

**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou Sala 4 Años**  
**Formación Personal y Social, Comunicativa Artística, Ambiente Natural y Social**

- ✓ **J.I.N.Z. N°9** Escuela Juana de Ibarbourou
- ✓ **Docente:** Isabel Ahumada
- ✓ **Docente Educación Física:** Magdalena Peretó
- ✓ **Docente Artes Visuales:** María del Valle Sánchez
- ✓ **Sala :**4 años
- ✓ **Turno:** mañana
- ✓ **Dimensiones:** Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística  
Ambiente Natural y Socio-Cultural

**GUIA PEDAGOGICA N°3**

**Semana desde el 13 al 25 de abril 2020**

**Título de la propuesta:** “Conociendo mi cuerpito”

**Contenidos Seleccionados:**

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- Habla y escucha
- Descripción
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Líneas
- Espacio bidimensional y tridimensional
- El cuerpo humano y su salud
- Recitado numérico. Conteo

**Propuesta de actividades del día 1**

**Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Creamos un diario de Cuarentena, escribimos todos los días con ayuda de mamá la actividad que más nos gustó hacer en el día y con quien la realizamos podemos hacer un dibujo relacionado a dicha actividad.

**Actividades del Ámbito Lengua**

- Escuchamos con atención el cuento de “PINOCHO”
- Dialogamos sobre lo más relevante del cuento atendiendo al valor de la obediencia
- Dibujamos a Pinocho y con ayuda de mamá escribimos lo que él nos enseñó

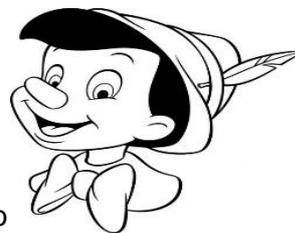
**Propuesta de actividades del día 2**

### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Nos convertimos en ayudantes de mamá, ordenamos las medias, teniendo en cuenta el color, el tamaño, etc. Juntamos el par y las guardamos en el cajón o caja ordenadamente.

### **Actividades del Ámbito Naturales**

- Recordamos el cuento de Pinocho
- Observamos detenidamente el rostro de Pinocho
- Conversamos sobre todos los elementos (ojos, nariz, oídos, boca) y para qué sirven.
- Observamos nuestro rostro en el espejo y lo miramos detenidamente atendiendo a todas las características
- Reflexionamos: “Todos tenemos ojos, nariz, boca, orejas, cabello. Pero todos ¿tenemos el mismo rostro? ¿Somos iguales? ¿Por qué?”



### **Actividades del Ámbito Artes Visuales**

- Con ayuda de mamá cortamos una botella de plástico transparente por la mitad y la limpiamos bien, sacamos la parte de arriba y de abajo, quedando un rectángulo semi- curvado. Colocamos el mismo en el rostro, al ser transparente podemos observar los ojos, nariz, boca, pelo, con marcador marcamos los mismos sobre el plástico (si el marcador se sale, podemos hacerlo en papel y pegarlo donde se marcó)

### **Propuesta de actividades del día 3**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Ayudamos a regar las plantas o arbolitos del hogar.

#### **Actividades del Ámbito Música**

- Escuchamos y bailamos la canción de la “Batalla del movimiento”
- Mencionamos y tocamos todas las partes del cuerpo que movemos con la canción
- Conversamos ¿De qué material era Pinocho?
- Pensamos “Pinocho siendo de madera, ¿se podía mover como un niño?”
- Construimos con material reciclable una MARIONETA DE PINOCHO
- Bailamos la canción con nuestra marioneta de Pinocho

### **Propuesta de actividades del día 4**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Ordenamos los juguetes que tenemos en casa

#### **Actividades del Ámbito Matemática**

- Nos observamos en un espejo, todo nuestro cuerpo y determinamos cuantos brazos, manos, piernas, pies y cabeza tenemos y su forma
- Contamos cuantos dedos tenemos en nuestras manos y pies
- Observamos detenidamente a los brazos y piernas ¿Cuáles son mas largos? ¿Cómo podemos medirlos?
- Usamos lana para medir nuestras piernas y brazos, comparamos las mismas y descubrimos cuales son más largos
- Armamos nuestro cuerpo con figuras geométricas (círculo y rectángulos de diferentes medidas)dibujamos la cara

#### **Actividades del Ámbito Artes Visuales**

- Nos dibujamos, con ayuda de los padres. Con lanas de distintos tamaños y formas pegamos sobre las líneas del dibujo. Una vez terminado padres interrogaran a los chicos preguntándoles ¿Qué líneas hay en el dibujo?

### **Propuesta de actividades del día 5**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Lavamos algún juguete que está sucio.

#### **Actividades del Ámbito Naturales**

- Escuchamos con atención la canción que enviará la docente por whatsApp llamada: "Hospital de muñecos"
- Dialogamos sobre lo que ocurre en la canción ¿A nosotros se nos puede quebrar una pierna como a Pinocho?
- Observamos las siguientes imágenes del interior de nuestro cuerpo



**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou Sala 4 Años**  
**Formación Personal y Social, Comunicativa Artística, Ambiente Natural y Social**

- Inferimos que en nuestro interior tenemos huesos que con golpes muy fuertes se pueden llegar a romper
- Proponemos tocar nuestro cuerpo y determinar las partes duras, donde están los huesos
- Confeccionamos un esqueleto humano con rollitos de papel de diario

### **Actividades del Ámbito Educación Física**

- Juego “Las estatuas”: Los jugadores se desplazarán libremente por el espacio disponible al ritmo de la música. Una persona dirigirá el juego y será quien detenga la música e indicará la posición de estatua que deben adoptar los jugadores: piernas juntas, piernas separadas y brazos abiertos, en un pie, con las dos manos tocando el piso, etc. Luego, reanuda la música y los jugadores volverán a ponerse en movimiento. Se pueden hacer variaciones.

### **Propuesta de actividades del día 6**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Realizamos masajes a nuestros padres para que se relajen

#### **Actividades del Ámbito Naturales**

- Recordamos la canción del Hospital de los muñecos y dialogamos ¿Qué le faltaba a Pinocho? ¿Qué le dio el hada? ¿Dónde piensan que se encuentra el corazón?
- Indicamos señalando en nuestro cuerpo el lugar que ocupa nuestro corazón e inferimos que se encuentra protegido por los huesos de las costillas.
- Escuchamos el sonido del corazón (en el video que envía la docente por WhatsApp) ¿Se escuchará así?
- Colocamos nuestro oído en el pecho de mamá u otro familiar tratando de escuchar los latidos.
- Realizamos actividad física para observar los cambios que se producen en el ritmo del corazón
- Doblamos una hoja de color blanca y calamos para formar las costillas
- Recortamos un cartón en forma de corazón y enrollamos en él lana o cinta de color roja, lo colocamos en el centro de la hoja plegada (costillas) para poder abrirlo y descubrir el corazón
- Dibujamos a Pinocho grande y en el pegamos las costillas y el corazón donde corresponde

### **Propuesta de actividades del día 7**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Recolectamos tapitas clasificamos por tamaño, color, las contamos y guardamos

#### **Actividades del Ámbito Juego**

- Dialogamos: ¿Quién atendió a Pinocho cuando se lastimó? ¿Qué elementos usa el doctor para curarnos?
- Construimos elementos que usa un doctor con materiales reciclables
- Dramatizamos una visita al doctor, donde se enfatiza el diálogo, acciones acordes al juego (vendar la pierna de un muñeco, colocar inyección, etc.)

### **Propuesta de actividades del día 8**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Organizamos un baile divertido en familia

#### **Actividades del Ámbito Lengua**

- Jugamos con adivinanzas de frutas y verduras
- Dialogamos ¿Hace bien a nuestro cuerpo comer verduras y frutas?
- Inferimos que una buena alimentación rica en frutas y verduras hace bien a nuestro organismo.
- Comentamos sobre ciertos alimentos que nos pueden llegar a hacer mal si comemos demasiados Ej. (caramelos, comida chatarra, etc.)
- Nos dibujamos con todas nuestras características, recortamos, pegamos o dibujamos alimentos buenos para nuestra salud y crecimiento.

### **Propuesta de actividades del día 9**

#### **Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Cantamos una canción en familia

#### **Actividades del Ámbito Lengua**

- Conversamos ¿Cuál es nuestra comida preferida? ¿Cómo la realizará la mamá? ¿Qué ingredientes usará? ¿Nos ayudará a crecer fuertes y sanos?
- Recortamos siluetas de tenedor, cuchillo, plato, vaso en papeles de diferentes colores

**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou Sala 4 Años**  
**Formación Personal y Social, Comunicativa Artística, Ambiente Natural y Social**

- Pegamos los mismos en media hoja de diario que actuara de mantel , le hacemos una orilla pegándole cuadritos de papeles de colores
- En la silueta del plato dibujamos nuestra comida favorita.

**Actividades del Ámbito Artes Visuales**

- Utilizamos un objeto de forma circular (Botella, tarro, lata), con ello marcamos el contorno creando un círculo grande. Dentro del mismo realizamos los distintos tipos de líneas conocidas con diferentes colores

**Propuesta de actividades del día 10**

**Actividades de la Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Ayudamos a nuestra mamá a barrer las hojas del jardín

**Actividades del Ámbito Lengua**

- Preparamos nuestra comida preferida ayudándola a mamá a cortar, revolver, agregar ingredientes etc.
- Registramos la preparación a través de fotos
- Escribimos con ayuda de mamá la receta de manera sencilla, siguiendo los pasos que realizamos en la elaboración de nuestra comida preferida
- Compartimos en familia la comida preparada

**Actividades del Ámbito Educación Física**

- Juego “**La Rayuela**”: dibujar en el suelo cuadrados de las mismas medidas y enumerarlos del 1 al 10. También se suele dibujar por arriba del 10, un círculo llamado Cielo y por debajo del 1, otro llamado Tierra. Por turnos, cada participante lanza una piedrita con la mano luego deberá ir saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde cayó la piedra, y así sucesivamente. El ganador es quien llegue primero al número 10.

**Equipo de conducción:**

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin