

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “A través del juego conozco mi cuerpo”

Guía Pedagógica Nº 3

Semana desde el al de abril del 2020.

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito convivencia**

-Armamos una lista sobre los quehaceres de la casa con ayuda de toda la familia.

➤ **Autonomía**

-Proponemos al pequeño a realizar cada tarea de la casa durante el día que llevan a cabo cada familia. Esta actividad debe ser diaria para lograr que el pequeño tome autonomía.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

Confección de un lampazo y escoba para niños con materiales reciclables.

- ✓ Trapo, tela, remera en desuso
- ✓ 1 botella de plástico
- ✓ 1 palo de escoba o una rama de árbol



ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

-Vemos el siguiente video de buba canción: “es hora de bañarse” en el siguiente

link:https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=2

-Mientras vemos el video podemos jugar a imitar lo que el video nos indica.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Expresión Corporal**

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Saludos corporales: Realizan saludos corporales, con las partes corporales que indique el adulto; Nos saludamos con la cintura, los pies, la cabeza, las piernas, la cola, dedo/s, etc.

-Luego buscamos un almohadón, almohada o trapo (lo que tengan en casa) y con el cuerpo lo exploramos con las siguientes acciones: tirar para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Convivencia**

-Un adulto le propone al pequeño que le ayude a colocar el mantel y los cubiertos, vasos, platos (en cualquier momento: almuerzo o cena) sobre la mesa. Luego al finalizar lo invita a retirarlo de la mesa.

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Social**

- Cada mamá le mostrará a su pequeño una foto de ella cuando estaba embarazada. La idea es que pueda hacerle ver que ellos también estuvieron en su vientre. Si tienen ecografías también mostrarles.

- Juegos de roles

-Buscamos cualquier juguete que haya en casa (transformers, muñeca, super héroes, bebotes etc.) los niños jugarán a que son sus hijos el cual necesita de su cuidado. Con ayuda de un adulto le lavamos los dientes, lo bañamos, le pasamos jabón, le colocamos shampoo, crema enjuague. Lo secamos, peinamos, y cambiamos.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

El adulto le enseñará al pequeño junto al muñeco con el que practicaron los hábitos de higiene la canción arrorró para acunar, mecer y sostener. Buscamos este link: <https://www.youtube.com/watch?v=08MGTBoiOdM>

ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Autonomía**

-Nos lavamos las manos antes de cada actividad. Fomentamos éste hábito a diario.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Expresión Corporal**

-¿Qué hay en mi cara? Observamos nuestra cara mediante un espejo en el caso de no tener espejo, observo la cara de un adulto y digo qué veo (ojos, nariz, boca, dientes, orejas, pelo, frente, cejas, pestañas). Con ayuda de las manos toco esas partes que nombro.

- Jugamos haciendo muecas: Los pequeños acompañados de un adulto delante de un espejo, hacen muecas y deforman su rostro con las manos. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde el niño/a imita la mueca que el adulto le propone, también el pequeño puede proponer al adulto realizar una mueca.

➤ **Ámbito Música**

Se propone ver el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=rkwCYEfYuQA&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=8

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

-Luego de ver el video en familia, se propone reflexionar sobre lo importante que es lavado de los dientes después de cada comida.

-El adulto mostrará los elementos de higiene bucal y le dirá cómo se llama cada uno (cepillo, pasta dental, agua). Enseñará cuál es la manera correcta de hacerlo.

ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

-El adulto debe fomentar la importancia del cepillado de dientes de manera diaria.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

-Buscamos un cartón, papel lo que sirva para realizar un dominó.

-Dibujamos (en este caso, el niño puede pintar las imágenes) o buscamos en revistas que hayan en casa elementos de higiene bucal (pasta dental, boca, cepillo de dientes, vaso, toalla)

➤ **Ámbito Juego**

Juego con reglas

- El juego consiste en colocar una pieza rectangular seguida de la otra (en diferentes direcciones), según las características de cada pieza. Una ficha tiene dos partes diferentes, divididas por un separador. Y puede jugarse teniendo en cuenta en este caso la igualdad de ficha: pasta dental con pasta dental, cepillo de diente con cepillo de diente, vaso con vaso, boca con boca.



ACTIVIDAD DÍA 6

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

-El pequeño debe elegir qué ropa en el día se colocará y el adulto acompaña ayudando a cómo debe colocarse cada prenda. Incentivamos a saber abrocharse los botones, cierres de camperas y pantalones.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito de la Literatura Infantil**

-Vemos y escuchamos el siguiente video del mono buba “cierro los ojos” a través de este link:

https://www.youtube.com/watch?v=xAsTCQKf_Os&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=4



JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

➤ **Plástica**

-En un cartón pegamos fideos y con un cordón los niños realizan enhebrados

ACTIVIDAD DÍA 7

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito de Convivencia**

-El adulto invita al pequeño a que le ayude a tender la ropa (ropa liviana)

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

-Con dos rollitos de papel higiénico o uno de cocina cortado por la mitad elaboramos junto a un adulto un larga vista.

➤ **Dimensión Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

-Con el larga vista observar en el fondo o frente de casa y recoger objetos de color verde (hojas, hierba, pasto...)

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Leguaje**

-Luego jugamos al veo veo en familia y buscamos objetos dentro de casa de ese mismo color (verde)



ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito de autonomía**

-Mamá invita al pequeño a ayudar a separar verduras de frutas. Mientras realizan esta acción van nombrando cada uno de los vegetales (banana, manzana, lechuga etc.) y también indicamos el color de cada uno.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

Vemos y escuchamos el siguiente video mediante el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9JdxUG2N-w>

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

➤ **Plástica**

-Realizamos la silueta del pequeños sobre la unión de varias hojas (las que tengan en casa) Lo pueden pintar los pequeños con ayuda de los adultos.

➤ **Juego**

➤ **Juegos Nativos**

- Jugamos toda la familia al gallito ciego con los ojos cerrados a colocarle la nariz a la silueta realizada el día anterior.

ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito de Convivencia**

- Ayudamos al adulto a realizar la cama al levantarnos

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

Vemos y escuchamos el siguiente video mediante el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WctdVUSwe70>

➤ **Ámbito Plástica**

-Confeccionamos maracas con botellas y tapitas



ACTIVIDAD DÍA 10

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito de Convivencia**

-Con la escoba o lampazo ayudamos a mamá a mantener el hogar limpio.

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

- Cuando el pequeño se bañe colocar la canción del mono buba y recordar cada parte del cuerpo. Promover la autonomía de la higiene personal.

Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43