

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

Nivel: primario Ciclo: primero Turno: tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

TITULO: "Bailando es más divertido"

Indicadores: Lee y escribe números ordinales hasta el 10.

Utiliza la operación adecuada en situaciones problemáticas.

Identifica textos instructivos sencillos.

Conoce palabras que indican acciones.

Distingue hábitos de higiene personal.



GUÍA N° 2

En esta guía se continúa con la propuesta de que los chicos, a través de carteles y bailes, contagien a sus familias hábitos saludables.

QUÉ TE PARECE SI ENSEÑAMOS A NUESTRA FAMILIA CON CARTELES Y BAILES A CUIDAR NUESTRA HIGIENE.

□ Te propongo que en una cartulina o lo que tengas en casa, pueden ser hojas, hojas de colores, afiche o cartón dibujes cada paso que te menciona el video sobre el lavado de manos. Puedes ir cantando la canción mientras vas dibujando así será más divertido.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 MATEMÁTICA

1. Recordando las tareas anteriores observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wIjNchzAj1k>

2. Ahora en tu cuaderno escribe el nombre según su orden.

1°	2°	3°
4°	5°	6°
7°	8°	9°
10°		

LENGUA

3- Ahora observa a mamá cómo hace para lavar la ropa y anota paso a paso.



1°----- la ropa sucia 2°----- cuidados de la ropa 3° -----en el lavarropas

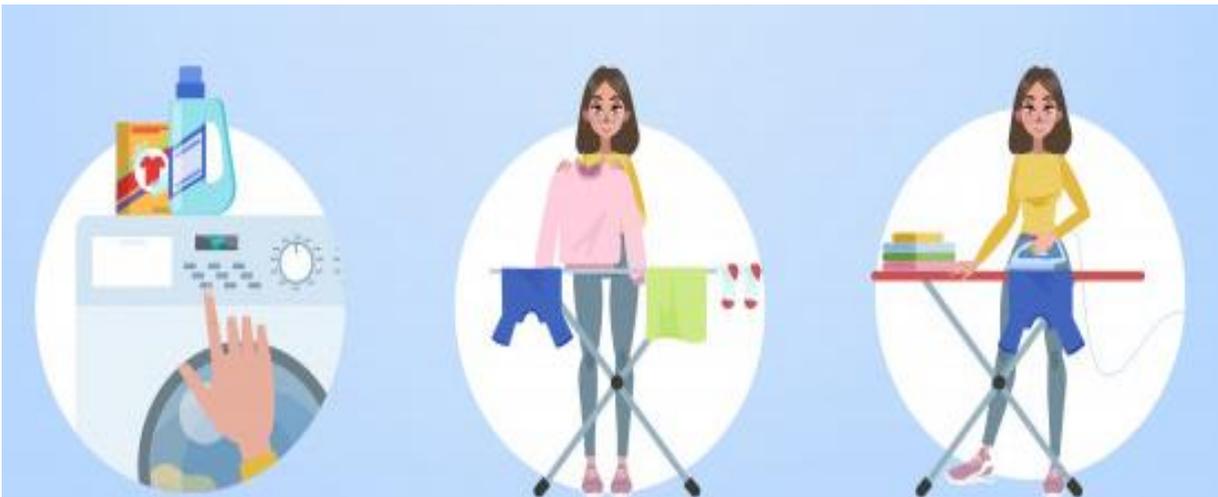
4° -----el programa 5°-----la ropa a secar 6° ----- la ropa

□ **Hablando de ropa dibuja en tus carteles la ropa que usarías para tu baile.**

DÍA 2 LENGUA

Recordamos los verbos:

Las acciones son todas aquellas cosas que hacemos, le llamamos verbos.



4- Escribe en tu cuaderno una lista de acciones o verbos que se realizan en los pasos anteriores.

CIENCIAS NATURALES

5- Recordamos la canción del lavado de manos y EL LAVADO DE ROPA DE MAMA.

6- Ahora observa las imágenes y escribe paso a paso como María debe hacer para lavar su ropa y tenerla ordenada.



¿Te parece que es importante tener nuestra ropa limpia y ordenada, por qué?

Escribe en tus carteles mensajitos sobre la higiene de tu ropa.

DÍA 3 MATEMÁTICA

7- Lee y resuelve

✓ María compro 123 litros de jabón líquido y luego 235 mas ¿cuánto jabón compro en total?

✓ La mama de María organizo los estantes para la ropa en el primero coloco 132 pantalones y en el segundo 320 remeras ¿cuántos ropa ordeno en total?

Hablando de ropa pinta según las indicaciones

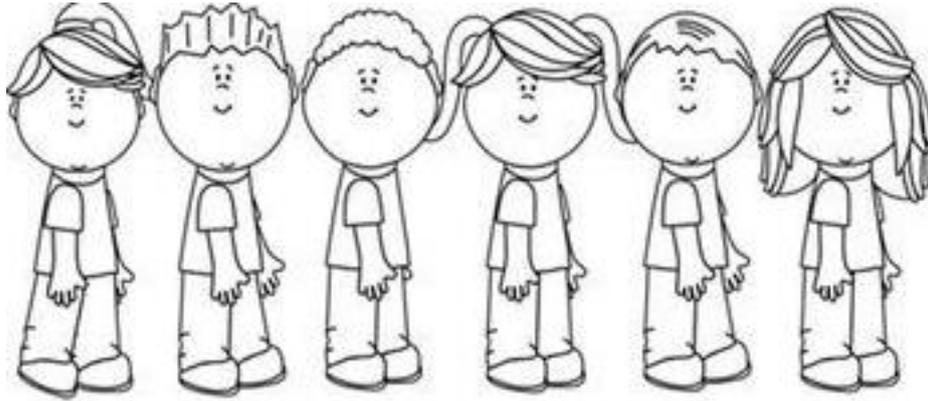
María va a salir a jugar con sus amigos, identifica cada ropita.

El 2° y 5° remera roja y pantalón azul

La 1° y 6° remera rosada y pantalón rojo

La 3° remera amarilla y pantalón negro.

La 4° remera verde y pantalón blanco.



Día 4 LENGUA

12- Escucha nuevamente la canción del lavado de manos y trata de bailarla.

13- Escribe hermosas oraciones con estos verbos.

LAVAR SECAR CAMBIARSE TENDER PLANCHAR
ORDENAR

Dibuja tus oraciones en tus cartelitos de cuidados que vienes realizando.

MATEMATICA

2- Seguimos con problemitas

María y Marisa ordenaron los juguetes de su cuarto y en la primera caja colocaron 125 peluches y en la segunda caja 124 muñequitas ¿Cuántas juguetes ordenaron en total?

Luego colocaron en la tercera caja 140 libritos de cuentos y en la cuarta caja 512 libritos para colorear ¿cuántos libros colocaron en total?

3- Mirando la imagen de los niños que pintaste su ropa colócales el nombre según las indicaciones.

1° María 2° Juan 3° Pedro 4° Rosita 5° Santiago
6° Marisa

Día 5 LENGUA

4- Recordamos desde que empezaste esta guía y ordena las acciones que tuviste que realizar para lograr unos lindos carteles para mostrar a tu familia.

BUSCAR ESCUCHAR ESCRIBIR PINTAR DIBUJAR
MIRAR BAILAR CANTAR ORDENAR

2- Ahora escribe en oraciones cortas paso a paso que fuiste realizando para lograr tu cartel.

Ejemplo: - Primero escuche la canción

Retoma tu cartulina y dibújate con la ropa que usaras para presentar a tu familia estos carteles de hábitos saludables. Ya quedo listo tu trabajo en la cartulina para mostrárselo a tu familia y compañeros.

A tu familia se los muestras personalmente y a tus compañeros puedes mandarles fotos y tal vez si es posible un pequeño videíto cuando cantes y bailes mostrando los hábitos de higiene que hiciste.

Recuerda mandarlo en el grupo para que lo veamos todos.

Llegó la hora de compartir los cáteles, canción y baile que hiciste a tus compañeros, a la seño y a tu familia.

- Mándame un audio respondiendo estas preguntitas.**
- Comenta cómo lo realizaste, qué tuviste en cuenta, cuáles fueron tus dificultades y lo que más te gustó.**
- ¿Qué cambiarías? ¿Para qué podría servirte este desafío? ¿Fue fácil o difícil?**

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 **Área curricular:** Educación Musical.

Propósito/s: Propiciar el análisis, comprensión, valoración, respeto y disfrute de las manifestaciones culturales.

Realizar juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.).

Actividades:

1- Observa con atención el video de la danzas “Minué y Rap”
<https://www.youtube.com/watch?v=Hw5RwwBMVdk>

2- Identifica cuántas partes tiene la canción a través del cambio del ritmo.

3- Escribe en tu cuaderno cuál es la danza que se escucha ahora en la actualidad. Pega recortes de la vestimenta de esa danza.

Área curricular: Educación Tecnológica

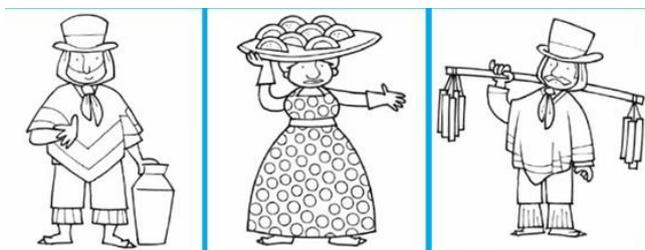
Propósitos: Facilitar el reconocimiento de los cambios que producen las nuevas tecnologías en la producción, oficios y en el entorno.

Indicadores de evaluación

- Conoce los oficios.
- Reconoce los cambios que la tecnología provocó en los oficios

Actividades

1- Observo las siguientes imágenes e identifiqué el oficio que realiza



-Escribimos en el cuaderno con el nombre de cada uno y la época que pertenecen

-Analizamos si estos oficios se mantienen en la actualidad de la misma manera o si han sido modificados con el pasar del tiempo.

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

-Confeccionamos un listado con los oficios antes mencionados y como fueron reemplazados.

Área Curricular: Educación Plásticas

Propósito:*Favorecer la exploración, experimentos y reconocimientos de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en el proceso de producción y recepción.

*Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensional mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modo de organización y recursos compositivos.

Actividad:

1-Pinta la superficie de la hoja que te quedó en blanco con un color del otoño.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA_ GUÍA N°2

PROPÓSITO: Estimular y conocer las diferentes partes del cuerpo en actividades y juegos en forma estática y dinámica.

ACTIVIDADES:

1)- Reconocemos nuestras partes del cuerpo tocando el suelo, un adulto responsable debe nombrar (mano en el piso, pie derecho con mano izquierda en el piso, espalda en el piso etc.), tratando de que todas las partes del cuerpo tengan contacto con el suelo de a una o dos.



2)- Ídem al anterior, pero representando diferentes animales (cangrejo, perro rongo, kun-fu panda, paloma, el camello, etc.).

Vicedirectora: Jaquelina Espejo