

Escuela: Camilo Rojo

CUE: 700033000

Grupo: 3

Docentes: Calvo Yolanda-Arroyo Marianela-Marinero Nancy- Antúñez Elisa -Garcés Claudia
Corzo Belén-Escobar Victoria

Grado: Primero Turno: Mañana y Tarde

Secciones "A" "B" "C" "D"

Áreas: Matemática, Lengua, Formación Ética, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Tecnología, Música, Educación Física.

Título de la propuesta: **"EL COFRE DE LA VIDA"**

Contenidos:

*** LENGUA:**

- ✦ La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente.
- ✦ La renarración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos.
- ✦ La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios (cuentos, fábulas, leyendas y otros géneros narrativos, poesías, coplas, adivinanzas y otros géneros poéticos) y textos no literarios.
- ✦ La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

*** MATEMÁTICA**

- ✦ Respeto del número y del sistema de numeración hasta el 79.
- ✦ Funciones y uso de la vida cotidiana (contar, ordenar, medir, identificar)
- ✦ Regularidades de numeración oral y escrita hasta el 79.
- ✦ Relación del mayor, menor, anterior y posterior.
- ✦ Escrituras equivalentes de un número. Descomposición aditiva de números "dieces" y "unos".

*** CIENCIAS SOCIALES**

- ✦ Las sociedades y los espacios geográficos
- ✦ Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.
- ✦ Distintos tipos de trabajos

*** CIENCIAS NATURALES**

- ✦ Los materiales sólidos y líquidos
- ✦ Propiedades ópticas: materiales translúcidos, opacos y transparentes.

*** FORMACIÓN ÉTICA**

- ✦ Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.
- ✦ La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

*** Lengua:**

- ✦ Lea en forma autónoma palabras, oraciones y textos sencillos.
- ✦ Escriba en forma autónoma palabras, oraciones y textos sencillos con apoyo de viñetas.

*** Matemática**

- ✦ Resuelve situaciones problemáticas sencillas
- ✦ Escribe de forma autónoma el nombre de los números.
- ✦ Ordena los números de menor a mayor los números.

*** Ciencias Sociales**

- ✦ Diferencia las características del campo y la ciudad y los trabajos que se realizan en dichos espacios

*** Ciencias Naturales**

- ✦ Diferencia materiales sólidos y líquidos.
- ✦ Reconoce materiales translúcidos, opacos y transparentes.

*** Formación Ética**

- ✦ Reconoce la importancia de los valores en la realización de los diferentes trabajos

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: ARMA UN CARTEL CON CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS, DESDE TU PROPIA EXPERIENCIA.

LENGUA

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

PRACTICA LECTURA CON ESTE TEXTO, TEXTO COMPLETO O DE ORACIONES PARA LUEGO LEERLE A LA SEÑOR.

“EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS”

FERNANDO ERA UN NIÑO AL QUE LE GUSTABA OBSERVAR TODO LO QUE SE ENCONTRABA A SU ALREDEDOR. EN ESPECIAL OBSERVABA SEMILLAS Y LAS COLECCIONABA.

CADA SEMILLA QUE ENCONTRABA LA GUARDABA EN UNA HERMOSA CAJA DE MADERA Y LE HACÍA UN DIBUJO DE COMO ERA SU ÁRBOL O PLANTA Y QUE FRUTO O FLOR TENÍA.

DIBUJÓ UN MANZANO, LIMONERO, NARANJO Y OTRAS MÁS.

UN DIA EN SU ESCUELA LOS NIÑOS SEMBRARON FRIJOLES Y FERNANDO PENSÓ QUE ERA UNA EXCELENTE IDEA. BUSCÓ EN SU CASA UNAS MACETAS CON TIERRA Y EN CADA UNA COLOCÓ SEMILLAS QUE HABÍA ENCONTRADO.

CUIDÓ DE CADA UNA DE SUS MACETAS, LAS COLOCABA EN EL SOL Y LES DABA AGUA.

CUANDO SUS PLANTITAS EMPEZARON A CRECER ERAN TAN PEQUEÑAS QUE ÉL LAS PROTEGÍA.

DE TANTO OBSERVARLAS SE DIO CUENTA QUE LAS SEMILLAS GENERABAN UN SER VIVO. ESTO LO LLENO DE GOZO Y COMPRENDIÓ POR QUÉ EL SOL HACE TANTA FALTA Y POR QUÉ EL AGUA DEBE CUIDARSE Y POR QUÉ TODOS NECESITAMOS DE TODOS.

IMAGINÓ A SUS PEQUEÑAS PLANTAS SIENDO ÁRBOLES CON FLORES Y FRUTOS Y SE SINTIÓ MUY ORGULLOSO DE HABERLAS SEMBRADO.

2- EN EL CUADERNO RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA LAS IMÁGENES SEGÚN SE SUCEDEN EN LA HISTORIA. DIBUJA EL FINAL



3- VAMOS A PREPARARNOS PARA ESCRIBIR CON LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

- MIRA CON DETENIMIENTO CADA VIÑETA Y LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.
- CUENTA ORALMENTE LO QUE SUCEDE.
- PIENSA UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA Y EXPRESAR ORALMENTE.

4- ¡A ESCRIBIR!

- ✍ ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA. RECUERDA COLOREAR LA PRIMER LETRA Y EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN.
- ✍ LÉELO PARA LUEGO COMPARTIRLO CON TU SEÑO.

CIENCIAS SOCIALES

- 1- TRABAJAMOS CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).
- 2- DIBUJA EN TU CUADERNO UN TRABAJO QUE SE REALIZA EN EL CAMPO Y UNO QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD, ESCRIBE QUE ELEMENTOS NECESITA CADA UNO PARA PODER REALIZAR ESE TRABAJO.

FORMACIÓN ÉTICA

- ESCRIBE Y DIBUJA EN TU CUADERNO COMO SERIAS RESPONSABLE PARA REALIZAR LAS DISTINTAS ACTIVIDADES (CUIDAR UNA PLANTITA O TU MASCOTA).

MÚSICA

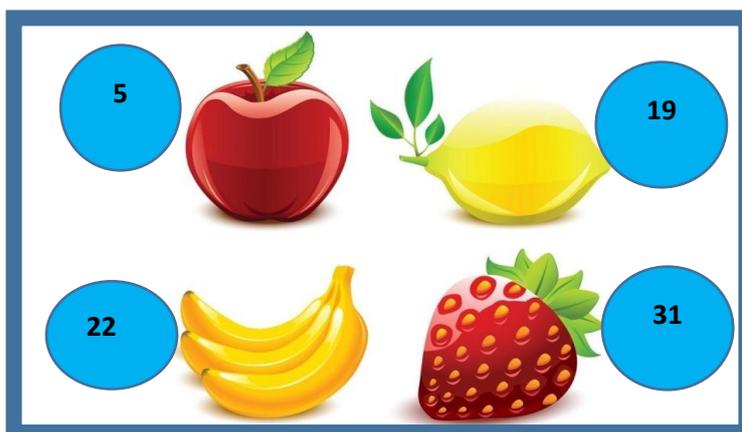
- TRABAJAMOS MUSICA EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).

MATEMATICA

1 - A RESOLVER!!

¡¡ FERNANDO ESTA VEZ COSECHO MUCHAS FRUTAS!!

OBSERVA LA PIZARRA EN DONDE COLOCO LA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE COSECHO DE CADA UNA Y LUEGO RESUELVE.



A- ORDENA DE MENOR A MAYOR LAS CANTIDADES DE SEMILLAS QUE FIGURAN EN LA PIZARRA.

B - ¿CUÁNTAS SEMILLAS PLANTO EN TOTAL ENTRE BANANAS Y MANZANAS? DIBUJA COMO LO RESOLVISTE.



CIENCIAS NATURALES

TRABAJAMOS CIENCIAS NATURALES EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).

EDUCACIÓN FÍSICA

TRABAJAMOS EDUCACION FISICA EN FORMULARIO GOOGLE (la docente envía al grupo de whatsapp).

AUTOEVALUACIÓN

**¿PUDE REALIZAR LAS TAREAS DE LA GUÍA? ¿ME RESULTÓ FÁCIL O DIFÍCIL?
¿CUÁL ES LA TAREA QUE MAS ME COSTÓ REALIZAR EN ESTA GUÍA?**