

Escuela: Camilo Rojo

CUE: 700033000

Grupo: 3

Docentes: Calvo Yolanda-Arroyo Marianela-Marinero Nancy- Antúnez Elisa -Garcés Claudia  
Corzo Belén-Escobar Victoria

Grado: Primero Turno: Mañana y Tarde

Secciones "A" "B" "C" "D"

Áreas: Matemática, Lengua, Formación Ética, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,  
Tecnología, Música, Educación Física.

Título de la propuesta: **"EL COFRE DE LA VIDA"**

**Contenidos:**

**\* LENGUA:**

- ✦ La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente.
- ✦ La renarración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos.
- ✦ La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios (cuentos, fábulas, leyendas y otros géneros narrativos, poesías, coplas, adivinanzas y otros géneros poéticos) y textos no literarios.
- ✦ La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**\* MATEMÁTICA**

- ✦ Respeto del número y del sistema de numeración hasta el 79.
- ✦ Funciones y uso de la vida cotidiana (contar, ordenar, medir, identificar)
- ✦ Regularidades de numeración oral y escrita hasta el 79.
- ✦ Relación del mayor, menor, anterior y posterior.
- ✦ Escrituras equivalentes de un número. Descomposición aditiva de números "dieces" y "unos".

**\* CIENCIAS SOCIALES**

- ✦ Las sociedades y los espacios geográficos
- ✦ Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.
- ✦ Distintos tipos de trabajos

**\* CIENCIAS NATURALES**

- ✦ Los materiales sólidos y líquidos
- ✦ Propiedades ópticas: materiales translúcidos, opacos y transparentes.

**\* FORMACIÓN ÉTICA**

- ✦ Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.
- ✦ La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**\* Lengua:**

- ✦ Lea en forma autónoma palabras, oraciones y textos sencillos.
- ✦ Escriba en forma autónoma palabras, oraciones y textos sencillos con apoyo de viñetas.

**\* Matemática**

- ✦ Resuelve situaciones problemáticas sencillas
- ✦ Escribe de forma autónoma el nombre de los números.
- ✦ Ordena los números de menor a mayor los números.

**\* Ciencias Sociales**

- ✦ Diferencia las características del campo y la ciudad y los trabajos que se realizan en dichos espacios

**\* Ciencias Naturales**

- ✦ Diferencia materiales sólidos y líquidos.
- ✦ Reconoce materiales translúcidos, opacos y transparentes.

**\* Formación Ética**

- ✦ Reconoce la importancia de los valores en la realización de los diferentes trabajos

**ACTIVIDADES:**

**DESAFÍO: ARMA UN CARTEL CON CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS, DESDE TU PROPIA EXPERIENCIA.**

**LENGUA**

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

PRACTICA LECTURA CON ESTE TEXTO, TEXTO COMPLETO O DE ORACIONES PARA LUEGO LEERLE A LA SEÑOR.

**“EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS”**

FERNANDO ERA UN NIÑO AL QUE LE GUSTABA OBSERVAR TODO LO QUE SE ENCONTRABA A SU ALREDEDOR. EN ESPECIAL OBSERVABA SEMILLAS Y LAS COLECCIONABA.

CADA SEMILLA QUE ENCONTRABA LA GUARDABA EN UNA HERMOSA CAJA DE MADERA Y LE HACÍA UN DIBUJO DE COMO ERA SU ÁRBOL O PLANTA Y QUE FRUTO O FLOR TENÍA.

DIBUJÓ UN MANZANO, LIMONERO, NARANJO Y OTRAS MÁS.

UN DIA EN SU ESCUELA LOS NIÑOS SEMBRARON FRIJOLES Y FERNANDO PENSÓ QUE ERA UNA EXCELENTE IDEA. BUSCÓ EN SU CASA UNAS MACETAS CON TIERRA Y EN CADA UNA COLOCÓ SEMILLAS QUE HABÍA ENCONTRADO.

CUIDÓ DE CADA UNA DE SUS MACETAS, LAS COLOCABA EN EL SOL Y LES DABA AGUA.

CUANDO SUS PLANTITAS EMPEZARON A CRECER ERAN TAN PEQUEÑAS QUE ÉL LAS PROTEGÍA.

DE TANTO OBSERVARLAS SE DIO CUENTA QUE LAS SEMILLAS GENERABAN UN SER VIVO. ESTO LO LLENO DE GOZO Y COMPRENDIÓ POR QUÉ EL SOL HACE TANTA FALTA Y POR QUÉ EL AGUA DEBE CUIDARSE Y POR QUÉ TODOS NECESITAMOS DE TODOS.

IMAGINÓ A SUS PEQUEÑAS PLANTAS SIENDO ÁRBOLES CON FLORES Y FRUTOS Y SE SINTIÓ MUY ORGULLOSO DE HABERLAS SEMBRADO.

2- EN EL CUADERNO RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA LAS IMÁGENES SEGÚN SE SUCEDEN EN LA HISTORIA. DIBUJA EL FINAL



3- VAMOS A PREPARARNOS PARA ESCRIBIR CON LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

- MIRA CON DETENIMIENTO CADA VIÑETA Y LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.
- CUENTA ORALMENTE LO QUE SUCEDE.
- PIENSA UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA Y EXPRESAR ORALMENTE.

4- ¡A ESCRIBIR!

- ✍ ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA. RECUERDA COLOREAR LA PRIMER LETRA Y EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN.
- ✍ LÉELO PARA LUEGO COMPARTIRLO CON TU SEÑO.

### **CIENCIAS SOCIALES**

- 1- TRABAJAMOS CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).
- 2- DIBUJA EN TU CUADERNO UN TRABAJO QUE SE REALIZA EN EL CAMPO Y UNO QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD, ESCRIBE QUE ELEMENTOS NECESITA CADA UNO PARA PODER REALIZAR ESE TRABAJO.

### **FORMACIÓN ÉTICA**

- ESCRIBE Y DIBUJA EN TU CUADERNO COMO SERIAS RESPONSABLE PARA REALIZAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES (CUIDAR UNA PLANTITA O TU MASCOTA).

### **MÚSICA**

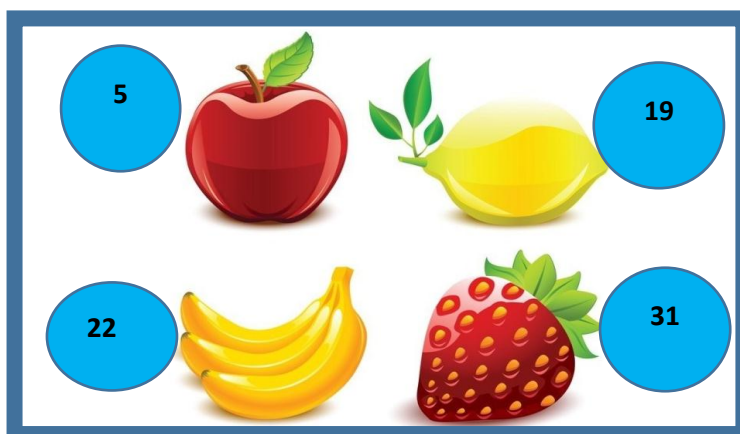
- TRABAJAMOS MUSICA EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).

### **MATEMATICA**

#### **1 - A RESOLVER!!**

#### **ii FERNANDO ESTA VEZ COSECHO MUCHAS FRUTAS!!**

OBSERVA LA PIZARRA EN DONDE COLOCO LA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE COSECHO DE CADA UNA Y LUEGO RESUELVE.



A- ORDENA DE MENOR A MAYOR LAS CANTIDADES DE SEMILLAS QUE FIGURAN EN LA PIZARRA.

B - ¿CUÁNTAS SEMILLAS PLANTO EN TOTAL ENTRE BANANAS Y MANZANAS? DIBUJA COMO LO RESOLVISTE.



**CIENCIAS NATURALES**

TRABAJAMOS CIENCIAS NATURALES EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).

**EDUCACIÓN FÍSICA**

TRABAJAMOS EDUCACION FISICA EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).

**AUTOEVALUACIÓN**

**¿PUDE REALIZAR LAS TAREAS DE LA GUÍA? ¿ME RESULTÓ FÁCIL O DIFÍCIL?  
¿CUÁL ES LA TAREA QUE MAS ME COSTÓ REALIZAR EN ESTA GUÍA?**