

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

Guía N°6

E. E.E. Juana Godoy de Brandes

CUE: 7000-156-00

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°

Área Curricular: Ciencias Naturales, Matemática.

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Respiramos otros aires”

Contenidos:

Matemática: Resolución de Problemas

Ciencias Naturales: El Oxígeno, Higiene, Sistema Respiratorio

Actividades Propuestas:

Día 1 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

“LA LIBRERÍA”

Al comenzar las clases vamos a una librería donde encontramos los siguientes útiles escolares:

Útiles	Precio
Lápiz	\$10
Lapicera	\$30
Cuaderno	\$50
Carpeta	\$75

Pedro va a la librería con \$120 ¿Cuál de los siguientes combos puede comprar?

- a) Dos cuadernos y una lapicera.
- b) Una carpeta, un cuaderno y un lápiz.
- c) Tres lapiceras y tres lápices.
- d) Una carpeta, una lapicera y tres lápices

2. María va la misma librería con \$150 ¿Alguno de los siguientes combos no puede comprar?

- a) Cuatro lapiceras y un lápiz.
- b) Dos cuadernos y una lapicera.
- c) Una carpeta y dos lapiceras.
- d) Todos se pueden comprar.

3. Andrés compró únicamente lapiceras con un billete de \$1000 y le devolvieron \$790.

¿Cuántas lapiceras compró? ¿Cuántas podía comprar con \$1000?

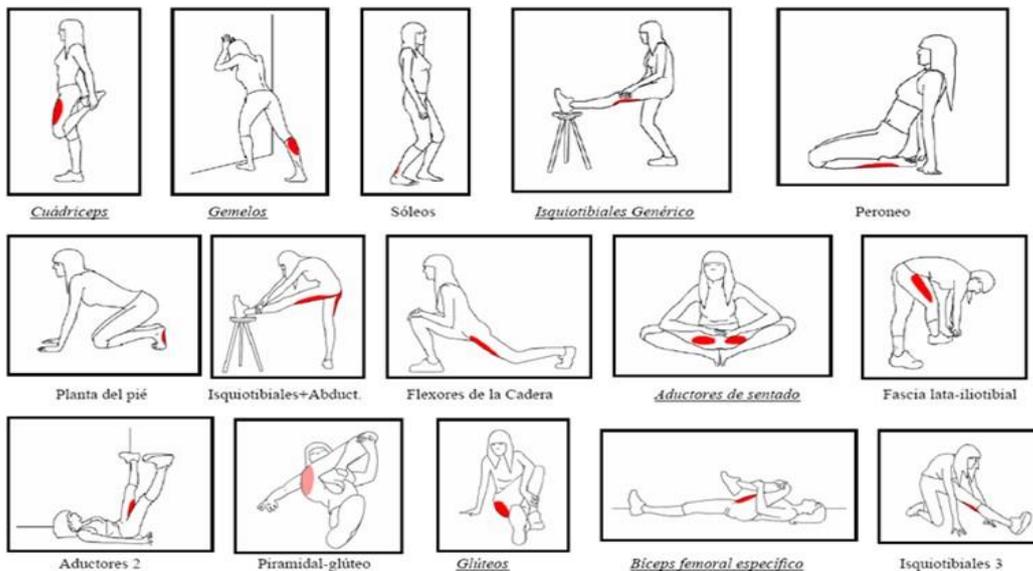
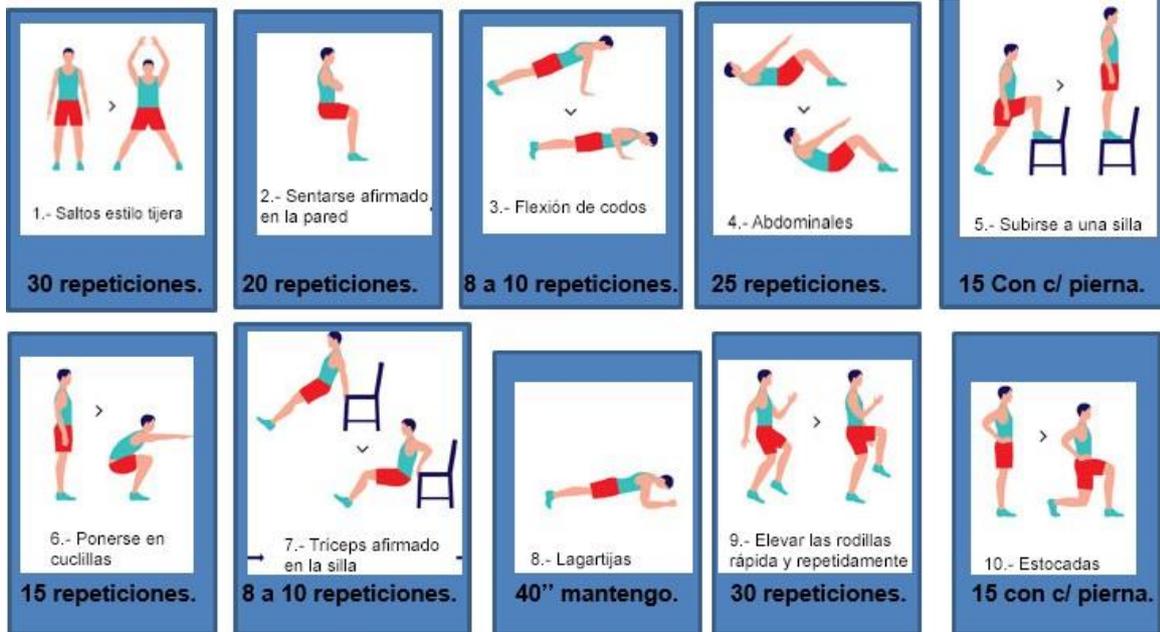
Lucía tiene un vale de \$215 para gastar en la librería. Explica que puede comprar

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

para llevarse al menos un lápiz, una lapicera, un cuaderno y una carpeta, sin que le sobre dinero.

Día 2 ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Andrea Rodríguez

Tema : Nos Movemos



Día 3 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Piensa y resuelve

Un constructor necesita 5780 ladrillos para la reparación de una casa. La fábrica los vende en paquetes cerrados de 400.

¿Cuántos de esos paquetes debe encargar? ¿Cuántos ladrillos le sobran?

Una de las reparaciones requiere 2678 ladrillos, otra 459 ladrillos ¿Cuántos le quedaran para las reparaciones restantes?

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

Día 4 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. La tabla muestra la cantidad de dinero que cobran por año algunos futbolistas argentinos que juegan en clubes europeos:

JUGADOR	CLUB	Sueldo anual (en euros)
Javier Mascherano	FC Barcelona	5.000.000
Sergio Agüero	Atlético de Madrid	5 millones
Carlos Tévez	Manchester City	7,6 millones
Lionel Messi	FC Barcelona	10.988.000
Javier Saviola	Benfica	4,95 millones

- a) ¿Cuál de las siguientes escrituras corresponde al sueldo de Javier Saviola?
4.950.000 4.095.000 49.500.000 4.009.500
- b) Escribir usando solo números lo que cobran Agüero y Tévez.
- c) Diego Milito juega en el Inter de Milán y gana 4.985.000 euros por año. ¿es cierto que cobra más que Javier Saviola?

Día 5 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Lee y Estudia: Tema El Oxígeno

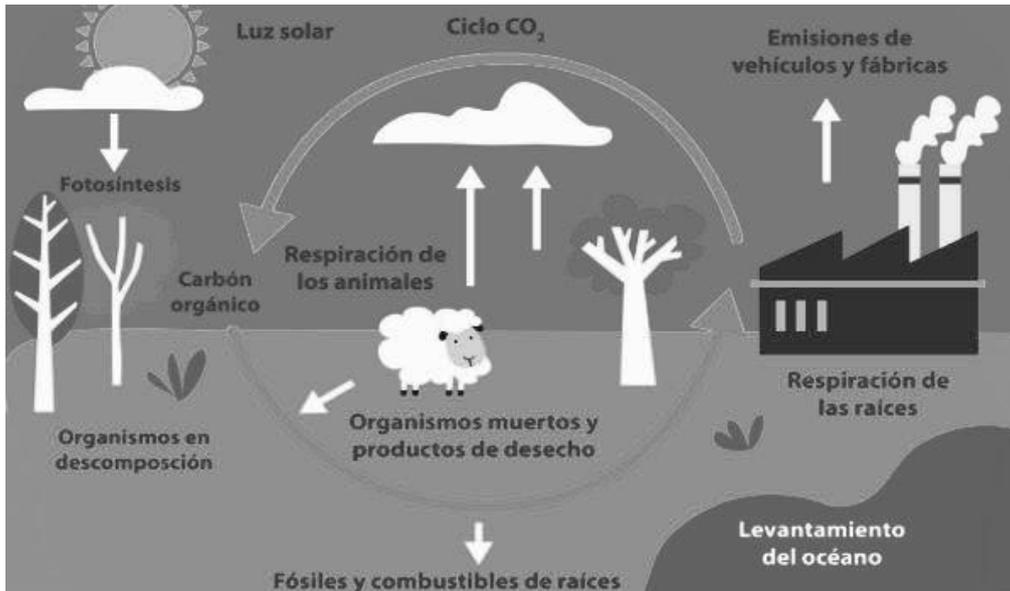
El **ciclo del oxígeno**: es la cadena de reacciones y procesos que describen la circulación del oxígeno en la biosfera terrestre.

Al respirar los animales tomamos del aire el dióxido de carbono, CO_2 que las plantas producen y luego exhalamos gas carbónico. Las plantas, a su vez, toman el gas carbónico que los animales y los seres humanos exhalamos, para utilizarlo en el proceso de la fotosíntesis. Las plantas y los fotosintetizadores como las diatomeas son los únicos capaces de convertir el dióxido de carbono (CO_2) en oxígeno.

En la respiración celular se reduce el oxígeno para la producción de energía generándose dióxido de carbono, y en el proceso de fotosíntesis se originan el oxígeno y glucosa a partir de agua, dióxido de carbono (CO_2) y radiación solar.

Cabe decir, que también se forma agua en el ciclo del oxígeno, ya que, el cuerpo humano al exhalar expulsa vapor de agua (H_2O).

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas



Día 6 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Relee el texto del día 5 para responder

1. ¿Qué es el oxígeno? ¿Quién lo produce?
2. ¿Qué es el dióxido de carbono y quienes los producen?
3. ¿Qué elemento se necesita para producir la fotosíntesis?
4. Explica con tus palabras el proceso de fotosíntesis

Día 7 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES AIRE PURO – REMEDIO NATURAL

Te preguntarás, ¿por qué el aire es un remedio? ¿Para qué se necesita el aire?

El aire es un remedio natural, porque al igual que el agua es esencial en nuestra vida.

Está compuesto por 78% de nitrógeno, 21% de oxígeno, 1% de argón y otros gases.

A veces el aire puro está contaminado con: humo de fábricas, de los automóviles, de tabaco, etc. Hay algunas cosas que nos ayudan a tener un aire no contaminado como estas: ventilar tu habitación diariamente para cambiar el aire, también es bueno tener plantas y árboles en tu patio, evita los lugares con alta exposición a la contaminación ejemplo: alto tránsito, fábricas, etc.

Se aconseja hacer ejercicios de respiración en lugares abiertos con vegetación, no usando vestimenta ajustada, para que los pulmones trabajen mejor, ya que los vegetales a través de la fotosíntesis, liberan oxígeno purificando el aire.

Podemos vivir hasta 5 días sin agua, pero no menos de 5 minutos sin aire. Eso comprueba la importancia del mismo, para todos los seres vivos.

Es vital respirar aire, pero podemos vivir mejor respirando aire puro. Eso depende de cada uno de nosotros, usando ese elemento que se nos proporciona gratuitamente

Día 8

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Profesor: Oscar Gustavo Rodríguez

Sonido – Instrumentos de Orquesta Clásica – Instrumentos de Viento

Les envío en esta oportunidad la familia de los instrumentos de viento que escuchan a diario en las diferentes bandas



Familia de la Trompeta, viento metal



Instrumentos de viento, madera

FAMILIA VIENTO-MADERA
SAXOFONES



Gaita



Armónica

Bandoneón



Botonera



Acordeón a piano



Día 9 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES HIGIENE

“Te informo, me informo, nos informamos”

¿POR QUÉ NO HAY QUE MEZCLAR LAVANDINA CON DETERGENTE?

La limpieza perfecta parece estar en la combinación de estos dos productos. Sin embargo, esto es un grave error que puede poner en riesgo la vida de la persona que los utiliza combinados.

Según una investigación los peligros que existen a la hora de mezclar distintos productos de limpieza. **LA LAVANDINA** -integrada por cloro límpido- **Y EL DETERGENTE** –que contiene propiedades abrasivas- son dos de los productos que **JAMÁS DEBEN MEZCLARSE**. Y esto no es un capricho, sino que puede generar una gran toxicidad en el cuerpo humano.

E. E.E. Juana Godoy de Brandes-Grado: 5°-Áreas integradas

Al mezclar estos dos productos de limpieza, se libera una serie de vapores que pueden generar lo siguiente:

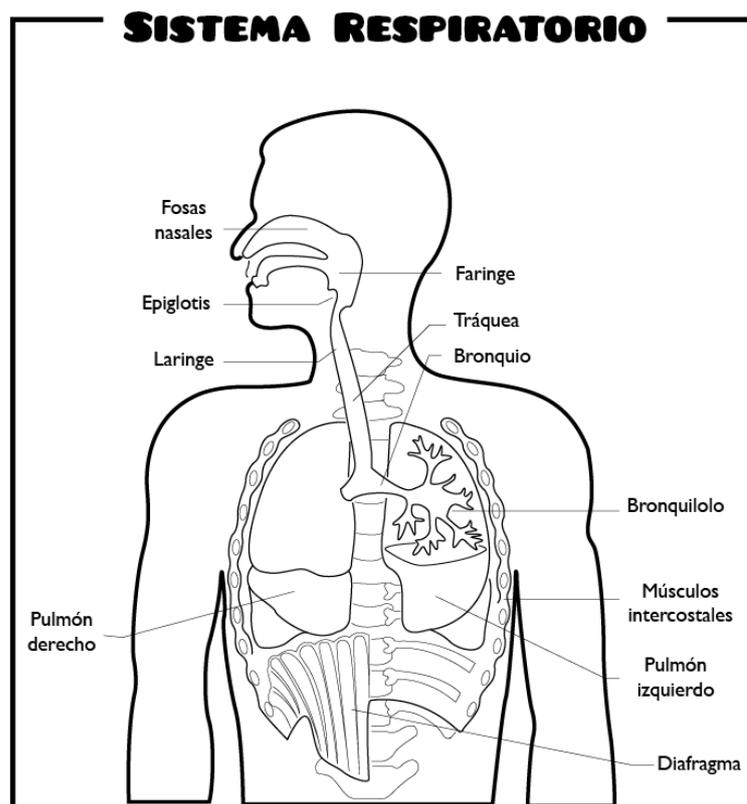
- ✓ Lesiones en las mucosas de las vías respiratorias
- ✓ Afecciones en la piel
- ✓ Mareos, dolores de cabeza, estomacal, náuseas.
- ✓ Alergias
- ✓ Edemas de glotis y edema pulmonar
- ✓ Algunos de estos síntomas pueden ser crónicos.

Día 10 ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES “SISTEMA RESPIRATORIO”

El aparato respiratorio o sistema respiratorio, es el conjunto de órganos que poseen los seres vivos con la finalidad de intercambiar gases con el medio ambiente.

Función: Intercambio de gases entre el cuerpo y la atmósfera

Estructuras básicas: Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, pulmones, diafragma



De todos estos días crea un resumen sobre EL AIRE, Ciclo, Propiedades, como cuidarlo y que factores lo contaminan.

LOS QUIERE SU SEÑO GABY!!!

Directora: Gema Espinosa.