



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: ENI N°12 “Teltanti Yu”

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone y Melisa Bamondi. Artes Visuales Maira Garay y Analía Madrid. Educación Física: Silvana Narváez

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

AREAS INTEGRADAS

Título de la propuesta: “**NOS DIVERTIMOS JUGANDO**”

CONTENIDOS:

JUEGO TRADICIONAL: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Autonomía

Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás

Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente

ARTES VISUALES- PLÁSTICA **DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

NÚCLEO PRODUCCIÓN CONTENIDOS: Análisis y exploración del punto, la línea en el espacio bidimensional.

Reconstruir esculturas a partir de imágenes bidimensionales.

NÚCLEO DE APRECIACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN: Lectura de imágenes representación de obras de Joan Miró.

1- **Nos juntamos en familia y nos divertimos inflamos globos** de diferentes colores, jugamos libremente con ellos, luego por parejas elegimos un globo y lo colocamos entre las panzas o barrigas de cada pareja sin que se caiga, colocamos música y bailamos.

Posteriormente realizamos ejercicios de relajación nos sentamos sobre una alfombra, sábana, etc., imaginamos que es un globo ha de inspirar muy profundo hasta que llene completamente los pulmones y no entre una gota de aire más. A continuación, ha de exhalar el aire muy despacio, ha de repetir este ejercicio varias veces.

2- **Jugamos en familia con diferentes rondas tradicionales:** arroz con leche, la farolera, a la rueda de la batata, etc. (pueden incluir toda la ronda que conoce la familia y también podemos llamar por teléfono a los abuelos para que nos canten una)

3- **Jugar en familia los bolos.** Materiales: 10 botellas descartables, decoradas por la familia (pueden ser de diferentes tamaños) y le asignamos un puntaje a las botellas por tamaño. Pelota

de hecha con medias finas (can can). Desarrollo del juego: Ordenamos los bolos en el piso y cada integrante del equipo tira la pelota y luego se contarán las botellas que derribaron y las que quedaron en pie. Cada participante puede lanzar 3 veces las botellas, después sumar la cantidad de botellas que derribo en total. Al finalizar el juego se compara cuantos elementos tiro cada uno, quien obtuvo más o menos

4- **Jugar al Balero.** Materiales: 1 balero con material descartable: confeccionado con la mitad de una botella de gaseosa, lana o piola y una tapa de gaseosa.

Desarrollo del juego: El juego consiste en ensartar con el mango al balero. Si se ensarta al frente en forma sencilla vale cinco puntos. Al estar ensartado al frente, se hace un movimiento para que el balero salte fuera del mango y dé una vuelta en el aire y vuelva a ensartarse en el mango; este movimiento vale diez puntos. Cuando el círculo se hace a los lados derecho e izquierdo, vale cincuenta puntos



5- **Jugamos en familia a los Vasos locos.** Materiales: 3 vasos, cartulina, goma eva, plasticola y un objeto chiquito que el niño más desee (una balita, un autito, un moño, etc.) Manos a la obra: El juego consiste en colocar un objeto dentro de uno de los tres vasos y moverlos de tal forma que, el niño debe adivinar dónde está el objeto.

6- **Jugamos a la tela araña.** Materiales: ovillo de lana, cintex o cinta papel. Manos a la obra: El juego consiste en buscar un lugar libre de objetos puede ser un pasillo o un lugar al aire libre y se trata de ir enganchando la lana por los distintos lugares o ir pegándola hasta lograr un efecto tela araña. Posteriormente se le dirá al niño que imagine que es spiderman y deberá pasar entre medio del ovillo de lana sin tocarlo y llegar hasta completar el nivel y llegar al otro lado.



7- **Jugamos en familia con trompos** que hacemos en casa. Materiales: un CD en desuso, una balita, una tapita de gaseosa, pistolita para pegar o cualquier otro pegamento que tengan en casa, marcadores de colores para decorar o cualquier otro elemento que tengan como papelitos brillantes de colores, lanitas, etc. Manos a la obra: con los marcadores los pequeños dibujarán sobre el cd y pintarán el dibujo, si no tienen marcador, pueden pintar con sus deditos con tempera o pegar lanitas de colores. Luego mamá pegará la balita en el centro del cd, o sea en el orificio, también pegaran la tapita de gaseosa del lado que el niño dibujo, tapando el orificio, de ahí es de donde el pequeño podrá agarrar para hacer girar el trompo. ¡¡Listo!!¡¡A jugar!!

8- **Embocamos en la trompa del elefante.** Materiales: Cartón de cajas de leche, zapatos o la que tengan en casa, rollo de papel de cocina, papeles de colores y marcadores para decorar. Manos a la obra: Marcar un círculo del tamaño de un plato playo y marcar 6 círculos del tamaño de un platito de la taza de té, en el círculo grande pegar en el centro el rollo de servilletas como se aprecia en la imagen, decorar formando la cara y orejas del elefante. Calar los círculos pequeños para usarlos para embocar, si los círculos pequeños resultan muy livianos se pueden pegar dobles para que tengan mayor peso y lleguen a más distancia.



9- **Jugamos en familia a la búsqueda del tesoro:** Para comenzar primero elegiremos cual será el tesoro (Puede ser una bolsita con golosinas, un postre, etc. que se pueda compartir con la familia). Luego se deberá escoger el lugar donde se esconderá el tesoro. En hojas realizaremos unos tarjetones los cuales contendrán escritas o dibujadas las pistas para encontrar el tesoro. (Puede ser la cantidad que deseen) Las pueden pegar en paredes, piso, en objetos) Antes de empezar a jugar el adulto encargado de leer las pistas le explicará al resto de la familia que un pirata escondió un tesoro en la casa y necesita ayuda para encontrarlo. Les dirá que solo encontró una tarjeta en la puerta la cual indicará donde está la siguiente pista y así hasta encontrar el tesoro.

10- **Jugamos a Embocar Pelotas.** Antes de comenzar a jugar buscaremos dos cajas grandes. Las decoraremos utilizando lo que tengamos en casa, pueden forrarlas, pintarlas, hacerle carita o dibujos. También necesitaremos pelotas. (Si no tienen pelotas chiquitas pueden confeccionarlas con medias que al terminar de jugar se pueden desarmar y guardarlas nuevamente). El juego consiste en formar dos equipos con la misma cantidad de integrantes en dos filas, colocaran las cajas a cierta distancia de modo que se dificulte embocar la pelota. Un adulto se encargará de tomar el tiempo. Cada fila tendrá 30 segundos para embocar las pelotas. Una vez cumplido el tiempo se realizará el conteo de pelotas y se irán anotando los puntos de cada grupo. Se realizarán 5 rondas de 30 segundos. El equipo que sume menos cantidad de pelotas deberá pagar una prenda (puede ser un baile gracioso, cantar una canción, realizar una pirueta, etc.)

11- **Jugamos en familia a la Carrera de Embolsados.** Antes de comenzar a jugar buscaremos bolsas grandes o remeras que ya no estén en uso, le pedimos ayuda a mamá para que cosa esas remeras y así puedan simular bolsas para comenzar a divertirnos. Se juega en grupos se recomienda 2 o tres integrantes por ronda, repetir el juego hasta encontrar el ganador. Este juego en grupo debe realizarse en una superficie sin obstáculos, ya que las caídas son inevitables. Los participantes deben colocarse en línea recta y meter los pies dentro de una bolsa y, cuando alguien da la orden de salida, salen todos haciendo una carrera, manteniéndose agarrados a la bolsa. Gana quien llega primero a la línea de meta.

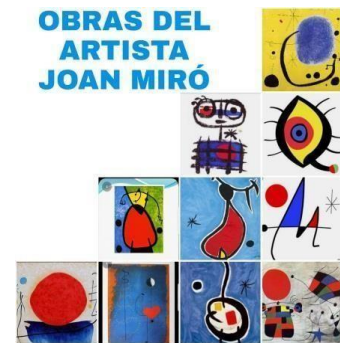


12- **Jugamos en familia al Juego de la Silla:** Para jugar, debe haber tantas sillas o banquitos como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los participantes deben girar bailando alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.

ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL JUEGO DE JOAN MIRÓ”.

ACTIVIDAD 1-INICIO: Invitar a los niños a lavarse las manos. Observar las imágenes de las obras del artista Joan Miró. Mostrar las imágenes, decir que son del artista Joan Miró. Preguntar a los niños: ¿Que ven? ¿A qué se parecen esas formas? ¿Podemos ver líneas en las obras? ¿Podemos ver puntos? ¿Es de un solo color las líneas? ¿Cuántos colores tiene? Se animan a dibujar sus propios dibujos como lo hizo Joan Miró.



DESARROLLO: Buscar cartón (puede ser de cajas del té, leche en polvo, de galletas, de caja de zapatos, etc) debe ser fino ya que los niños cortaran el cartón. Sobre el cartón la parte lisa los niños dibujaran ideas que surjan al mirar las obras de Joan Miró. Deben crear sus propias Imágenes Inspiradas en las del artista. Realizar 10 dibujos. Luego cortar los dibujos con formas redondas, cuadradas o rectangulares.

CIERRE: Mirar y comparar las imágenes dibujadas con las del artista. Lavarse las manos siguiendo los pasos correspondientes. Guardar las figuras de cartón.

ACTIVIDAD N°2 DE ARTES VISUALES

INICIO: Lavarse las manos: mojarse, jabonarse, enjuagarse y secarse. Buscar las figuras de cartón elaboradas anteriormente. Observar las obras de Joan Miró: ¿De qué color son las líneas? ¿Cómo se llaman los colores que están pintadas las obras? ¿de qué color pintarías tus fichas?

DESARROLLO: Buscar marcadores, témperas, crayones, lápices de colores, para pintar las imágenes de los cartones según el color que deseen. Realizar canaletas en las fichas en los lados de las figuras de tal modo que sean unas finas y otras gruesas para luego poder encastrar unas en otras.

Depende de estas canaletas para poder jugar.

COMIENZA EL JUEGO!!!

Participante 1-repartir las fichas en igual cantidad.

Participante 2- procederá a encastrar dos de sus fichas.

Participante 1-colocara en los encastre del participante 2 una ficha, realizando equilibrio.

Participante 2-colocara una de sus fichas sobre la estructura que se va armando, puede encastrar o hacer equilibrio. Así continúa el juego hasta que se terminan las fichas. Gana el participante que no se le cae la torre. Si se cae deberán comenzar de vuelta hasta realizar una torre. Tener en cuenta el empleo de las canaletas deben ser algunas gruesas y otras finas, ese es el obstáculo del juego.



CIERRE: Sacar una foto a la torre que forma una escultura y enviársela a la seño de Artes Visuales por WhatsApp. Invitar a los niños a lavarse las manos

EDUCACION FISICA**TITULO DE LA PROPUESTA: JUEGOS TRADICIONALES**

Contenido: Vivenciar juegos tradicionales.

Desarrollo de las Actividades:

“El Gallito ciego” Se dispone a un familiar que se tape los ojos con un pañuelo de cuello o bufanda y luego al oír –Gallito ciego que se te ha perdido una aguja o un dedal...yo te lo tengo y no te lo quiero dar (girando en el lugar) el alumno solo lo guía hasta él con el sonido de la voz. Se realiza un tiempo corto y luego cambia la persona que se tape los ojos para volver a continuar el juego, en este caso puede ser el alumno.

Título de la propuesta: “Manos Limpias” Contenidos: El canto. Partes del cuerpo.

Actividad 1: Sentados en ronda familiar, un integrante de la familia guiará la actividad (en preferencia mayor de edad). Aprendemos la canción: “Lávate las Manos”
<https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k>

Con esta actividad no solo aprendemos el cuidado de lavarse las manos y tenerlas limpias, sino que además aprendemos el nombre de los cinco dedos de la mano. El que enseña la canción debe ir indicando y señalando cada dedo que se nombra en la canción. Pueden buscar el video de la canción en YouTube.

Actividad 2: Sentados en ronda (de 2 o más personas). Jugamos a pasar el jabón. Reglas del juego: Mantener el orden de la ronda. Respetar los turnos. Elementos: fuentón con agua, jabón de tocador, toallas

Instrucciones: Sentados en ronda, debe haber una fuente con agua en medio del grupo, todos los participantes deben mojarse las manos. Con las manos mojadas el primer participante deberá tomar el jabón con ambas manos, y presionando debe saltar y caer en las manos del compañero que tiene al lado, así sucesivamente. En el caso que se caiga el jabón, deberán pagar prendas.

Directora: Lucía Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré