

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 2 "B"/Áreas: Integradas.

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Guía N° 16
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 "B"
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Trabajo en casa.
- ♥ Contenidos:

Ciencias Sociales: Los distintos trabajos.

Matemática: Serie numérica escrita: hasta el 10

Lengua: Escritura de letras y palabras: nombre propio.

Ciencias Naturales: Observación de múltiples formas de vida. Identificación de diferencias entre seres vivos y objetos inertes

Educación Musical: Forma: partes de una obra (estribillo). El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical. Instrumentos: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales.

Teatro: Juego Simbólico.

Educación Física. Reconocimiento de la lateralidad: derecha e izquierda y su dominancia lateral.

Tecnología: Participar de experiencias familiares de elaboración de recetas u objetos compartiendo el cumplimiento de roles. Reconocer normas de higiene y seguridad.

Actividades Sugeridas.

Papas las siguientes actividades no hacen falta imprimirlas.

DIA 1 ÁREA MATEMÁTICA.

1- RECORDAR LA SERIE NUMERICA HASTA EL 10.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

1) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “A CONTAR LOS NÚMEROS” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)

A) TE PROPONGO DIVERTIRTE EN FAMILIA CON EL JUEGO “HÁGALO CON MÍMICA” LAS ACCIONES QUE SE TE INDICARAN ALTERNANDO SU ORDEN SERÁN: REPRESENTAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10

2) VEMOS EL VIDEO “CIGARRA GUITARRA” MUSICAEDUCA (SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP). ¿QUÉ INSTRUMENTO TOCABA LA CIGARRA?

A) AHORA LA VOLVEMOS A ESCUCHAR Y BAILAMOS AL RITMO DE LA CANCIÓN.

B) JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO Y CANTAMOS ACOMPAÑANDO CON PALMAS CADA VEZ QUE LA CANCIÓN DIGA: **A LA CIGARRA GUITARRA LE GUSTA CANTAR Y CUANDO SALE DEL ZOO MUY CONTENTA ELLA VA, JUGANDO CON SUS AMIGOS SE PONE A BAILAR.**

DIA 2 ÁREA LENGUA.

1-SOLITO RECONOCER Y PINTAR MI NOMBRE.

LISANDRO

VALENTINO

IVAN

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

1- ELEGIR 2 COLORES QUE REPRESENTA CADA MANO (DERECHA E IZQUIERDA) TAMBIÉN BUSCAR OBJETOS DE ESOS MISMOS COLORES, AL MENOS 4 DE CADA COLOR. (MUÑECO, PELOTA, ALMOHADA, CARTUCHERA, BOTELLA, ETC).

COLOCAR FRENTE DEL NIÑO UNA CAJA, LUEGO PONER UN OBJETO DE CADA COLOR UNO EN CADA MANO, Y REPETIR, POR EJEMPLO: “IZQUIERDA ROJO” EL NIÑO LEVANTA EL OBJETO QUE CORRESPONDE, Y LO INTRODUCE EN LA CAJA, DE ESTA MANERA REPITO CON EL OTRO COLOR PARA LA MANO DERECHA. Y ASÍ HASTA GUARDAR TODOS LOS OBJETOS.



DÍA 3 ÁREA MATEMÁTICA-LENGUA.

1-BUSCAR, RECORTAR LETRAS Y FORMAR MÍ NOMBRE.

2-CONTAR Y COMPLETAR:

MI NOMBRE TIENE LETRAS.

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

RECORDAMOS LOS DISTINTOS TRABAJOS.

1-UNIR O SEÑALAR CADA IMAGEN CON SU PROFESIÓN.



PROFESOR



POLICIA



DOCTORA

DÍA 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE Y COMPLETO.

LIMPIA Y MANTIENE LA ESCUELA EN BUEN ESTADO:

REPARA LOS VEHICULOS:

APAGA FUEGOS:

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

2- NOS COLOCAMOS FRENTE DEL NIÑO, EN CADA MANO EL TENDRÁ UNA PELOTA DE DIFERENTE COLOR. EL ADULTO DEBE REPETIR:

- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO LA PIERNA IZQUIERDA
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO LA OJERA DERECHA
- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO EL BRAZO DERECHO
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO BRAZO IZQUIERDO
- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO OJERA IZQUIERDA
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO PIERNA DERECHA

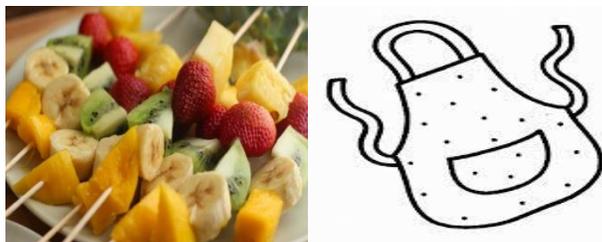
REPETIR AL MENOS 2 VECES

DÍA 6 ÁREA TECNOLOGIA.

1- PREPARAR EN FAMILIA LA SIGUIENTE RECETA “BROCHETAS DE FRUTAS”.
PREPARACIÓN.

- HIGIENIZAR TUS MANOS, COLOCARSE SOMBRERO Y DELANTAL PARA COCINAR.
- BUSCAR 3 FRUTAS DISTINTAS QUE MAS TE GUSTEN, Y PELARLAS.
- LUEGO CORTAR LAS FRUTAS EN CUBOS MEDIANOS E INCRUSTAR ALTERNADAMENTE EN PALOS DE BROCHET. LISTO, AHORA PUEDES DISFRUTAR UNAS RICAS BROCHETAS EN FAMILIA.

2- DIBUJAR EN UNA HOJA, O SEÑALAR EL PASO A PASO DE LA RECETA REALIZADA EN EL PUNTO ANTERIOR.

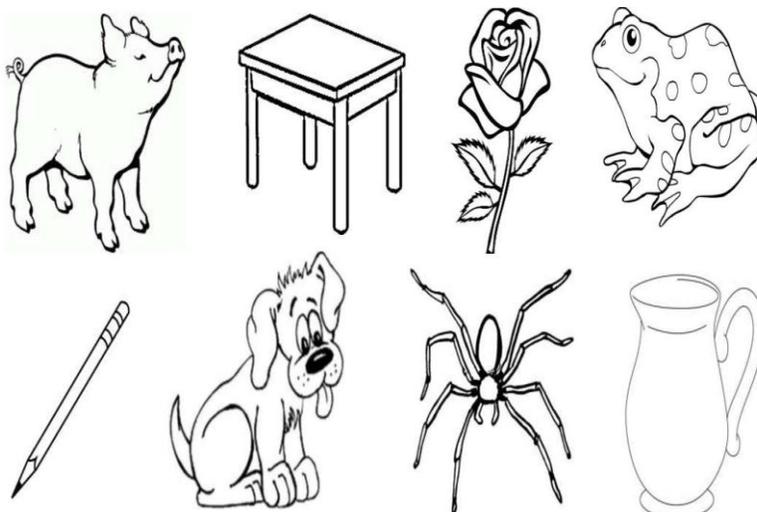


DÍA 7 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 1- BUSCAR EN REVISTAS O DIARIOS Y PEGAR 3 SERES VIVOS Y 3 SERES NO VIVOS.

DÍA 8 ÁREA CIENCIAS NATURALES-LENGUA.

- 1-OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN, NOMBRAR CADA DIBUJO.



- 2-ELEGIR 1 SER VIVO Y 1 SER NO VIVO, CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO.

DÍA 9 ÁREA LENGUA-MATEMÁTICA.

- 1-ELEGIR UN ANIMAL DE LA IMAGEN ANTERIOR Y PENSAR EN UN NOMBRE.

2-COMPLETAR

-EL ANIMAL QUE ELEGÍ SE LLAMA: _____

-SU NOMBRE TIENE _____ LETRAS.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

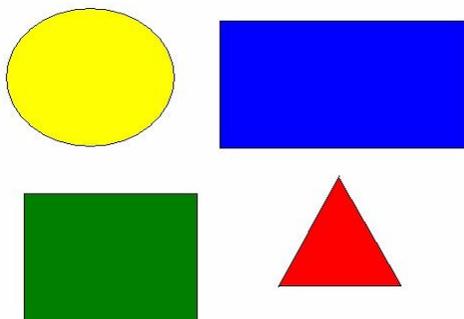
-Y ES UN SER: _____

DÍA 10 ÁREA TEATRO.

ACTIVIDADES:

FIGURAS GEOMÉTRICAS.

1-EN CASA, PIDE A UN ADULTO QUE RECORTE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN PAPELES DE COLORES, LUEGO FORMA DIBUJOS CON ELLAS POR EJEMPLO: UN TRIÁNGULO Y UN CIRCULO (SE FORMA UN CONO DE HELADO) ANÍMATE A CREAR.



REPASO DEL 1 AL 10.

2-PIDE AL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA EN LAS TAREAS FIBRAS O MARCADORES, EN PAPELES DE COLORES ESCRIBE LOS NÚMEROS 1 A 10.

LUEGO BAILA LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS.

<https://youtu.be/CzbF7UmcafK>

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 2 “B”/Áreas: Integradas.

DIRECTORA: SORIA MELISA.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)