

**GUÍA PEDAGÓGICA N°5**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

**Sala:**3Años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social.

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural

**Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Artes visuales plástica

Ámbito: Música

Ámbito: Danza Expresión Corporal

**Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Juego

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**

**“JUGANDO EN CASA”**

**Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19 (coronavirus)**

**ACTIVIDADES (11/05/ 20 hasta 22/05/20)**

---

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.



## **DIA 1**

### **Actividad N°1**

- Invitamos a la familia a escuchar la historia de “La Cigarra y La Hormiga”, luego dialogar con su niño a través de preguntas. ¿Quiénes son los personajes?, ¿Qué le gustaba hacer a la Cigarra?, ¿Qué juntaba la Hormiga?, ¿Para qué?, ¿Qué le paso a la pobre Cigarra?, Etc.

<https://youtu.be/H-32pOjheRs>

### **Actividad N°2**

-Se los invita nuevamente a escuchar la historia en familia, posteriormente con la ayuda de ustedes dibujar lo que más le gusto a su hijo/a, utilizando materiales que tengan en casa (hojas, telas, lentejas, yerba etc.)

## **DIA 2**

### **Actividad N°3**

-Se les pide retomar el dibujo realizado en la actividad anterior, para que los chicos con ayuda de ustedes describan lo que realizaron, a través de preguntas que ustedes crean necesarias. ¿Qué personajes dibujaron?, ¿Cuántos son?, ¿De qué color son?, ¿Cuántas patas tienen?, Etc.

### **Actividad N°4**

-Se les propone que a través del dibujo realizado armen con su hijo/a una nueva historia con un final feliz, para que luego juntos puedan narrarlas.

## **- DIA 3**

### **Actividad N°5**

-Se los invita a escuchar la canción ‘Me Pongo de Pie’’, luego realizar las mímicas y movimientos que indica la canción.

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.



### Actividad N6

-Se les propone escuchar nuevamente la canción aprendida en la actividad anterior, luego con la ayuda de ustedes irán nombrando los oficios y los fines que tienen cada uno de ellos. Mencionar otro oficio que no hace mención en la canción.

### DIA 4

### Actividad N°7

- Se les propone dialogar con su hijo/a sobre las distintas actividades que ustedes realizan en casa (lavar, planchar, cocinar, etc.). ¿Para qué? - ¿Por qué? Etc.

### Actividad N°8

-Se invita a la familia a incentivar a los chicos a que los ayuden a realizar una de las actividades que ustedes realizan a diario, preguntándoles que gustaría hacer juntos y por ultimo dialogar lo que hicieron.

### DIA 5

### Actividad N°9

-Se les propone que durante la actividad del almuerzo los chicos colaboren con la colocación de algunos elementos necesarios como (cubiertos, servilletas, pan, etc.).

### Actividad N°10

-Se inicia la actividad proponiéndoles a los chicos a que juntos arreglen la cama, luego conversar como la realizaron paso a paso.

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

**DIA 6**

**Actividad N°11**



-Se les propone escuchar en familia la canción ‘La Gallina Cocina’, luego realizar preguntas como ¿Qué prepara la gallina?, ¿A quiénes les prepara?, etc.

<https://youtu.be/ImDYTyADk5c>

**Actividad N°12**

-Se las invita a las mamás, que incentiven a los chicos a que juntos preparen una rica comida.

-Hablar con ellos, el día que realizarán la comida, los ingredientes que necesitarán y los utensilios que utilizarán.

**DIA 7**

**Actividad N°13**

-También se invita a escuchar la canción “Lavado de mano”, luego proponer a los chicos a lavarse las manos, finalizado la misma, le realizaran algunas preguntas, como: ¿Por qué hay que lavarse las manos?, a partir de la respuesta realizar una breve reflexión de la importancia del lavado de manos.

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

**Actividad N°14-**

Con todos los ingredientes y los elementos de cocina listos, los chicos les ayudaran a cocinar.

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

-Se les propone sacarles fotos o filmar para que ellos puedan luego verse y conversar de los pasos realizados.

## **DIA 8**

### **Actividad N°15: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **“Embocar al cesto”**

Materiales: pelotitas de papel, un cesto o algo similar para embocar.

- Realizaremos “bollitos de papel” (papel de diario, revistas, etc.) y buscaremos una caja de cartón o algún objeto similar que se encuentre en casa. Nos ubicaremos en algún espacio libre.
- Comenzamos realizando el lanzamiento con dos manos, intentando embocar de a una pelotita en la caja, luego vamos cambiando de mano, (con la mano derecha o con la mano izquierda).

### **Actividad N°16: EDUCACIÓN MUSICAL**

Con ayuda de la familia jugamos y bailamos la canción DUO TIEMPO DE SOL ‘LA TIRITA’ Jugamos con una lanita o cinta. Bailamos, la movemos hacia arriba, hacia abajo, hacia un costado, hacia el otro.

[https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj\\_e](https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e)

## **DIA 9**

### **Actividad N°17: ARTES VISUALES. PLÁSTICA**

#### **“Pegamos papelitos”**

Materiales: papeles de colores, revistas o diario, 1 hoja blanca o cartón (el soporte que tengan) y plasticola.

Actividad:

Rasgar papeles con las manitas de manera que queden trocitos cuadrados, disponerlos en un plato.

Distribuir y pegar los papelitos en toda la hoja o soporte



---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

**Actividad N°18: EDUCACIÓN FÍSICA**

“Juego manos y pies”

- Dibujamos las manos y los pies en cartulinas de diferentes colores (diarios, revistas o dibujarlo con tizas). Realizamos un circuito y le pedimos al niño que camine en cuadrupedia (apoyando manos y pies), apoyando la mano y el pie en el lugar que corresponda.
- Ubicamos los pies y manos de manera que el niño pueda caminar con manos y pies y pueda ir avanzando.



**DIA 10**

**Actividad N°19: EDUCACIÓN MUSICAL**

Con ayuda de la familia jugaremos con los pies. Caminamos lento, luego rápido, en puntitas de pie, sentando solo los talones como podamos, movemos los deditos de los pies.

Seguimos los pasos como dice la canción. ‘PIE PIE PIE’ DE BICHIKIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=SJGvFI9vwEo>

**Actividad N°20: ARTES VISUALES. PLÁSTICA**

“Acuarelas mágicas”

Materiales: una vela o un jabón seco, una hoja de cuaderno o cartulina blanca gruesa, pincel o un trozo de algodón.

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## JINZ N° 48” Sala de 3 años”-Áreas Integrada

---

Acuarelas. Variante: agua con tempera, jugo en sobre, gelatina, té, café, cacao u otro colorante.

Actividad: Dibujará libremente con la vela o el jabón, si sabes dibujarte podrás hacerlo. A continuación, pintar con la acuarela sobre toda la superficie de la hoja dejando aparecer el dibujo hecho.



**Directora:** Claudia López.

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.