

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: HORACIO MANN

CUE: 700010300

DOCENTE: CABALLERO PÉREZ, MARÍA AURELIA.

GRADO: 4°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ME GRABO Y ME DIVIERTO”

CONTENIDOS: Lengua: Escritura. **Ciencias Naturales:** Flora y Fauna de San Juan. **Ciencias Sociales:** Problemáticas ambientales de San Juan.

DESAFÍO: “Recolectar flora autóctona de San Juan, clasificarla en un afiche y comentar cómo es afectada por las problemáticas ambientales de la provincia realizando un video”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ Reconocer la flora y fauna autóctona de la provincia.
- ✚ Clasificar la flora autóctona de San Juan.
- ✚ Identificar las problemáticas ambientales en San Juan.
- ✚ Elaborar un video explicativo con vocabulario claro.

ACTIVIDADES:

¡Hola chicos! Estamos en la última etapa y la más importante para terminar este ciclo lectivo tan raro que vivimos este año, no fue fácil trabajar a la distancia, pero lo hicieron muy bien. Llegó el momento de que veamos cuánto aprendiste a lo largo del año.

Para ello, primero, vas a leer la lista de cotejo. Recuerda que esos criterios son los que debes tener en cuenta al momento de trabajar.

CRITERIOS	SI	NO
Reconozco la flora y la fauna autóctona de San Juan.		
Clasifico la flora autóctona de la provincia.		
Identifico las problemáticas ambientales de San Juan.		
Elaboro un video explicativo con vocabulario claro.		



Ahora vas a analizar el desafío que debes lograr resolver:

DESAFÍO: “Recolectar flora autóctona de San Juan, clasificarla en un afiche y comentar cómo es afectada por las problemáticas ambientales de la provincia realizando un video”

En la medida que vayas trabajando lee el desafío para recordar qué debes hacer al final de las actividades y también lee la lista de cotejo. Eso te ayudará mucho para saber cómo debes ir trabajando.

¡A TRABAJAR!

CIENCIAS NATURALES

- Comenzaremos recordando la flora y la fauna autóctona de nuestra provincia.
- Anota en el siguiente cuadro la flora y la fauna de San Juan

FLORA 	FAUNA 

-Piensa en lo que escribiste en el cuadro y anota en tu cuaderno cuáles son las que ves cerca de casa. Luego envíale un audio o video a tu seño por WhatsApp contándole lo que escribiste.

CIENCIAS SOCIALES

En San Juan hay variadas problemáticas ambientales, rodea con color las que reconoces que suceden en nuestra provincia.

- Tala de bosques nativos - Minería
- Siembra de cultivos. - Industrias
- Contaminación de agua con desechos industriales.
- Caza furtiva. – Quema de residuos y hojas.
- Contaminación de agua, aire y suelo con el uso de pesticidas.
- Cautiverio de aves de manera clandestina.



- En tu comunidad, ¿qué problemas ambientales son los más comunes? ¿Por qué?
- ¿Crees que esos problemas afectan a la flora y la fauna de tu comunidad? ¿Por qué?

LENGUA

Momento de leer nuevamente el desafío.

¡LLEGÓ LA HORA DE ARMAR TU AFICHE!

- ✓ Para armar el afiche primero deberás buscar lo que necesitas: afiche claro, marcadores.
- ✓ Recolecta flora que encuentres cerca de casa.
- ✓ Escribe un borrador de lo que necesitas colocar en el afiche: clasificar las plantas por su nombre, cómo es esa planta (aspectos de las hojas, tallos, tamaño), muestra de la planta.
- ✓ Piensa el título que tendrá tu afiche.
- ✓ Envíaselo a tu seño para que lo vea y te diga si vas trabajando bien o si te falta algo.
- ✓ Cuando el borrador esté listo, ya puedes comenzar a escribir tu afiche. Recuerda que debes tener letra clara y no debes escribir con errores. El borrador o los borradores los pegas en tu cuaderno, eso te ayuda a ver cómo avanzaste en tu escritura.



Prepara lo que vas a decir en el video. Para ello piensa:

- ✓ Cuales son los problemas ambientales presentes en tu comunidad.
- ✓ Cómo afectan a la flora y la fauna de la provincia.
- ✓ Escribe en borrador tu explicación, luego se lo envías a la seño para que te indique si falta algo en tu explicación.
- ✓ Cuando esté listo el borrador, léelo varias veces para saber lo que vas a decir. En el video no podrás leer el borrador.

- ✓ Prepara el video, que alguien de tu familia te filme, puedes mostrar el afiche que trabajaste con la clasificación de la flora.
- ✓ Recuerda que debes hablar fuerte y claro para que se entienda lo que dices, puedes practicar con algún familiar o mirándote en el espejo, eso te ayudará a perder la vergüenza para hablar delante de otros.
- ✓ Cuando creas que tu video está listo se lo envías a tu seño.

¡Estoy segura que será hermoso!

- Una vez logrado tu desafío deberás completar la lista de cotejo.

CRITERIOS	SI	NO
Reconozco la flora y la fauna autóctona de San Juan.		
Clasifico la flora autóctona de la provincia.		
Identifico las problemáticas ambientales de San Juan.		
Elaboro un video explicativo con vocabulario claro.		



DIRECTORA: RUIZ, LILIANA DEL VALLE.

