

Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.

Grado: 1° B.

Nivel: Primario

Turno: tarde.

Guía N°9

Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje, Música y Educación física.

Título de la propuesta: Repasamos lo aprendido en casa.

- **Contenidos:** Efemérides: 9 de Julio Día de la Independencia. Repaso numeración del 1 al 10. Consonantes M y P. Vocabulario: prendas de vestir de invierno. ¿Cómo están cubiertos los animales? Pelos, plumas y escamas. Mi familia es así... Colores primarios: rojo, azul y amarillo. Posición tipo fonema /t/. Contenidos de la enseñanza: El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Computación tema articulado con Matemáticas: Repaso numeración, escritura de los números, memoria. Tecnología: reproducción de tareas de base manual. Música: ritmo, Grafía analógica: dibujo rítmico. Cerámica: Textura táctiles y visuales, color.

Día 1: Matemática y Computación.

Matemática: ¡A divertirnos y a repasar! Te propongo reciclar un cartón de huevos y botones o piedritas. Repasamos los números y las cantidades.

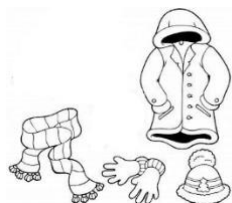


Computación : Se propone un juego de memoria si tiene conexión a internet y computadora acceder a este link

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/index.php>

Día 2: Lengua/ lenguaje y Cerámica:

Repasamos en el cuaderno la cartelera de vocabulario: prendas de vestir de invierno. Podes dibujar o recortar de revistas las prendas de vestir y escribí el nombre.



CAMPERA. GORRO
BUFANDA. GUANTES

Cerámica: 9 de julio día de la Independencia”

1. Observar imágenes de vendedores ambulantes y su vestimenta, después en una hoja de dibujo dibujar 2 de ellos en tamaño grande para poder realizar la siguiente actividad.
2. Realizar un collage con relieve en cada vestimenta, con papel de diario, papel crepé o papel glasé.

Ejemplos:



Día 3: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del Lenguaje

Ciencias Naturales: Repasamos y copiamos en el cuaderno.



Estimulación auditiva y del lenguaje:

1. Actividad general:	REALIZAR los siguientes	EJERCICIOS:
PALATALES:	LABIALES:	RESPIRATORIOS:
# Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por boca.	# Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír # Mascar boca cerrada	•Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: rápida-corta y larga-lenta

# Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal.	# Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca.	# Soplo nasal y bucal en 4 Repetir 3 veces cada uno.
---	---	---

Día 4: Ciencias Sociales y Tecnología.

Ciencias Sociales: Te propongo en una hoja dibujar una casa y dentro tu familia, con la que vives en tu casa. No lo pegues en el cuaderno.

MI FAMILIA



Tecnología: Propuesta pedagógica: **PERSONAJES Y SÍMBOLOS PATRIOS**

Contenidos actividad 1-2:

Actividad n° 1: Escudo de la Nación

Si no podés imprimir el modelo, pedí a mamá que en una hoja cualquiera, dibuje un óvalo y todos los elementos que conforman nuestro escudo. Recortá y usá distintos elementos para rellenar, por ejemplo: el sol con sémola, los laureles con hojitas naturales y el resto lo dejo a tu imaginación. Eso sí! Siempre respetá los colores propios del escudo.



Día 5: Lengua y Educación física.

Lengua: repasamos todo lo aprendido. Recortamos palabras de diarios y revistas que contengan MA ME MI MO MU PA PE PI PO PU las pegamos en el cuaderno y encerramos en un círculo la sílaba. ¡ No olvides escribir la fecha!

Educación Física: **El libro equilibrista**

DESCRIPCIÓN: Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino más discontinuo) y sumar los puntos.

2. Toca-toca

MATERIALES: Objetos de diferentes colores (Ej.: cuadrados de papel)

Docente de grado: Cristina Sánchez Prof. De Computación Raquel Lorenzo Prof. De Tecnología Mariela Gatica Prof. De Cerámica Yamila Gelvez Prof. de Estimulación del lenguaje Cecilia Merino Prof. De Educación Física Julián Rodríguez Prof. De Música Mariela Sosa.

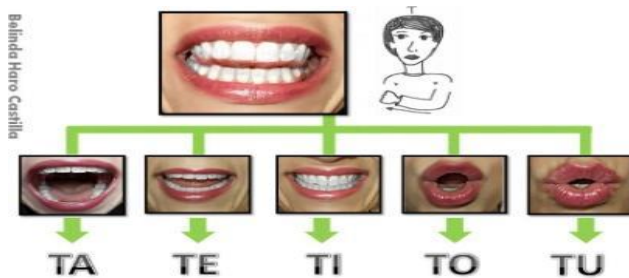
DESCRIPCIÓN: Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos

Día 6: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del lenguaje .

Ciencias Naturales: Observa los animales, dibujalosn tu cuaderno y escribí según como esten cubiertos: PELOS PLUMAS O ESCAMAS



Estimulación auditiva y del lenguaje:



Fonema T: Boca entreabierta, dientes apenas separados. Colocar la lengua detrás de los dientes superiores (imitar un reloj: tic tac t t t) y bajarla rápido hasta los dientes inferiores. Decir: ta te ti to tu.

Repetir varias veces.

Día 7: Lengua y Cerámica:Lengua: los colores primarios. Repasamos los colores



aprendidos: amarillo, rojo y azul, dibuja en el cuaderno y pinta según corresponda.

Día 8: Computación y Matemática.

Computación: Continuamos utilizando las tarjetas de las actividades anteriores.

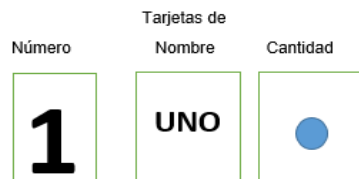
Docente de grado: Cristina Sánchez Prof. De Computación Raquel Lorenzo Prof. De Tecnología Mariela Gatica Prof. De Cerámica Yamila Gelvez Prof. de Estimulación del lenguaje Cecilia Merino Prof. De Educación Física Julián Rodríguez Prof. De Música Mariela Sosa.

Tarjetas con los números y tarjetas con los nombres.

Se confeccionan nuevas tarjetas con cantidades, pueden ser figuras, círculos, etc. De ese modo tenemos 3 tarjetas por cada número.

Se recrea el juego de memoria eligiendo las tarjetas de número y nombre, o número y cantidad, o nombre y cantidad.

Se mezclan las tarjetas y se colocan en la mesa hacia abajo. Cada jugador da vuelta dos tarjetas, si coincide, gana ese par de tarjetas. Así hasta juntar los 10 pares. Gana el jugador que más tarjetas junto.



Matemática: utilizamos las tarjetas elaboradas en computación y las transcribimos al cuaderno: Número, nombre y cantidad. Recordá escribir la fecha.

Día 9: Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la Bandera y Tecnología

Ciencias Sociales: 9 de Julio: Efemérides: Día de la Independencia. Leemos la poesía, la copiamos en el cuaderno y encerramos con un círculo las sílabas con M y con P.

LA SEÑORA INDEPENDENCIA

UNA SEÑORA MUY ELEGANTE
HOY ME VIÑO A VISITAR...
SE LLAMA INDEPENDENCIA
Y VIENE DE TUCUMÁN.

ME CONTÓ QUE ELLA NACIÓ
HACE MUCHOS AÑOS ALLÁ...
EN UNA LINDA CASITA BLANCA
DE LA SEÑORA FRANCISCA
BAZÁN.

IMPORTANTES CABALLEROS
DE FRAC, YABOT Y GÁLERA...
TRAJERON A ESTA DAMA
PARA QUE TODOS LAQUISIERAN.

Y ASÍ FUE QUE DESDE ENTONCES
CON NOSOTROS ELLA ESTÁ...
Y GRACIAS A INDEPENDENCIA
HOY TENEMOS LIBERTAD!



Tecnología:

General Martín de Güemes

Docente de grado: Cristina Sánchez Prof. De Computación Raquel Lorenzo Prof. De Tecnología Mariela Gatica Prof. De Cerámica Yamila Gelvez Prof. de Estimulación del lenguaje Cecilia Merino Prof. De Educación Física Julián Rodríguez Prof. De Música Mariela Sosa.

Buscá un vasito de telgopor o de yogurt y una tapita de perfume en forma de esfera o bien una pelotita de telgopor, si tuvieses. Observá el modelito y con fibras o algunas pinturitas comenzá a dar los detalles a nuestro prócer.

Usá tu imaginación y habilidades para realizar el rostro, podés hacer su barba pintada o con trocitos de lana.

Utilizá un corcho para unir la cabeza al cuerpo a modo de cuello.



Día 10: Matemática y Música

Matemática: en familia elaboramos el calendario de julio. Debemos dibujar el estado del tiempo en cada día. Luego lo controlaremos en la escuela.

Música: Un familiar cantará la canción mientras el alumno va dibujando según lo que se canta: Estrellitas** O palitos III (cuando dice Plin) o puntitos o círculos en la parte de los luceros oooo (Con fibra o marcador)

Se puede acceder a la canción en este link: <https://youtu.be/FWgl3pEzt04>

CANCIÓN UNA ESTRELLITA

1 estrellita *, 2 estrellitas** 3 estrellitas *** Plin Plin Plin III

4 estrellitas, 5 estrellitas, 6 estrellitas y no más III (**repite**)

Y muchos luceritos van brillando por el cielo ooooo

Y miles de estrellitas titilando siempre están ooooo



Dibujo Rítmico Buscar un vidrio. Un adulto debe cuidar esta actividad: Cantar la canción “Una estrellita” Los chicos irán haciendo el dibujo rítmico aprendido, pero esta vez, en el vidrio (Buscar material que se pueda marcar por ej. témperas)

También puedes elegir otras canciones y crear un dibujo rítmico. ¡Que te diviertas!

A dibujar con mucho ritmo. ¡Felices vacaciones!!!



Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.