-¿Cuál es el conflicto?

-¿Hubo transformación de algún personaje? ¿En qué se transformó?

-La leyenda que escribiste ¿es de amor, de odio, de protección, de sacrificio?

Área: Matemática

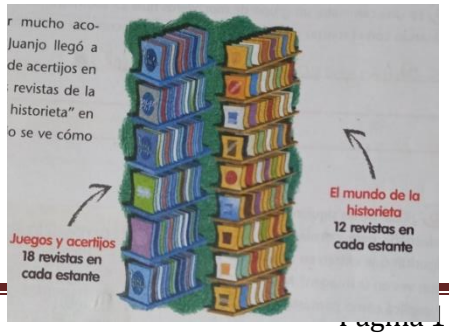
3-Resolvé

-Los 13 alumnos de 5° grado escribieron 2 leyendas cada uno. ¿Cuántas leyendas escribieron entre todos?

-Después de trabajar mucho acomodaron su colección de leyenda en la biblioteca. Lisandro llego a ordenar todas las revistas de acertijos en una biblioteca y las revistas de colección en otra biblioteca. En el dibujo veras como quedaron ordenadas.

a-Lisandro tiene más revistas de acertijos o revistas de colección?

b-¿Cuántos estantes tiene cada biblioteca?



Día 2 Martes 8 de Junio

Área: Formación ética y Ciudadana

Mi libertad… y los otros

Simón

4-Observá los dibujos y escribí **SÍ** o **NO** según se relacionen con el mensaje de Simón

Área: Matemática

¿Son correctos estos cálculos para 6 x 9?

5-Marca el que se pueda utilizar y resuélvelo.

6 x 3 x 3	6 x 10 – 1	6 x 4 + 6 x 5
3 x 3 x 9	6 x (10 – 1)	6 x 4 + 5
2 x 3 x 3 x 3	5 x (4 + 5)	

Día 3 Miércoles 9 de Junio

Área: Lengua

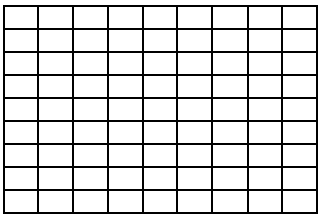
6-Clasifica éstos sustantivos semánticamente y morfológicamente.

Palabras	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Masculino	Femenino	Singular	Plural

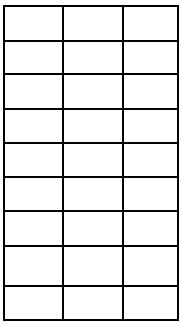
Área: Matemática

7-Expresa con una multiplicación los cuadritos que hay en los siguientes gráficos.

a-……..



b- ……



Día 5 Jueves 10 de Junio

Área: Lengua

8-En la leyenda que copiaste.

-Marca los párrafos.

-Los puntos aparte, seguido y final con distintos colores.

-Con [ ] marca las oraciones.

Área: Matemática

Alex y Fabiola están jugando a las cartas. Multiplicando el valor de las dos cartas se obtiene el ganador. Completa los números de las cartas que pudo haber sacado Fabiola para ganar.

Día 5 Viernes 11 de Junio

Área: Agropecuaria

Escribe en tu cuaderno

a) ¿Porque es importante la abonera para el cuidado del medio ambiente?

b) ¿De qué otra forma podemos ayudar a cuidar el medio ambiente?

2) Realiza un mensaje de concientización sobre el cuidado del medio ambiente.

Área: Tecnología

Observar atentamente la siguiente imagen (se enviará por whatsapp) y responde

_ Explica cómo se utiliza esta máquina, hacer una lista de sus partes y las funciones de cada una.

¿Reconoces algún sistema mecánico en ella que ayude a realizar el movimiento? ¿Qué diferencia existe entre batirlos con una cuchara y con este artefacto?

- Dibujar esta herramienta en tu cuaderno.

Área: Música

1_Usá tu creatividad y toca tu instrumento de diferentes modos (golpeando, sacudiendo, raspando, etc.)
2_ Acompaña una canción conocida con los diferentes modos de acción.
3_Escribí en el cuaderno las diferentes maneras de tocar el instrumento realizado.

Área: Arte Visuales

Materiales: Rollitos de la clase anterior, tijera

En esta clase vamos a utilizar los rollitos de la clase anterior, en donde vamos a realizar un pequeño corte.

Posteriormente comenzamos a "ensamblar" o encastrar nuestros elementos. Los podemos fijar con pegamento o cinta adhesiva. Dejamos secar y ya tenemos nuestra escultura.

Área: Educación Física

1) Realizar una línea ancha en el piso (suelo) de casa

2) Saltar a uno y otro costado de la línea ancha

3) Tratar de realizar la mayor cantidad de saltos posibles si cansarme

4) Escribir en el cuaderno: ¿Cuántos saltos hice sin cansarme? ¿Fué difícil?

Directora: Figueroa, Claudia