

**SECUENCIA DIDÁCTICA**



Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz Grandi

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias.-

Duración: 10 días

Propuesta: **"#QUÉDATE EN CASA"**

**CAPACIDADES:**

- Comunicación: Expresar ideas y sentimientos.
- Aprender a aprender: Manejar adecuadamente las emociones.
- Trabajo con otros: Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**CONTENIDOS:**

**Lengua:**

**Oralidad**

✓ Participación frecuente en conversaciones orales acerca de experiencias personales.-

**Lectura**

✓ Lectura de textos breves de uso cotidiano y consignas de trabajo

**Escritura**

✓ Escritura de listas de palabras relacionadas entre sí.

✓ Producción de oraciones y textos cortos.-

**Matemática:**

✓ Reconocimiento y uso de los números naturales en la vida cotidiana.-

✓ Reconocimiento y uso de operaciones entre números naturales.

**Ciencias Naturales y Tecnología**

✓ Hábitos que favorecen el cuidado del medio ambiente.

✓ Reciclado de materiales. Reutilización.-

**Formación Ética:**

✓ Reconocimiento de situaciones conflictivas en el ámbito familiar.

**Efemérides:**

✓ 2 de abril: Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas.-

✓ 7 de abril: Día Mundial de la Salud

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Miércoles 1/4

Ciencias Naturales

- Analiza la imagen y cópiala en tu cuaderno como te salga.
- Escribe una lista de los elementos que dañan nuestro planeta.



-Sabías que...  
¿Las latas de gaseosa, las botellas de plástico y el vidrio perjudican y contaminan nuestro

-Copia estos datos en el cuaderno



-Junta todos los elementos que puedas reciclar en diferentes bolsas o cajas y clasifícalo según la imagen.

-Copia la siguiente imagen en el cuaderno.-



- Escribe una lista de los elementos que juntaste en casa.
- Imagina lo que puedes hacer con cada elemento y escribe pequeñas oraciones.-

### Matemática

-Recuerda los nombres de los siguientes números y anótalos en el cuaderno

0: CERO

50: CINCUENTA

10: DIEZ

60: SESENTA

20: VEINTE

70: SETENTA

30: TREINTA

80: OCHENTA

40: CUARENTA

90: NOVENTA

-Escribe en papel de colores o en cartón, sólo los números que escribiste en el punto anterior, sin mirarlos, en forma ordenada.

-Luego recórtalos para poder hacer fichas para un juego y detrás de ellas puedes poner las siguientes frases

-SALTEA 2 LUGARES

-PIERDE EL TURNO

-TIRA NUEVAMENTE

-GANA 10 LUGARES

-PIERDE 10 LUGARES

-Guarda en una bolsita esos números de cartón.

### Jueves 2/4

#### Efemérides

2 de abril: Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas

- Conversen en familia sobre este día y lo que significa para cada argentino.

- Analiza:
  - ¿Dónde quedan las Islas Malvinas?
  - ¿Conoces a alguien de la familia que fue a la Guerra?
  - ¿Cuáles son las consecuencias de la guerra?
  - ¿Cómo resolverías un conflicto? ¿De qué manera?

- Lee y ubica cada palabra en el cuadro según corresponda.

VIDA – PELEAS – PAZ – MIEDO –  
MUERTE – DIÁLOGO- VERDAD  
TRANQUILIDAD – MENTIRA

PALABRAS NEGATIVAS	PALABRAS POSITIVAS

-Escribe oraciones breves contando lo que debes hacer en caso de tener un conflicto o diferencia de ideas.

¿Cuál sería la mejor manera de solucionarlo?

### Matemática

**-Vamos a jugar al juego de la OCA, pero lo vamos a confeccionar nosotros!!!!**

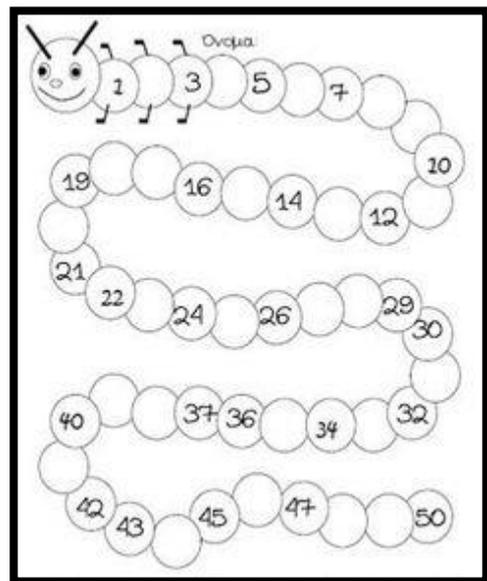
Vas a necesitar para hacer el tablero:

- una caja mediana o grande
- marcador o lapicera
- plasticola o engrudo

-Vamos a hacer el siguiente tablero de juego. Puedes ayudarte con una moneda o tapita para hacer los círculos y luego completar todos los números hasta 50.

-Pinta los números que tienen cero.-

-Para hacer las fichas de juego puedes usar tapitas de diferentes colores.



### Viernes 3/4

#### Ciencias Naturales y Lengua



MARILINA DIAZ GRANU

**-Mira** las imágenes y **escribe** en el cuaderno buenos consejos para cuidar el medio ambiente.

**-Lee** lo que escribiste para controlar que estén todas las letras.

Matemática

<p>-Jugamos al juego de la OCA</p> <p>- Necesitas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Un dado</li><li>☞ Los cartoncitos de la escala del 10 ( que ya hicimos)</li><li>☞ El tablero</li><li>☞ Tapitas o botones</li></ul>	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Por turnos, tirar el dado.</li><li>2. Avanzar cada uno a su turno de acuerdo con la cantidad que indique el dado.</li><li>3. ¡Prestar atención, algunos casilleros te hacen avanzar o retroceder!</li><li>4. Gana la o el que llegue a la "llegada"</li></ol>
---	--



La verdulería de Don Ramón

Don Ramón realizó estas ventas.  
¿Podés ayudarlo a contar el dinero?

Lunes:

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Viernes:

LUNES 6/4

Lengua y Ciencias Naturales

-A leer las instrucciones y realizar una maceta con botellas de plástico

Instrucciones:

Materiales:

- 1 botella de plástico con tapa
- Tijera
- Tierra
- Cuerda, sogá o hilos de algodón
- Planta pequeña



**Importante: Corta la botella con una tijera con mucho cuidado.-**

-Puedes poner una plantita chiquita de tu jardín o preparar varias macetas y luego de finalizada la cuarentena agrégale las plantas. -Puedes pintar si quieres la botella.

**Matemática**

-Jugamos con dinero!!! Dibuja en el cuaderno los billetes y monedas y calcula las ventas del día



• Dibuja los billetes y monedas que necesitas para pagar

• Responde escribiendo en oraciones

¿Quién realiza las compras en estos días de cuarentena?

¿Qué les dirías a las personas que no respetan y salen de casa a comprar cosas que no son importantes?

**MATES 7/4**

**DÍA MUNDIAL DE LA SALUD**

- Analiza la siguiente imagen y lee con atención lo que hace este chico la mayoría de los días
- ¿Crees que puede estar sano? ¿Qué cosas debería hacer para estar saludable?



-Escribe oraciones contando lo que debería hacer este chico para estar sano, te puedes ayudar mirando las imágenes



-En familia responde escribiendo oraciones bien completas en el cuaderno

¿Es importante Vacunarse?

¿Tienes todas las vacunas?

¿Qué actividades físicas realiza cada miembro de la familia?

¿Qué sugerirías a la familia que debe hacer para estar más saludables?





