

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: E.N.I. María Laura Devetach - CUE: 700087300

Docentes: de salas 4 años – Sección “C” - “D” - “F” – “G”

Nivel Inicial: salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente natural y socio-cultural

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Título de la propuesta: “CUIDAMOS DE NUESTRAS MASCOTAS”

Contenidos:

- Animales domésticos

Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento del concepto de animales, para generar en el niño conciencia por la naturaleza.
- Ayudar a que los niños comprendan la importancia y cuidado de los animales.

Actividades:

Día 1 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural/ Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Educación Física)

Descubriendo nuevos amigos

Observar la imagen y responder: ¿Qué animales tenemos en nuestra casa? Y si no tienes ¿cuál te gustaría tener? ¿Tienen algún otro animal que no aparece en la imagen? ¿Cuál?



Después de observar las imágenes conversar a través de las siguientes preguntas: ¿Qué animales aparecen? ¿En dónde viven? ¿Qué comen? ¿Son todos iguales? ¿Cuántas patas tienen? ¿Caminan o vuelan? ¿Sabes que animales pueden vivir en una casa? ¿Cuáles en el campo? ¿Y en una selva? ¿Se puede tener un león en la casa? ¿Porque no? ¿Quienes cuidan de esos animales? ¿Cómo debemos cuidarlos?

ENI N°33 “María Laura Devetach” - Salas de 4 - Ambiente Natural y Socio - Cultural - Guía N° 4 – Año 2020

Por último, dibujar la mascota que tienen en casa y/o algún animal que observaste cerca. Alrededor del dibujo se podrá decorar con lo que deseen y dispongan en su hogar.

Especialidad: Educación Física (Prof. García, Myriam).

“Lateralidad”

Desarrollo de actividades:

-Junto a la familia el niño deberá caminar imitando la locomoción de animales para ello deberá hacer uso de manos y pies. Se comenzará por el perro, quien dará pasos cortitos, después más largos y luego comenzará a correr y a perseguir a otros perritos amigos.

Variantes: se cambiarán los animales participantes: gatos, sapos, conejos.

-Lanzar con dos manos hacia arriba (autopase) una pelota (de trapo, papel o la que haya en casa) tratando de atraparla sin que toque el suelo, a la voz de “cambio” de un familiar deberá lanzar con una sola mano y recibir con las dos, posteriormente lo hará con la otra mano.

-Con dos sillas separadas a una distancia de 4 metros aproximadamente, el niño se ubicará al lado de la silla con la pelota apoyada en el suelo, realizando golpes pequeños a la pelota (pateando) deberá desplazarla pasando por detrás de la silla opuesta y volviendo al lugar de inicio. A la voz de cambio deberá transportarla con el otro pie, cruzar por detrás de la silla y volver al lugar de inicio.

Para finalizar tomará la pelota con las dos manos y correrá haciendo el circuito por detrás de la silla, luego completará el circuito transportando la pelota con una mano y posteriormente con la otra mano en forma alternada.

Juego: “La casa del vecino”

Los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos, unos se situarán detrás de una silla y el otro grupo detrás de la silla opuesta y en el suelo se colocarán tantas pelotas de papel como integrantes de la familia participen.

A la voz de “Ya” cada grupo arrojará las pelotas a la casa del vecino dando comienzo al juego. Las pelotas que lleguen a mi casa las levantaré y lanzaré a la casa del vecino y así sucesivamente. A la orden de “terminó” deberán dejar de lanzar, se contarán las pelotas que hay en cada casa. Gana el equipo que tenga menos pelotitas en su casa.

Se invitará a los integrantes del juego a caminar alrededor de las sillas levantarán las manos y tomarán aire luego bajarán las manos tirando el aire.

Se enviarán más indicaciones a través de un video por el grupo de whatsapp.

Día: 2 Especialidad Artes Visuales: Ed. Plástica (Profe: Pérez; Paola Luisa)

(Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Ed. Plástica)

Jugando Creamos.

Realiza una vincha con ramas (para los bailarines), con música de fondo, y la vincha en la

ENI N°33 “María Laura Devetach” - Salas de 4 - Ambiente Natural y Socio - Cultural - Guía N° 4 – Año 2020

cabeza realiza movimientos: subir y bajar los brazos, mover las piernas. Luego de mover todo el cuerpo mientras se relajan comience a tocar la vincha, las hojas con las que está hecha. Contar: que siente cuando las toca (suaves, ásperas, lisas, rugosas)

Luego, buscar una hoja de árbol bien grande, una hoja de cuaderno o papel finito y crayones o tizas. Tomar la hoja de árbol colocarla sobre la mesa, el lado más rugoso hacia arriba. Sobre la hoja de árbol colocar el papel que haya elegido u hoja de cuaderno, con la tiza o el crayón “acostado” comenzar a presionar frotando/pintando sobre el papel (técnica frottage) pueden utilizar más de un color de tiza o crayón.

Tomar una foto de cada actividad para enviar y el adulto escribe el nombre del niño/a en la hoja.

Día 3 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural)

Describiendo la mascota

La familia contará a los pequeños que el día 29 de abril festejamos “El día del animal” una oportunidad especial para cuidarlos y mimarlos. Se festeja, ese mismo día ya que falleció un señor llamado Ignacio Albarracín quien promovió una Ley de Protección de los animales, para que nadie los maltrate y lastime.

Posteriormente observar la mascota que tienen en casa o la que desean tener y conversar a través de las siguientes preguntas: ¿Qué animal es? ¿de qué color? ¿tiene pelo, plumas, escamas? ¿cuántas patas tiene? ¿tiene pico u hocico? ¿dónde están sus ojos, la nariz, las oreja? ¿tiene cola? ¿cómo es? ¿dónde duerme? ¿que come? ¿cómo cuidan de ellos?

Finalmente enviar un video a la docente, donde aparezca el animal y el niño, describiendo con mayor precisión como es su mascota. Si no tienen mascota en casa, enviar un video contando cual desean tener.

Día 4 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural/ Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

Movimientos de animales

Junto a los niños observar el video: TENGO UNA MASCOTA, a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

Después de observar el video conversar en familia por medio de las siguientes preguntas: ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Qué sonidos hacen? ¿Cómo se mueven? A continuación imitar los sonidos de los animales que aparecen en el video para que sus familiares adivinen a cual animal corresponden.

Al finalizar conversar en familia: ¿qué sintieron al imitar los animales? ¿Cual les agrado más? ¿Cuál les resulto más difícil? ¿Por qué?

Especialidad Música (Prof. Abelin, M. Candelaria)

Actividad 1: Largos y Cortitos

Observar el video “DESCUBRIENDO LOS SONIDOS” – (Cap. III –Largos y Cortos) – (Link Inferior 1) y comentar en familia sobre objetos o animales que tengan sonidos largos y cortos. Dibujar y pintar un pato con un sonido corto y una vaca con un sonido largo, como lo hacen en el video. Buscar otros animales que se parezcan en los sonidos y acompañar el dibujo anterior.

Escuchar la Canción “Sonidos Largos y Cortos” (Link inferior 2) y hacer palmas en el momento que la canción dice “Ti – Ti – Ti”

Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=KEXojOmh10I>

Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>

Día 5 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural)

Jugar a... ¿Qué animal soy?

Se le solicitará a un adulto de la familia dibujar y escribir el nombre de distintas mascotas en tarjetas y colocarlas en una bolsa.

Después los integrantes de la familia se deberán sentarse en ronda para jugar, uno de ellos seleccionará una tarjeta y sin mostrarla deberá imitar sus movimientos y sonidos (no vale hablar) para que sea adivinado por el resto de la familia.

Por último elegir un animal e imitarlo todos juntos, enviar fotos o videos para compartir con la docente.

Día 6: Especialidad Artes Visuales: Ed. Plástica (Profe: Pérez; Paola Luisa)

(Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Ed. Plástica/ Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música) **Jugando creamos.**

Actividad 1: ADIVINANZAS

Puñadito de algodón que

Brinca sin ton ni son.

¿Qué es?

(La oveja)

¿Qué es, que es?

Del tamaño de una nuez

Que sube la cuesta y no tiene pies.

(El caracol)

Cerrar los ojos e imaginar que los está tocando. ¿Cómo lo sientes? (Suave o áspero)

Busca con ayuda de un adulto trozos de materiales que tengan textura por ejemplo

algodón, tela, lija, cartón corrugado luego lo pegan en una hoja que sea más o menos del tamaño número 5 y comentamos ¿Cómo los sientes con tus manos?, duros o blandos.

Especialidad: Música (Prof. Abelin, M. Candelaria)

ACTIVIDAD 2: Un Cuadrado

Escuchar el video “Un Cuadrado Lleno de Punticos” (Link inferior 3). Volver a escuchar el video y dibujar mientras suena la canción.

Link 3: <https://www.youtube.com/watch?v=BbHEdMxdJXg>

Día 7 (Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural)

Cuidado de los animales

Observar el video: MI MASCOTA, MI AMIGO, en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=dWp0CZWwqXA>

Dialogar sobre el video: ¿qué animales aparecen? ¿Cómo se sienten cuando están con las mascotas? ¿Qué hacen ustedes para cuidar de ellos? ¿Quién se encarga de sanar a los animales cuando están enfermos?

Mostrar la imagen y pedir al niño que describa lo que observa. Dialogar en familia sobre quienes son los veterinarios y que hacen con los animales: ¿qué hacen cuando están enfermos los animales? ¿por qué necesitan vacunas? ¿por qué necesitan ser bañados? ¿pueden comer los mismos comida que las personas? ¿Cuál creen que serían las adecuadas?



Con ayuda de la familia, realizar en una hoja, un listado de los cuidados que se deben tener con las mascotas.

Para finalizar, los alumnos sellarán su mano junto a la huella de la mascota como acuerdo a los cuidados que se deben ofrecer.

Día 8: Especialidad: Educación Física (Prof. García, Myriam) (Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Educación Física)

“Lateralidad”

Desarrollo de actividades:

-Junto a la familia el niño deberá caminar imitando la locomoción de animales para ello deberá hacer uso de manos y pies. Se comenzará por el perro, quien dará pasos cortitos, después más largos y luego comenzará a correr y a perseguir a otros perritos amigos.

Variantes: se cambiarán los animales participantes: gatos, sapos, conejos.

-Lanzar con dos manos hacia arriba (autopase) una pelota (de trapo, papel o la que haya en casa) tratando de atraparla sin que toque el suelo, a la voz de “cambio” de un familiar deberá lanzar con una sola mano y recibir con las dos, posteriormente lo hará con la otra mano.

-Se ubicarán cuatro sillas separadas entre sí delimitando un circuito de forma rectangular, el niño se ubicará parado al lado de una silla con la pelota apoyada en el suelo, realizando golpes pequeños a la pelota (pateando) deberá desplazarla pasando por fuera de las sillas recorriendo el circuito y volviendo al lugar de inicio, a la voz de cambio deberá transportarla con el otro pie, recorriendo nuevamente el circuito.

Para finalizar tomará la pelota con las dos manos y recorrerá el circuito llevando la pelota con ambas manos, luego completará nuevamente el circuito alternando la pelota con una mano y posteriormente con la otra.

Juego: “la casa del vecino”

Los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos, unos se situarán detrás de una silla y el otro grupo detrás de la silla opuesta y en el suelo se colocarán tantas pelotas de papel como integrantes de la familia participen.

A la voz de “Ya” cada grupo arrojará las pelotas a la casa del vecino dando comienzo al juego. Las pelotas que lleguen a mi casa las levantaré y lanzaré a la casa del vecino y así sucesivamente. A la orden de “terminó” deberán dejar de lanzar, se contarán las pelotas que hay en cada casa. Gana el equipo que tenga menos pelotitas en su casa.

Se invitará a los integrantes del juego a caminar alrededor de las sillas levantarán las manos y tomarán aire luego bajarán las manos tirando el aire.

Se enviarán más indicaciones a través de un video por el grupo de whatsapp.

Equipo de Conducción: Manrique, María de los Ángeles - Videla, Ivana