

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Título: Situaciones problemáticas Operaciones Medidas: el litro la hora.

ACTIVIDADES

- 9** En mi clase formamos 7 equipos de 4 alumnos cada uno. Si somos 16 chicas, ¿cuántos chicos hay en la clase?

Total alumnos:
 $7 \times 4 = 28$
 Alumnos por equipos:
 $28 - 16 = 12$

Resultado: hay 12 chicos

- 10** En mi clase formamos 7 equipos de 4 alumnos cada uno. Si somos 12 chicos, ¿cuántas chicas hay en la clase?

Total alumnos:
 $7 \times 4 = 28$
 Alumnos por equipos:
 $28 - 12 = 16$

Resultado: hay 16 chicas

Ahora tú. Resuelve estos problemas

- 11** A una sesión de cine asisten 312 personas. Cada una paga 4 euros, por la entrada. El día del espectador la entrada vale 2 euros. ¿Cuántas personas tienen que asistir para recaudar lo mismo que en la otra sesión?

Resultado:

- 13** Una semana de alquiler de un apartamento le ha costado a una familia de 5 miembros 350 euros. ¿Cuánto ha costado por persona y día?

- 12** Un televisor último modelo cuesta 800 euros. Un televisor corriente cuesta 640 euros. Con la diferencia de precio entre ambos podríamos comprar 20 walkman. ¿Cuánto cuesta cada walkman?

Resultado:

- 14** Una habitación doble en un hotel de cuatro estrellas cuesta 18 euros. Por lo que cuestan cuatro noches en este hotel, se pueden pasar 12 noches en un hotel de dos estrellas. ¿Cuánto cuesta pasar una noche en una habitación de un hotel de dos estrellas?

Multiplicar por potencias de diez

Mira los ejemplos

$63 \times 100 = 6.300$	$68'1 \times 10 = 681$	$300 \times 100 = 30.000$
$1.248 \times 1.000 = 1,248.000$	$68'11 \times 1.000 = 68.110$	$80 \times 1.000 = 80.000$



Recuerda

$100 = 10^2$; $1.000 = 10^3$;
 $10.000 = 10^4$; $100.000 = 10^5$, etc.



Realiza las multiplicaciones

$63 \times 100 =$	$84 \times 10^2 =$
$1.248 \times 1.000 =$	$96 \times 10^3 =$
$3.044 \times 10 =$	$7 \times 10^2 =$
$83 \times 10 =$	$1,234.620 \times 10 =$
$10.660 \times 100 =$	$77 \times 10^2 =$
$100 \times 1.000 =$	$10^3 \times 400 =$
$800 \times 100 =$	$500 \times 10^3 =$
$300 \times 100.000 =$	$3 \times 10^2 =$
$84'3 \times 10 =$	$26'35 \times 100 =$
$86'5 \times 100 =$	$7'46 \times 10^2 =$
$134'2 \times 10^2 =$	$186'31 \times 1.000 =$
$2'3 \times 1.000 =$	$9'07 \times 10 =$
$117'4 \times 10^3 =$	$9'07 \times 100 =$

Dividir

Mira los ejemplos

$63:10 = 6'3$	$4.600:100 = 46$	$100.000:1.000 = 100$
$63:100 = 0'63$	$57.000:1.000 = 57$	$800.000:10^3 = 800$

Realiza las divisiones

$8.224 : 10 =$	$9 : 10 =$
$63 : 100 =$	$9 : 100 =$
$4.127 : 100 =$	$18 : 10^2 =$
$2.036 : 10^2 =$	$4.358 : 10^2 =$
<hr/>	
$1.000.000 : 100 =$	$6.000 : 1.000 =$
$100.000 : 10^2 =$	$85.000 : 10^4 =$
$10.000 : 10^2 =$	$85.000 : 10^2 =$
$1.000 : 100 =$	$85.000 : 10^3 =$
<hr/>	
$100 : 100 =$	$85.000 : 10 =$
$6.000 : 10^4 =$	$1 : 10 =$
$7.000 : 10^4 =$	$1 : 100 =$
$6.326 : 100 =$	$1 : 10^2 =$

Observa el ejemplo

4	Mitad = 2	Cubo = 64
	Doble = 8	Cuádruple = 16
	Cuadrado = 16	Triple = 12

8	Mitad =	9	Mitad =	5	Mitad =
	Doble =		Doble =		Doble =
	Cuadrado =		Cuadrado =		Cuadrado =
	Cubo =		Cubo =		Cubo =
	Cuádruple =		Cuádruple =		Cuádruple =
	Triple =		Triple =		Triple =

Recuerda

Si el número es A

Mitad = $A : 2$	Cuádruple = $A + A + A + A$ ó $A \times 4$
Tercio = $A : 3$	Cuadrado = $A \times A$
Doble = $A + A$ ó $A \times 2$	Cubo = $A \times A \times A$
Triple = $A + A + A$ ó $A \times 3$	

Un problema nuevo

¿Sabes hacer este problema?

- 38 Lee de mi pandilla podemos formar 8 parejas distintas. Si somos 4 chicas, ¿cuántos chicos hay?



$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ \hline 0 \quad 2 \end{array}$$

Resultado: Hay 2 chicos

- 40 Combinando 5 platos distintos con salsas se obtienen 15 platos diferentes. ¿Cuántas salsas debe haber?

Resultado:

- 42 Combinando los pares de zapatos que tengo con 10 calcetines diferentes puedo calzarme de 40 formas distintas. ¿Cuántos pares de zapatos tengo?

Resultado:

- 39 Si combino las camisas y las corbatas, me puedo vestir de 12 formas diferentes. Tengo 3 corbatas, ¿cuántas camisas tengo?

Resultado:

- 41 Con 10 consonantes, Rufino ha formado 30 sílabas distintas. Poniendo siempre la consonante primero, ¿cuántas vocales distintas ha utilizado?

Resultado:

- 43 Combinando los animales del zoo con el número de jaulas se pueden hacer 50 cambios. Si hay 5 animales, ¿cuántas jaulas hay en el zoo?

Resultado:

Cálculo mental

Cálculo mental con las unidades de tiempo

Recuerda

8 Minutos = 8'; 8 Segundos = 8"

Sin escribir las cuentas, haz los siguientes ejercicios

1' = 60"

62" = 1' 2"

68" = 1' 8"

79" =

84" =

98" =

100" =

110" =

119" =

2' = 120"

123" = 2' 3"

131" =

147" =

156" =

160" =

169" =

175" =

179" =

3' = 180"

188" = 3' 8"

192" =

200" =

212" =

225" =

233" =

238" =

239" =

6' = 360"

378" = 6' 18"

380" =

385" =

392" =

399" =

400" =

409" =

419" =

10' = 600"

601" = 10' 1"

612" =

619" =

622" =

636" =

640" =

650" =

659" =

Ejemplo

Estas son las equivalencias entre los números decimales y los submúltiplos de las unidades de medida:

EL METRO		EL LITRO	
1 metro	1 unidad	1 litro	1 unidad
1 decímetro	0,1 metros	1 decilitro	0,1 litros
1 centímetro	0,01 metros	1 centilitro	0,01 litros

Resuelve los siguientes problemas. Intenta hacerlos de cabeza.

Una vara recta mide 0,8 m. ¿Cuántos dm le faltan para medir 1 metro?



R: _____

Una lata de refresco tiene una capacidad de 0,33 l. ¿Cuántos cl le faltan para que su capacidad sea de un litro?



R: _____

Carlos mide 1,4 m y Luis mide 13 dm. ¿Cuántos cm más debería medir Luis para ser tan alto como Carlos?



R: _____

Una botella de agua mineral tiene 1,5 litros. ¿Cuántos decilitros tienen dos botellas?



R: _____

Un trozo de tela mide 3,456 m. ¿Cuántos milímetros le faltan para medir 35 decímetros?



R: _____

Si una botella de vino tiene 750 mililitros, ¿cuántos centilitros le faltan para tener un litro?



R: _____